

4

MA FAMILLE

DANS CETTE UNITÉ, TU VAS

► T'EXPRIMER SUR...

- les relations familiales
- la description physique
- le caractère des personnes

► UTILISER LE LEXIQUE...

- de la famille
- du caractère
- de la description physique

► TRAVAILLER LA GRAMMAIRE AVEC...

- les adjectifs possessifs
- l'accord de l'adjectif
- les adverbes d'intensité

► ÉCOUTER...

- la présentation de la famille de Martin



1 ■ REGARDE LA VIDÉO

- A. Qu'est-ce que tu vois?
- B. Quelles activités ils font?
- C. Regarde à nouveau la vidéo et dis de quel membre de la famille il s'agit.



**MISSION
FINALE**
avec
MARTIN

Tu vas inventer une famille fictive pour une série et créer un poster

LEÇON 1 Je parle des relations familiales

1 PARLE

A. **Observe** l'image. Elle parle...

1. d'un livre 2. d'une BD 3. d'une série

B. **Réponds** aux questions.

1. Qu'est-ce que tu vois?
2. Combien de personnes il y a?



↑ La Tribu, série franco-belge, 2023



CULTURE

Moi, j'adore la série Cat's eyes. Et toi, quelles séries tu regardes?

Les séries préférées des Français sont Cat's eyes, Emily in Paris, Avatar le dernier maître de l'air, La chronique des Bridgerton et Ici tout commence.
Source: iligo

2 LIS ET PARLE

Lis ces phrases. Est-ce que tu comprends les mots en gras?
Comment tu peux les traduire dans ta langue?

1. Camille est la **mère** de Morgane, Léo et Mila.



2. Léo est le **fils** de Camille et Frank.



3. Morgane, Léo et Mila sont les **enfants** de Camille et Frank.



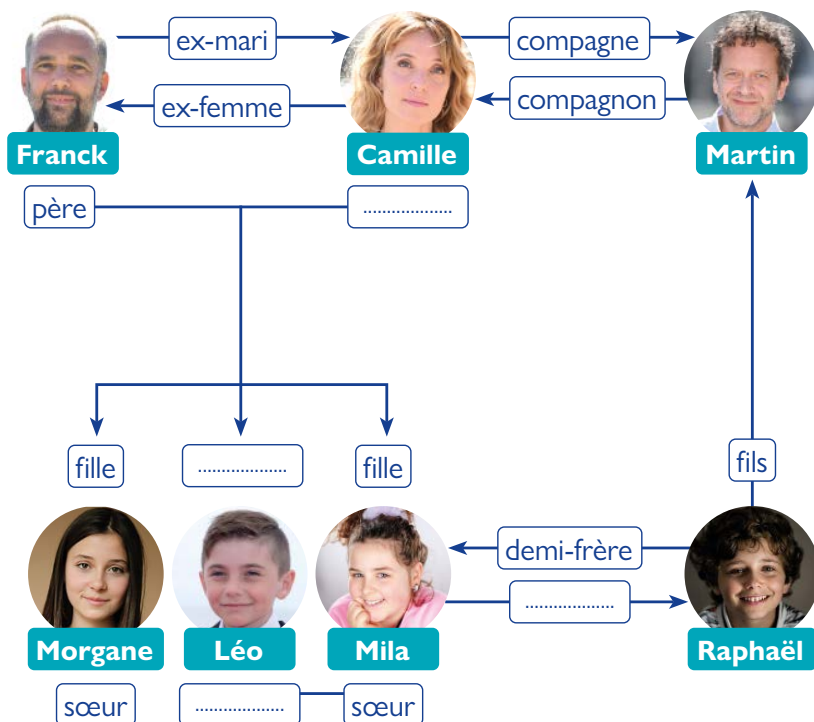
4. Camille et Frank sont les **parents** de Morgane, Léo et Mila.





3 OBSERVE ET ÉCRIS

Complète l'arbre généalogique.



4 LIS ET PARLE

A. Lis les phrases et **complète** avec les prénoms.

1. Mon ex-mari s'appelle Frank et mon fils s'appelle ...
2. Ma mère s'appelle Camille et ma sœur s'appelle ...
3. Mes parents s'appellent Camille et ...
4. Je suis la sœur de Camille. Ses enfants s'appellent Morgane, Léo et Mila, et son compagnon s'appelle ...

B. Lis et **devine** de qui on parle.

1. Sa mère s'appelle Camille et ses sœurs s'appellent Morgane et Mila.
2. Son fils s'appelle Raphaël.
3. Ses demi-frères et sœurs s'appellent Morgane, Mila et Léo.

5 ÉCOUTE ET ÉCRIS

10 Écoute Victor et **retrouve** les informations sur sa famille.

