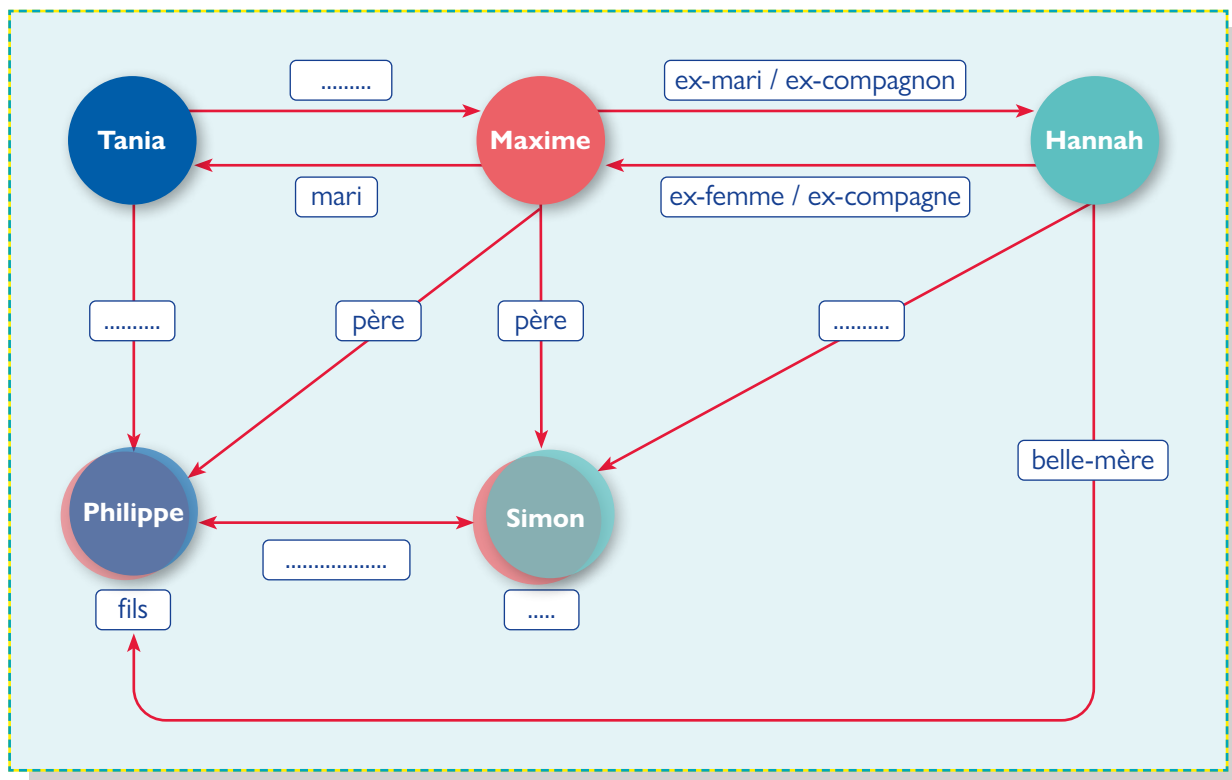


4 MA FAMILLE

LEÇON 1

LEXIQUE - LA FAMILLE

1  15 **Écoute** et **complète** l'arbre généalogique avec les membres de la famille.



