

2

CHEZ MOI

DANS CETTE UNITÉ, TU VAS

► T'EXPRIMER SUR...

- le logement et les pièces
- les meubles et les objets

► UTILISER LE LEXIQUE...

- du logement
- des parties du logement
- des pièces du logement
- des meubles et des objets
- de la description d'un espace

► TRAVAILLER LA GRAMMAIRE AVEC...

- *Il y a / Il n'y a pas de / Il n'y a que*
- les comparatifs
- les superlatifs
- le pronom *y*
- les adjectifs *beau, nouveau et vieux*

► LIRE...

- un article de blog d'une étudiante sur sa chambre



1 ■ REGARDE LA VIDÉO

- A.** Qu'est-ce que tu vois?
- B.** Est-ce qu'il y a des mots que tu connais?
- C.** Regarde à nouveau et mémorise les mots de lexique.



**MISSION
FINALE**
avec
LOU

Tu vas imaginer le
logement parfait pour
une famille.

LEÇON 1 Je parle d'un logement

1 PARLE ET ÉCOUTE

A. **Observe** les photos des petites annonces de logement. **Lis** les descriptions et **associe** avec les photos.

VALENTOLE (FRANCE)

CRÉTEIL (FRANCE)

GENÈVE (SUISSE)

QUÉBEC (CANADA)

AGENCE IMMO FRANCOPHONE

1 Belle maison individuelle avec une terrasse et un jardin, en banlieue.

2 Appartement au 1^{er} étage, avec un balcon, dans un vieil immeuble en centre-ville.

3 Maison à la campagne avec un grand jardin et une piscine.

4 Appartement au rez-de-chaussée avec un balcon dans un nouvel immeuble.

B. **10** La famille Bodin recherche un logement. **Écoute** la conversation avec l'agence. Dans quelle ville de l'activité A, ils vont habiter? **Justifie** ta réponse.

La famille Bodin va habiter...

2 INTERAGIS

Quel logement de l'activité A ressemble aux logements de ta ville?
À deux, **discutez** et **décrivez** le logement le plus commun dans votre ville.

Dans ma ville, les maisons ressemblent à la maison de Créteil.

3 ÉCRIS

Écris une petite annonce pour un logement de ta ville. Tu peux apporter une photo.

Bel appartement avec un balcon en centre-ville de Séville...

11 LEXIQUE

LE LOGEMENT

l'appartement
en banlieue
à la campagne
en centre-ville
la maison
le quartier

LES PARTIES DU LOGEMENT

le balcon
l'étage
le premier (1^{er}) étage, le deuxième étage (2^e étage)
le jardin
la piscine
le rez-de-chaussée
la terrasse

LA DESCRIPTION D'UN LOGEMENT

beau / bel / belle
nouveau / nouvel / nouvelle
vieux / vieil / vieille

GRAMMAIRE

LES ADJECTIFS BEAU, NOUVEAU ET VIEUX

En général, ils sont placés avant le nom.

MASCULIN	FÉMININ
beau	belle
nouveau	nouvelle
vieux	vieille

Devant une voyelle ou un h muet :

un **bel** immeuble
un **nouvel** appartement
un **vieil** immeuble



4 LIS ET PARLE

A. Lis le mail d'Adam à son amie Mya et observe le plan.

1. Quelles pièces de la maison sont représentées ?
2. À quel appartement correspond le plan ?

Objet: On déménage !

A Adam Bodin
pour Mya Syrah



Salut Mya,

Ça va ? Mes parents veulent déménager et aujourd'hui, nous avons visité deux appartements.

1. Un appartement en centre-ville.
2. Un appartement en banlieue.

L'appartement du centre-ville est très beau et il a une grande terrasse. Il y a une cuisine, une salle à manger et un bureau mais il n'y a qu'une salle de bains. Il n'y a que deux chambres, mais une chambre a plus d'espace que l'autre. Il est plus petit que l'appartement en banlieue, mais il est plus moderne !

L'appartement en banlieue est moins lumineux que l'appartement en centre-ville mais il est très grand. Il y a trois chambres, une salle à manger-salon, une cuisine, un bureau et deux salles de bains. C'est dans un vieil immeuble.