1. Ses parents sont ...
2. Son grand-père a ...
3. Sa sœur est Elle a ...

11 LEXIQUE

LA FAMILLE

le père / la mère
le beau-père / la belle-mère
le fils / la fille
le frère / la sœur
le demi-frère / la demi-sœur
le grand-père / la grand-mère
le petit-fils / la petite-fille
le mari / la femme
le compagnon / la compagne
les parents / les enfants
l'ex-mari / l'ex-femme

GRAMMAIRE

LES ADJECTIFS POSSESSIFS

mon frère / **ma** sœur
mes frères / **mes** sœurs
ton frère / **ta** sœur
tes frères / **tes** sœurs
son frère / **sa** sœur
ses frères / **ses** sœurs

JOUONS!

1. Présente un personnage d'une famille célèbre à ton/ta camarade.
2. Ton/Ta camarade devine.
3. Puis inversez les rôles !
• Ses parents s'appellent Morticia et Gomez. Elle a deux frères.
○ C'est Mercredi Adams!



LES ADJECTIFS POSSESSIFS

Les adjectifs possessifs expriment un lien d'appartenance.

SINGULIER		PLURIEL	
MASCULIN	FÉMININ	MASCULIN	FÉMININ
mon père	ma mère	mes frères	mes sœurs
ton père	ta mère	tes frères	tes sœurs
son père	sa mère	ses frères	ses sœurs



Devant un nom féminin commençant par une voyelle ou un **h** muet: **ma, ta, sa** → **mon, ton, son**.

*Mon oncle Dario est marié à **ma** tante Valérie.*

1 A. Lis la présentation de la famille de Clément. **Trouve** six adjectifs possessifs.

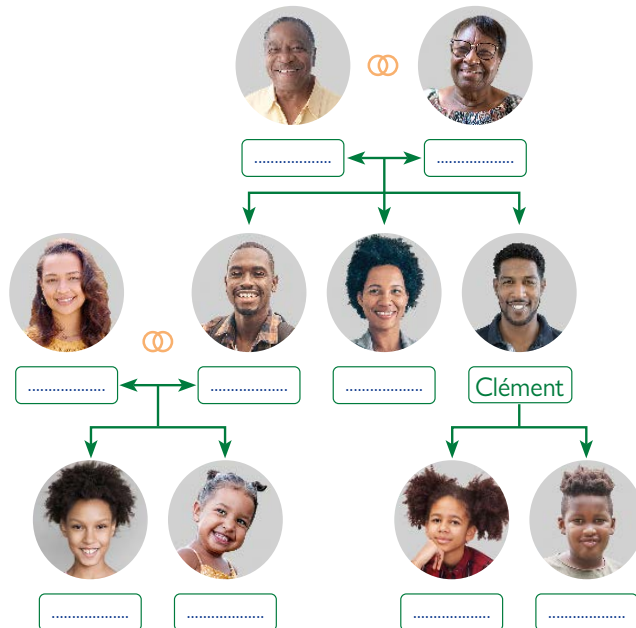
Voici ma famille.

Je m'appelle Clément. J'ai un frère et une sœur: Léo et Sophie. Mes parents s'appellent Louis et Gabrielle.

Mon frère est marié avec Karine. Ses enfants s'appellent Laura et Isabelle.

Ma nièce Laura a 10 ans et Isabelle a 2 ans.

Mes enfants s'appellent Emma et Paul.



B. Complète l'arbre généalogique.

2 Complète les phrases avec des adjectifs possessifs.

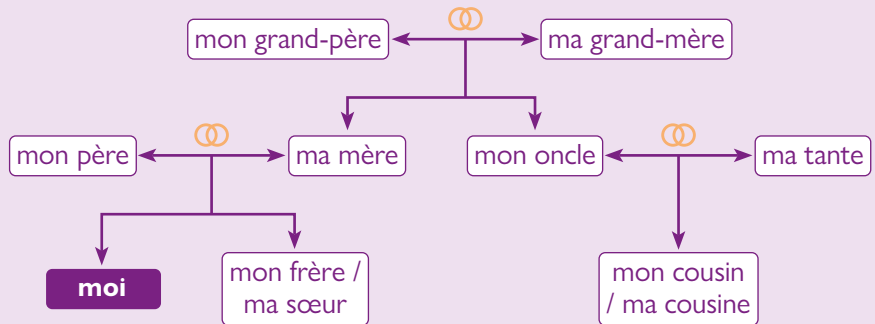
- Je parle de moi. → Mon chat s'appelle Émile et ... chien, Doug.
- Je parle de Léo. → ... yeux sont bleus.
- Je te demande à toi. → Comment s'appelle ... grand-père?
- Je parle d'Olga. → ... frère a 15 ans.