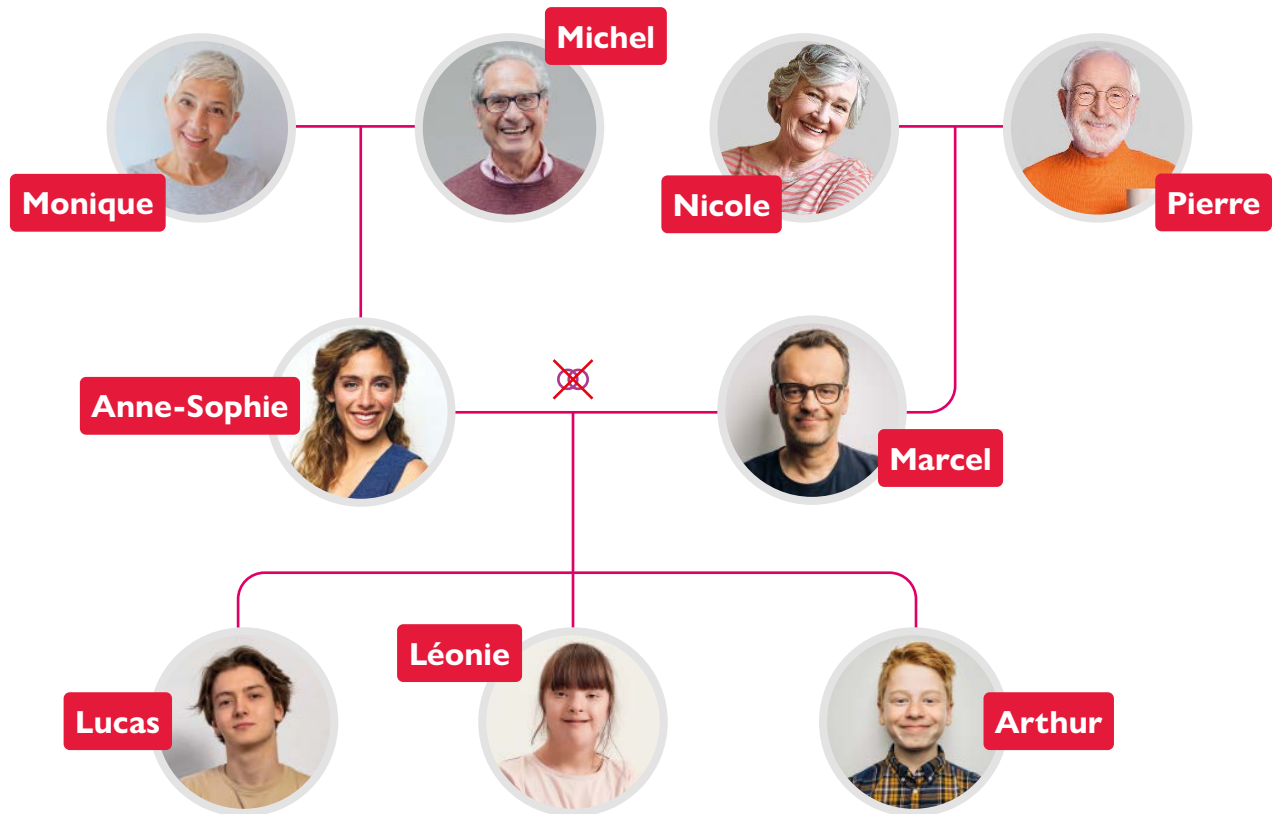
2 **Observe** l'arbre généalogique et **complète** avec les prénoms.

- Son père s'appelle Maxime et sa mère s'appelle Hannah, c'est
- Les parents de Philippe s'appellent
- Maxime est le père de
- La belle-mère de Simon est

3 **Complète** les phrases avec les membres de la famille.

- La fille de mon oncle, c'est ma
- Le fils de ma tante, c'est mon
- Le fils de mon père et de ma belle-mère, c'est mon
- Le mari de ma mère, c'est mon
- La sœur de mon père, c'est ma
- Le frère de ma mère, c'est mon
- La mère de ma mère, c'est ma

4 **Observe** l'arbre généalogique et **écris** le lien de famille entre chaque personne.



a. Michel est...

1. le père d'Anne-Sophie.
2. le de Lucas.
3. le de Monique.

b. Arthur est...

1. le de Léonie.
2. le d'Anne-Sophie et Marcel.
3. le de Nicole et Pierre.

c. Nicole est...

1. la de Lucas.
2. la de Marcel.
3. la de Pierre.

d. Anne-Sophie est...