J'aime autant les deux appartements. Et toi, qu'est-ce que tu en penses ?

Adam



GRAMMAIRE

LES COMPARATIFS

Son appartement est...

plus / moins / aussi
lumineux **que** mon
appartement.

La chambre a **plus /
moins / autant**
d'espace **que** l'autre.

Adam aime **plus / moins
/ autant** le premier
appartement **que** l'autre.

IL Y A / IL N'Y A PAS DE / IL N'Y A QUE

Il y a deux chambres.

Il n'y a pas de jardin.

Il n'y a qu'une chambre.

12 LEXIQUE

LES PIÈCES DU LOGEMENT

le bureau

la chambre

la cuisine

la salle à manger

la salle de bains

le salon

DESCRIPTION D'UN ESPACE

moderne ≠ ancien /
ancienne

sombre ≠ lumineux /
lumineuse

B. Lis à nouveau le mail. Dis à quel appartement correspond ces phrases.

1. Il est plus lumineux.
2. Il est plus petit.
3. Il est moins moderne.
4. Il n'y a qu'une salle de bains.
5. Il n'y a que deux chambres.
6. Une chambre a moins d'espace que l'autre.

C. Adam habite avec ses parents, son frère et sa sœur. À deux, dites quel appartement est le plus adapté pour la famille d'Adam. Pourquoi ?

JOUONS!

En groupe, chacun dessine un logement imaginaire. Il le décrit à ses camarades qui le dessinent. Ensuite, comparez les dessins et choisissez celui qui ressemble le plus à la description. Le jeu se termine lorsque tous les membres du groupe ont décrit leur logement.



LES ADJECTIFS BEAU, NOUVEAU, VIEUX

Les adjectifs **beau, nouveau, vieux** sont irréguliers.

	SINGULIER	PLURIEL
MASCULIN	beau / bel nouveau / nouvel vieux / vieil	beaux nouveaux vieux
FÉMININ	belle nouvelle vieille	belles nouvelles vieilles

C'est un **beau** logement.
C'est un **bel** appartement.
C'est une **belle** maison.
Ce sont de **beaux** logements.
Ce sont de **belles** maisons.



Avant une voyelle ou un **h**:

beau → **bel**

nouveau → **nouvel**

vieux → **vieil**

C'est un **bel** appartement. C'est mon **nouvel** appartement.

1 Choisis l'adjectif correcte.

- L'appartement de mes cousins est *beau* / *bel*.
- Nous cherchons un *nouveau* / *nouvel* logement.
- Regarde ce *beau* / *bel* salon !
- J'habite dans une *vieille* / *vieil* maison.
- Dans ce quartier, les logements sont *vieilles* / *vieux*.
- Nous habitons dans un *nouvel* / *nouveau* quartier.
- J'aime le *vieux* / *vieil* appartement de ma grand-mère.

IL Y A, IL N'Y PAS DE, IL N'Y A QUE

Il y a indique la présence.

Il y a un grand jardin.

Il n'y a pas de / d' indique l'absence.

il n'y a pas de piscine.

Il n'y a que / qu' exprime la restriction.

Il n'y a qu'une chambre. (= Il y a seulement / uniquement une chambre)

2 Observe le plan de cet appartement. Écris six phrases.

- deux phrases avec *il y a*
- deux phrases avec *il n'y a pas*
- deux phrases avec *il n'y a que*



LES COMPARATIFS

On compare avec **plus, moins, aussi, autant... que**.

	AVEC UN ADJECTIF	AVEC UN NOM	AVEC UN VERBE
SUPÉRIORITÉ (+)	Ce logement est plus lumineux que l'autre.	Dans ce logement, il y a plus de chambres que dans l'autre.	J'aime plus la cuisine que le salon.
ÉGALITÉ (=)	Ce logement est aussi lumineux que l'autre.	Dans ce logement, il y a autant de chambres que dans l'autre.	J'aime autant la cuisine que le salon.
INFÉRIORITÉ (-)	Ce logement est moins lumineux que l'autre.	Dans ce logement, il y a moins de chambres que dans l'autre.	J'aime moins la cuisine que le salon.



Il y a quelques comparatifs irréguliers :

plus bon → **meilleur** plus bien → **mieux**

*Le quartier de la gare **est mieux** que le quartier du centre.*

3 Écris des phrases comme dans l'exemple.

- chambres : dans le vieil appartement (+) / dans le nouvel appartement (-) *Dans le vieil appartement, il y a plus de chambres que dans le nouvel appartement.*
- appartements : dans l'immeuble en centre-ville (-) / dans l'immeuble de banlieue (+)
- meubles : dans ma chambre (=) dans la chambre de mon frère
- soleil : sur le balcon (+) / sur la terrasse (-)
- lumière : dans la chambre (-) / dans le salon (+)
- pièces : ma maison (=) la maison de mes grands-parents

Lexique

LEXQUIZ



LE LOGEMENT

LE LOGEMENT	LES PARTIES DU LOGEMENT	LES PIÈCES DU LOGEMENT	DÉCRIRE UN LOGEMENT
• l'appartement • en banlieue • à la campagne • en centre-ville • la maison • le quartier	• le balcon • l'étage (1^{er}, 2^e étage) • le jardin • la piscine • le rez-de-chaussée • la terrasse	• le bureau • la chambre • la cuisine • la salle à manger • la salle de bains • le salon	• sombre ≠ lumineux / lumineuse • moderne ≠ ancien / ancienne • se trouver • pratique

4 Écris trois phrases pour décrire ton logement idéal.

J'habite dans un appartement en centre-ville. Dans mon appartement, il y a une cuisine...

5 PLUS DE MOTS Quels autres mots tu veux connaître pour parler du logement ? À deux, faites des recherches.

LEÇON 2 Je parle des meubles et des objets

1 LIS ET PARLE

A. À deux, **Lisez** l'article et **observez** le plan. **Décrivez** la famille de Robin et son lieu de vie (type de logement et pièces).

PORTRAIT



ROBIN, 13 ANS

Avec ma famille, nous habitons dans une tiny house. Nous y vivons depuis 1 an. On veut tenter l'expérience de vivre avec un minimum de choses. Quatre personnes dans 20m² ce n'est pas tous les jours facile mais j'adore ma nouvelle vie!



VOICI LE PLAN DE MA TINY HOUSE!



B. À deux, **nommez** le maximum d'objets et de meubles de la tiny house puis partagez votre liste avec la classe.

2 ÉCOUTE ET PARLE

A. **13 Écoute** Robin parler de l'organisation de sa tiny house. À quelle pièce correspond chaque phrase?

1. Nous y passons beaucoup de temps en famille.
2. Nous y avons mis des rangements.
3. Il y met tous ses livres.
4. On y trouve une douche et une machine à laver.

B. **Écoute** à nouveau et **complète** la liste des objets et des meubles de la tiny house à l'activités 1B.

C. **Dis** une chose que tu aimes et une chose que tu n'aimes pas de ce logement.

3 INTERAGIS

À deux, **inventez** des devinettes avec le pronom y. Puis, faites-les deviner à vos camarades.

- *Il y a une table et des chaises. On y fait à manger.*
- *La cuisine!*

14 LEXIQUE

LES MEUBLES ET LES OBJETS

le bureau
la lampe
la table
l'armoire
le canapé
la chaise
la douche
la commode
l'étagère
le lit
les rangements
la machine à laver

GRAMMAIRE

LE PRONOM Y

Nous **y** passons beaucoup de temps.

Nous **y** installons des étagères.



Tu connais d'autres logements originaux?

Les tiny house (ou micro-maison) sont des maisons écologiques en bois. Elles mesurent entre 10 et 30 m². Elles sont de plus en plus populaires en France. Il existe des villages uniquement avec des tiny house.



4



LIS ET PARLE

A. Lis le post de Chloé. Pourquoi elle a écrit ce post ?

LE BLOG DE CHLOÉ



Voici ma chambre... c'est la plus désordonnée du monde ! 😊 J'y passe beaucoup de temps ! J'aime bien les étagères et les photos sur le mur. Mais je voudrais changer la décoration.