1. la de Lucas.
2. l'..... de Marcel.
3. la de Monique et Michel.

GRAMMAIRE - LES ADJECTIFS POSSESSIFS

5 Observe à nouveau l'arbre généalogique de l'activité 4 et **réponds** aux questions.

- a. Marcel est le père de Pierre? Non, Marcel est
- b. Monique et Michel sont les grands-parents d'Anne-Sophie? Non, Monique et Michel sont
- c. Anne-Sophie est la sœur de Marcel? Non, Anne-Sophie est
- d. Léonie est la sœur de Marcel? Non, Léonie est
- e. Arthur est le fils de Nicole? Non, Arthur est son
- f. Lucas est le cousin de Léonie? Non, Lucas est son

6 Observe les mots soulignés et **complète** les phrases avec un adjectif possessif.

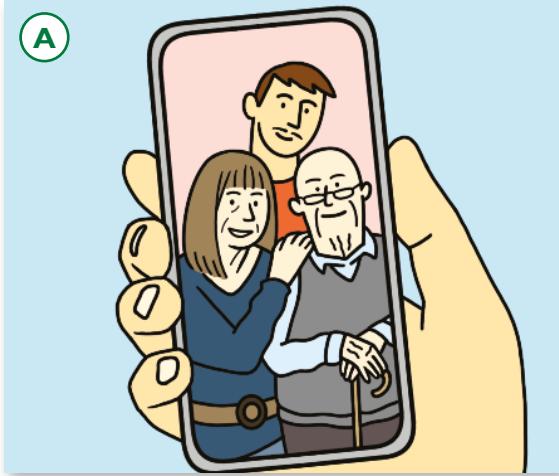
- a. Monique a un beau-frère : Jean.
Jean est son beau-frère.
- b. Gabriel est un ami de Tim et Isaac.
Tim et Isaac sont amis.
- c. Peter est l'oncle d'Ali.
Peter est oncle.
- d. Elle a deux cousins canadiens: Tom et Noah.
Tom et Noah sont cousins.
- e. Adèle est la tante de mon amie Mélissa.
Adèle est tante.
- f. La femme d'Arthur s'appelle Caroline.
Caroline est femme.
- g. Susanne a deux fils.
Ce sont fils.

7 Observe les mots soulignés et **complète** avec l'adjectif possessif correcte.

- a. J'habite à Paris. → Paris est ma ville.
- b. J'ai deux sœurs: Sophie et Estelle. → Sophie et Estelle sont sœurs.
- c. Tu as une amie française: Virginie. → Virginie est amie française.
- d. J'ai un frère: Léo. → Léo est frère.
- e. Tu es le fils de Laura et de Gabriel. → Laura et Gabriel sont parents.

8  16 **Écoute** les quatre dialogues et **associe** avec les photos.

- a. Dialogue 1
- b. Dialogue 2
- c. Dialogue 3
- d. Dialogue 4



LEÇON 2

LEXIQUE - LES ADJECTIFS DE CARACTÈRE

9 **Choisis** l'adjectif correcte pour compléter chaque phrase.

sportive

drôle

gentille

calme

généreuse

timide

- Elle aime le sport. C'est une personne sportive.
- Elle fait rire les autres. C'est une personne
- Il est tranquille. C'est une personne
- Il ne parle pas beaucoup. C'est une personne
- Il fait attention aux autres. C'est une personne
- Elle aime donner de son temps, de son argent. C'est une personne

10 **Associe** chaque adjectif à son contraire.

a. méchant / méchante

b. intelligent / intelligente

c. sympathique

d. calme

e. stressé / stressée

f. original / originale

1. désagréable

2. décontracté / décontractée

3. idiot

4. gentil / gentille

5. agité / agitée

6. banal / banale

11 **Complète** ces deux phrases avec un maximum d'adjectifs.