VOICI DES IDÉES SYMPAS TROUVÉES SUR INTERNET !
QU'EST-CE QUE VOUS EN PENSEZ ?



Jade02 C'est la chambre la moins jolie ! La lumière violette est moche, et il n'y a pas de posters sur les murs. Ce n'est pas mon style !

Pierre J'aime bien la couleur violette ! C'est la chambre la plus originale.



Henry J'aime bien cette chambre ! C'est la plus lumineuse, et j'aime le style des meubles.

Sofia Moi aussi, j'aime beaucoup ! C'est aussi la plus colorée !



Emile C'est la moins grande et je n'aime pas trop le papier peint !

Lucie C'est la chambre que j'aime le moins mais c'est la plus cosy.

B. Lis les commentaires et **réponds** aux questions.

1. Quelle est la chambre la moins grande ?
2. Quelle est la chambre la plus désordonnée ?
3. Quelle est la chambre la plus lumineuse ?
4. Quelle est la chambre la plus originale ?

C. Quels sont les commentaires positifs ? Et les commentaires négatifs ?

D. Et toi, quelle chambre tu préfères ? **Justifie** ta réponse.

J'aime bien la chambre violette. C'est ma couleur préférée !

5

INTERAGIS

A. À deux, **imaginez** la décoration de votre chambre idéale : les meubles, les objets, les couleurs, etc. Puis, **présentez** votre chambre idéale à vos camarades.

Dans notre chambre idéale, il y a des meubles colorés, des posters...

B. **Faites un sondage** dans la classe pour élire la plus belle chambre.

15 LEXIQUE

DÉCRIRE UN ESPACE

cosy
désordonné/e ≠ rangé/e
original/e
moche
sobre ≠ coloré/e

GRAMMAIRE

LES SUPERLATIFS

C'est la chambre **la plus** / **la moins** originale
C'est la chambre que j'aime **le plus** / **le moins**



LE PRONOM Y

On utilise le pronom **y** pour éviter de répéter un nom, souvent un lieu, accompagné de : à, en, dans, sur ou chez. Il se place avant le verbe.

*Qu'est-ce que vous avez mis dans les chambres? Nous **y** avons mis des rangements.*

*Vous êtes chez Maxime? → Oui, nous **y** sommes.*

À la forme négative: **n' + y + verbe + pas**

*Vous passez beaucoup de temps à la maison? Non, nous **n'y** passons **pas** beaucoup de temps.*

1 Transforme les phrases avec le pronom **y**.

- On trouve un lit et un bureau dans la chambre.
- Je mange tous les jours à la maison.
- Il adore être sur la terrasse en été.
- Vous aimez vivre à la campagne?
- Il va chez sa voisine tous les soirs pour l'aider.
- Mon livre n'est plus sur l'étagère !

2 Lis et écris des lieux de chez toi correspondant à ces phrases.

- J'y mange tous les soirs.
- Les enfants y dorment.
- Nous nous y douchons.
- L'été, nous y profitons du soleil.
- Tu préfères y être en ce moment.
- Tu y vas pour être tranquille.

LES SUPERLATIFS

Ils servent à exprimer le plus haut ou le plus bas degré d'un adjectif, d'un nom ou d'un verbe.

AVEC UN ADJECTIF	Quelle est la chambre	la plus (+) la moins (-)	originale?
	Ce jardin est	le plus (+) le moins (-)	sympa.
AVEC UN NOM	C'est la maison avec	le plus de (+) le moins de (-)	pièces.
AVEC UN VERBE	La pièce que j'aime	le plus (+) le moins (-)	c'est la cuisine.



Il y a des superlatifs irréguliers :

~~le plus bon~~ → **le meilleur / la meilleure**

~~le plus bien~~ → **le mieux / la mieux**

*C'est **la meilleure chambre** de l'appartement.*

***Le mieux**, c'est de **peindre** en rouge.*

3 Complète avec *le, la* ou *les*.

- a. C'est vraiment la décoration ... plus jolie!
- b. J'aime cet appartement. Il a ... meilleur style.
- c. ... mieux, c'est de mettre des posters.
- d. Quel est le meuble ... plus original, selon toi?
- e. C'est ... plus belle chaise du magasin!
- f. Ce sont les pièces ... plus lumineuses de l'appartement.

4 Écris des phrases avec les éléments donnés.

- a. le canapé / (+) / vieux
→ *C'est le plus vieux canapé.*
- b. la pièce / (-) / lumineuse
- c. l'étagère / (+) / colorée
- d. la maison / (+) / aimer
- e. l'appartement / (-) / les chambres
- f. le quartier / (+) / bon

Lexique

LEXQUIZ



LES MEUBLES ET LES OBJETS

LES MEUBLES ET LES OBJETS

- | | | | |
|---------------|-------------|--------------|----------------------|
| • le bureau | • l'armoire | • la douche | • le lit |
| • la lampe | • le canapé | • la commode | • les rangements |
| • la table | • la chaise | • l'étagère | • la machine à laver |
| • les tiroirs | | | |

DÉCRIRE UN ESPACE

- | | | |
|--------------------------|--------------|---------|
| • désordonné/e ≠ rangé/e | • original/e | • moche |
| • sobre ≠ colorée | • cosy | |

5 16 Écoute et dis de quel objet on parle.

- a. ... b. ... c. ... d. ... e. ... f. ...

6 Complète les phrases avec un adjectif pour décrire un espace.

- a. Je n'aime pas du tout cette chambre, elle est ...:
- b. La cuisine de mon frère est toujours ...: tout est à sa place.
- c. Le salon de mes parents est ...: les murs sont gris et il y a peu de décoration.
- d. La salle de bain est ...: les meubles sont rouges, verts et jaunes!
- e. La chambre de Paul est ...: il y a des vêtements partout sur le sol.
- f. La décoration de cette pièce est vraiment ...: elle est unique!

7 PLUS DE MOTS → Quels autres mots tu veux connaître pour les meubles et les objets? À deux, faites des recherches.



L'INTONATION

Le français est une langue mélodique. La variation du ton de la voix quand on parle s'appelle l'intonation. L'intonation peut monter ou descendre. Une intonation montante maintient l'attention de l'interlocuteur/interlocutrice. Une intonation descendante marque la fin d'une idée.

- Si la question correspond à la structure d'une phrase affirmative, l'intonation monte.

Ça va?



Vous allez bien?



- Si la question porte un mot interrogatif, l'intonation monte, puis descend.

Comment tu t'appelles?



- L'intonation descend à la fin des phrases courtes.

Ça va.



- L'intonation monte et descend dans les phrases plus longues.

Il s'appelle Max.



1 **17** Écoute et répète ces phrases.

- Comment tu t'appelles?
- Tu vas bien?
- Au revoir, Madame.
- Bien, merci.
- À demain.
- Ça va?

2 Dis les expressions suivantes à voix haute. Est-ce que l'intonation monte ? descend ? monte puis descend ?

	MONTE	DESCEND	MONTE PUIS DESCEND
Salut !			
Tu vas bien?			
Ça va?			
Ça va.			
Comment allez-vous?			
Comment tu t'appelles?			
Comment ça s'écrit « Bonjour »?			

3 **18** Écoute ces quatre phrases.

Si ce sont des affirmations → reste assis(e). Si ce sont des questions → lève-toi.

TU AS TERMINÉ? ENTRAÎNE-TOI !



1. MOTS MÉLANGÉS

Remets les lettres dans l'ordre pour retrouver les pièces de la maison.

1. MRAHCEB
2. LASLE ED NABIS
3. SINUCEI
4. LOSAN
5. EUABRU
6. ALSLE À REGNAM

2. DES RECORDS !

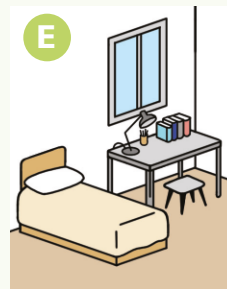
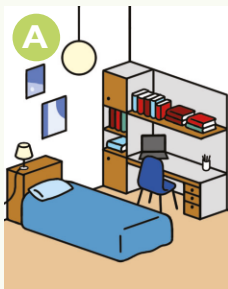
Complète les phrases avec un superlatif. Fais des recherches si besoin.