Un/e bon/ne ami/e c'est quelqu'un de

Un/e mauvais/e ami/e c'est quelqu'un de

LEXIQUE - LA DESCRIPTION PHYSIQUE

12 **Classe** les adjectifs dans le tableau.

courts

blonds

bruns

marron

longs

roux

verts

bleus

blancs

frisés

lisses

noisette

châains

CHEVEUX	YEUX

13 Lis les descriptions et **observe** les illustrations puis **associe**.



- a. Il a les cheveux courts et frisés.
Il est blond. Il porte des lunettes. ☐
- b. Elle a les cheveux noirs, frisés et très longs. ☐
- c. Il a une barbe blanche. ☐
- d. Elle est blonde. Elle a les cheveux longs et lisses. Elle porte des lunettes. ☐
- e. Il a les cheveux courts et noirs.
Il a une moustache, mais il n'a pas de barbe. ☐
- f. Il a les cheveux courts et châains. Il ne porte pas de lunettes. ☐

GRAMMAIRE - L'ACCORD DE L'ADJECTIF

14 Réponds aux questions. Fais les accords nécessaires.

Dans ta famille, qui...

- a. ... porte des lunettes? Exemple : Ma mère porte des lunettes.
- b. ... a les cheveux blancs?
- c. ... a les cheveux blonds?
- d. ... a les cheveux bruns?
- e. ... a les yeux bleus?
- f. ... a les yeux marron?
- g. ... a les yeux noisette?
- h. ... est grand?
- i. ... a une barbe?
- j. ... est sportif?
- k. ... est très optimiste?
- l. ... est assez drôle?
- m. ... est trop stressé?
- n. ... n'est pas du tout timide?
- o. ... est généreux?

- 15 Partage** tes réponses à la question précédente avec un ou une camarade.

Ton / Ta camarade présente ta famille au reste de la classe.

Exemple : Dans sa famille, sa mère porte des lunettes

- 16 Transforme** les phrases. Accorde les adjectifs.

- a. Elle est intelligente. → Ils sont intelligents.
- b. Il est grand. → Elle est
- c. Ils sont dynamiques. → Il est
- d. Il est très émotif. → Elle est très
- e. Nous sommes créatifs. → Elles sont
- f. Il est déterminé. → Elles sont
- g. Elles sont amoureuses. → Il est
- h. Elle est brune. → Ils sont
- i. Bernadette est rousse. → Bernard est

- 17 Décris** ton physique et ton caractère (environ 30 mots).

.....

.....

.....

.....

.....

GRAMMAIRE - LES ADVERBES D'INTENSITÉ

- 18** À l'aide des colonnes, **écris** des phrases.

Je Mon artiste préféré/e Mon père Mon/Ma meilleur/e ami/e Mon personnage de série préféré	trop très assez un peu pas du tout	calme timide courageux / courageuse pessimiste sincère
---	--	--

Mon artiste préféré est très timide

.....

.....

.....

.....

LEXIQUE - LA DESCRIPTION PHYSIQUE ET LA FAMILLE

- 19 **Observe** les deux illustrations de la famille d'Enzo et **trouve** les huit différences. **Écris** des phrases pour décrire les différences. Utilise le lexique de la famille.

Sur l'image A, la sœur d'Enzo est petite. Sur l'image B, elle est....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A. Léo envoie un e-mail à son correspondant français. **Lis** le mail et **réponds** aux questions.

De: Léo

À: Maxime

Cci

Objet: Ma famille

Ça va ? Aujourd'hui, je te parle de ma famille.