1. Le musée du Louvre à Paris est ... visité au monde.
2. L'Éverest est la montagne ... haute du monde.
3. Michael Phelps est l'athlète avec ... de médailles olympiques.
4. La ville avec ... de jours de pluie en France, c'est Perpignan!
5. Le nlu est la langue avec ... locuteurs au monde.
6. Le vol Westray à Papa Westray en Écosse est ... court du monde.

3. À QUI EST CETTE CHAMBRE ?

Cinq ados décrivent leur chambre! **Lis** les descriptions et **associe** avec les illustrations.

1. Léa: «Ma chambre est désordonnée, mais je retrouve toujours mes affaires. Enfin... presque toujours! Il y a des vêtements sur la chaise, sur le lit et un peu sous le lit aussi.»
2. Sofia: «Chez moi, tout est rangé: les livres sur les étagères, les chaussettes dans les tiroirs et mon lit est toujours fait.»
3. Noah: «Ma chambre est sobre: un lit, un bureau, un mur blanc, et c'est tout. Il n'y a pas de décoration! Ce n'est pas un problème!»
4. Aisha: «Ma chambre est petite mais elle est cosy. Le papier peint est orange et jaune! Il y a beaucoup de livres!»
5. Kenji: «Ma chambre est originale: sur le mur il y a des graffitis et j'ai accroché des posters. Personne n'a une chambre aussi originale!»



1 LIS

A. Lis l'article de blog de Valentina et **choisis** la bonne réponse.

MA CHAMBRE UNIVERSITAIRE EN FRANCE PAR VALENTINA, ÉTUDIANTE COLOMBIENNE À LYON

Je m'appelle Valentina, je viens de Colombie et j'étudie le français à Lyon.

Depuis trois mois, j'habite dans une chambre universitaire. C'est la première fois que je vis seule et j'adore ça !

Ma chambre est petite, environ 9 mètres carrés, mais elle est cosy et agréable. Il y a un lit simple, un bureau, une chaise et une armoire pour mes vêtements. J'ai aussi un petit coin cuisine avec une table et deux chaises. La salle de bain est très petite, mais il y a une douche, donc ça va !

Les murs sont tous blancs, alors j'ai mis des photos de ma famille, des posters de cinéma et une plante verte. Maintenant, ma chambre est plus colorée et chaleureuse.

Parfois, elle est un peu désordonnée quand j'ai beaucoup de travail avant les examens, mais c'est normal ! C'est petit, oui, mais c'est mon espace. Je m'y sens bien !



1. Ce texte parle :
 - d'un voyage en France.
 - de la vie dans une chambre universitaire.
 - des études de Valentina.
2. Quelle est l'opinion de Valentina sur sa chambre ?
 - Elle n'aime pas sa chambre.
 - Elle trouve sa chambre trop grande.
 - Elle aime sa chambre, même si elle est petite.
3. Quelle phrase résume le mieux le texte ?
 - Valentina décrit sa chambre universitaire en Colombie.
 - Valentina raconte comment elle décore et organise son espace.
 - Valentina explique comment trouver un logement en France.

B. Lis à nouveau le texte et **complète** les informations.

1. Valentina est ... et elle habite à ...
2. Sa chambre mesure ... mètres carrés.
3. Dans sa cuisine, il y a ... et ...
4. Dans la salle de bains, il y a ...
5. Pour décorer sa chambre, Valentina a mis ..., ... et ...

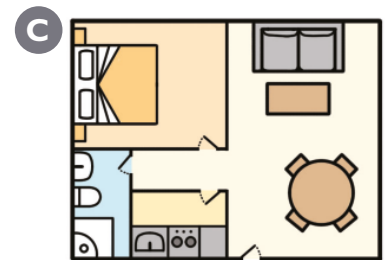
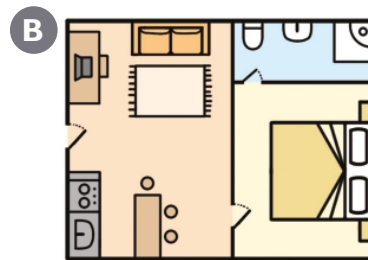
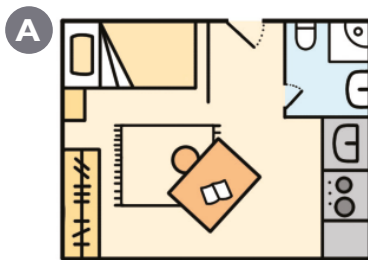
2 ÉCRIS

Sur le modèle du témoignage de Valentina, **écris** un court article pour présenter ta chambre ou une pièce de ton logement. Tu peux aussi imaginer une description !

1 COMPRÉHENSION ORALE

A.  19 Tu entends ce message sur ta messagerie. **Écoute** et **choisis** la bonne réponse.

1. Qui parle dans le message ?
 - Un copain.
 - Un professeur.
 - Un agent immobilier.
2. Où habite Lucas maintenant ?
 - Dans un appartement avec sa famille
 - Dans une maison à la campagne
 - Dans un logement en ville
3. Son logement est situé :
 - au premier étage
 - au rez-de-chaussée
 - au deuxième étage
4. Combien de pièces a son logement ? Choisis l'illustration correcte.



5. Quels meubles il y a dans son logement ?



6. Que pense Lucas de son studio ?
 - Il s'y sent bien.
 - Il ne l'aime pas.
 - Il le trouve trop petit.

2 PRODUCTION ORALE

Tu choisis un sujet. Tu t'exprimes sur le sujet.

Sujet 1 - Ma chambre

Comment est ta chambre ? Qu'est-ce que tu y fais ? Comment tu t'y sens ?

Sujet 2 - Mon lieu préféré

Quel est ton lieu préféré ? Pourquoi l'aimes-tu ? Comment est-il ?



LOU

Dessine le plan de ta maison et cherche des photos de meubles et d'objets sur Internet

MISSION FINALE



Tu vas imaginer le logement parfait pour une famille

Tu vas réaliser le plan d'un logement avec les pièces, les meubles et la description de la décoration.

1. À deux, **lisez** les profils et **choisissez** une famille.



Arthur et Jules, son fils de 15 ans, adorent cuisiner.

Ils ont un chien. Ils habitent à Paris. Ils cherchent un appartement moderne, lumineux et coloré. Ils aiment regarder des films. Jules invite souvent des copains à dormir le week-end !



Les Banta ont deux enfants : Charles, 8 ans, et Amy, 2 ans. Le père est chef cuisinier.

La mère est journaliste. Elle aime nager le matin. Amy et Charles ont beaucoup de livres. Ils habitent à la Guadeloupe et ils cherchent un grand appartement avec une belle vue.



La famille Durand a deux enfants : Noah et Angela. La mère est professeure. Le père est musicien. Ils sont suisses. Ils aiment organiser des fêtes chez eux. Ils cherchent une grande maison avec un jardin.

VOUS AVEZ BESOIN...

- ▶ de papier canson
- ▶ des feutres ou de la peinture
- ▶ des images de meubles ou d'objets

VOUS ALLEZ UTILISER...

- ▶ le lexique des meubles, et des objets de la maison
- ▶ le pronom y
- ▶ le lexique du logement
- ▶ les superlatifs
- ▶ les comparatifs

LA NOUVELLE MAISON DE LA FAMILLE DURAND A QUATRE CHAMBRES, UNE GRANDE TERRASSE ET UN JARDIN.



2. **Dessinez** le plan d'un logement pour la famille.
3. **Écrivez** les noms des pièces et des meubles.
4. **Présentez** le logement à vos camarades et **décrivez** la décoration. **Expliquez** pourquoi le logement correspond à la famille.
5. **Comparez** les différents logements pour chaque famille. Quel logement correspond le mieux? Quel logement correspond le moins?