Mes parents sont divorcés. Mon père s'appelle Francis. Il a 48 ans, il est très grand et il a une barbe et il porte des lunettes. Il est médecin. Il est sportif. Il aime le tennis et le volley-ball, mais il n'aime pas le football. Sa compagne s'appelle Mila. Elle a les cheveux longs, lisses et roux. Elle est gentille et assez sérieuse, mais elle n'est pas sportive. Elle est musicienne. Ils ont une fille, Liv, c'est ma demi-sœur. Elle est calme et très timide. Elle adore lire. Tous les trois, ils habitent à Paris. Moi, j'habite à Bordeaux avec ma mère Coralie. Elle est assez petite. Elle a les cheveux courts et frisés. Pour moi, elle est généreuse et créative. Elle est artiste peintre. Tous les deux, on adore faire du vélo le week-end. Nos voisins, c'est Michael, Noémie et Nino ! Ils sont très sympathiques ! Michael est le frère de maman, et Noémie est sa femme. Ils travaillent dans un restaurant. Michael est cuisinier, et Noémie est serveuse. Mon oncle a une moustache. Ma tante a les cheveux longs et bruns. Mon cousin a 15 ans et il est très drôle. Voici des photos de ma tribu. Tu les reconnais ?

À bientôt,

Léo

Répondre

Transférer

1. Comment s'appellent les parents de Léo?
2. Comment s'appelle le neveu de Coralie?
3. Comment s'appelle la tante de Léo?
4. Comment s'appellent les enfants de Francis?
5. Comment s'appelle la belle-mère de Léo?

B. Relis le mail et, sous chaque photo, **écris** le prénom qui correspond.



.....



.....



.....



.....

Les membres de la famille

le père / la mère

le grand-père

la grand-mère

le mari / la femme

le fils / la fille

la tante

l'oncle

le neveu / la nièce

le petit-fils

la petite-fille

le beau-père

la belle-mère

le cousin / la cousine

la compagne / le compagnon

le frère / le demi-frère

l'ex-mari / l'ex-femme

la sœur / la demi-sœur

Le caractère

LA



calme



généreux(euse)



stressé(e)

original(e)



drôle



maladroit(e)



intelligent(e)



timide

sympathique



gentil(le)



méchant(e)



optimiste



sportif/sportive

curieux(curieuse)



La description physique

avoir les
cheveux :

lisses



châtains



longs



roux



noirs



courts



blancs



frisés



blonds



bruns



FAMILLE

être :



petit(e)

grand(e)



avoir :

une moustache



porter :

des lunettes



une barbe



avoir les yeux :

verts



noisette



bleus



marron



AUTOÉVALUATION

Exercice 1

Lis les descriptions. Puis, **associe** les illustrations aux descriptions.



1. Elle est blonde. Elle a les cheveux longs et lisses. Elle porte des lunettes.
2. Elle a les cheveux noirs, frisés et très longs.
3. Il a une barbe blanche.
4. Il a les cheveux courts et châtain. Il ne porte pas de lunettes.
5. Il a les cheveux courts et noirs. Il a une moustache, mais il n'a pas de barbe.

Exercice 2

Lis les phrases et **coche** *Vrai* ou *Faux*. Corrige quand c'est faux.

- | | Vrai | Faux |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Le père de ma mère, c'est mon grand-père. | ☐ | ☐ |
| 2. La nouvelle compagne de mon père, c'est ma tante. | ☐ | ☐ |
| 3. La fille de ma mère, c'est mon frère. | ☐ | ☐ |
| 4. Les enfants de mon oncle, ce sont mes cousins. | ☐ | ☐ |
| 5. Le frère de mon père, c'est mon oncle. | ☐ | ☐ |

Exercice 3

Complète les phrases avec un adjectif possessif.

1. J'habite à Montpellier. Montpellier est ma ville.
2. J'ai deux sœurs: Karine et Naelle. Karine et Naelle sont sœurs.
3. Tu as une amie française: Chloé. Chloé est amie française.
4. Elle a un frère: Martin. Martin est frère.
5. Tu es le fils de Laura et de Florian. Laura et Florian sont parents.
6. Elle adore chanter ! Chanter, c'est passion.

Exercice 4

Choisis la forme de l'adjectif qui convient.

1. Elles sont *sportive* / *sportives*.
2. C'est une chanteuse très *généreuse* / *généreux*.
3. Ses filles sont très *timide* / *timides*.
4. Adam et Lila sont très *curieux* / *curieuses*.
5. Dans la famille, nous sommes *sympathique* / *sympathiques*.