LA FAMILLE



Clara



LE COUPLE

- le mari (ex-mari)
- la femme (ex-femme)
- le compagnon
- la compagne

LES PARENTS

- le père
- la mère

LES GRANDS-PARENTS

- le grand-père
- la grand-mère

LES PETITS-ENFANTS

- le petit-fils
- la petite-fille

LES ENFANTS

- le fils
- la fille

LES BEAUX-PARENTS

- le beau-père
- la belle-mère

LES DEMI-FRÈRES ET SŒURS

- le demi-frère
- la demi-sœur

LES FRÈRES ET SŒURS

- le frère
- la sœur

3 **Trouve** les réponses aux énigmes avec les mots en étiquette.

grand-mère

oncle

ta

grand-père

cousin

ton

- Le fils de ta tante est ...
- Le père de ta mère est ...
- Le frère de ton père est ...
- La mère de ton père est ...

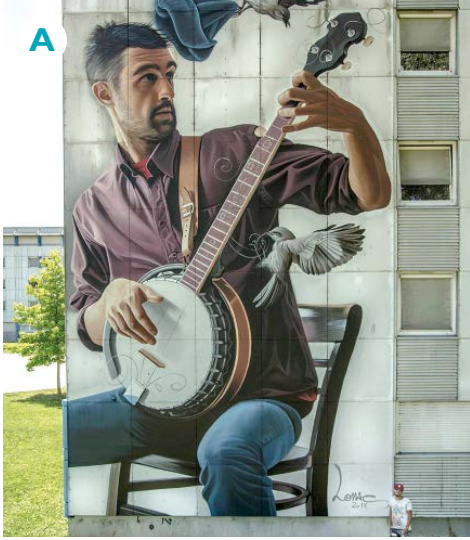
4 À deux, chacun invente une famille avec six personnages célèbres ou de fiction. Chacun votre tour, vous **présentez** la famille et votre camarade la dessine. C'est correct?

5 **PLUS DE MOTS** Quels autres mots sur la famille tu veux connaître ? À deux, faites des recherches.

LEÇON 2 Je parle du physique et du caractère

1 ÉCOUTE ET PARLE

12 Écoute et devine de quelle fresque on parle.



↑ Lonac, Grenoble



↑ Mantra, Bayonne



↑ Den_xl, Bayonne



↑ Sismikazot, Bayonne

2 LIS ET ÉCRIS

A. Lis les phrases et repère les éléments sur les fresques.

1. Il a les cheveux courts et noirs. Il a une barbe et une moustache. Il porte un bonnet bleu.
2. Il a les cheveux courts et blancs. Il porte une casquette noire.
3. Elle a les cheveux noirs et frisés. Elle a les yeux marron.

B. À deux, écrivez des phrases pour décrire la 4^e fresque. Comment est la personne physiquement ?

- La femme a les cheveux... . Elle porte...



CULTURE

Moi, j'habite à Bayonne, dans le Sud-Ouest et il y a le festival Points de Vue. Et toi, tu aimes le streetart ?

En France, on organise beaucoup de festivals de street art. À Grenoble, il y a le **Street Art Fest**.

13 LEXIQUE

LA DESCRIPTION PHYSIQUE

• Il/Elle a les yeux (m. pl.)...

- bleus
- marron
- noisette
- verts

• Il/Elle a les cheveux (m. pl.)...

- | | |
|----------|--------|
| blancs | courts |
| blonds | longs |
| bruns | frisés |
| noirs | lisses |
| roux | |
| châtains | |

• Il a... une barbe

une moustache

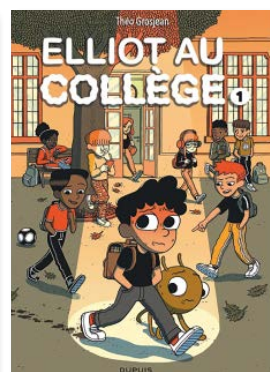
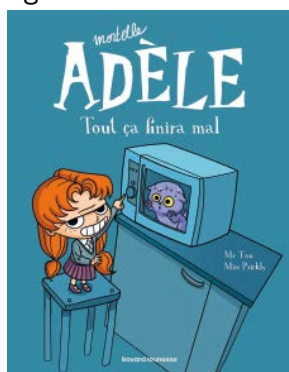
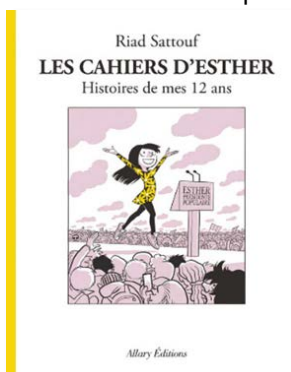
• Il/Elle porte des lunettes



3 LIS

Observe les images des quatre personnages de bande dessinée.

Lis les descriptions et **associe** avec les images.



1. C'est une petite fille originale. Elle est un peu méchante avec les camarades qu'elle déteste.
2. C'est un collégien stressé. Il est un peu timide.
3. C'est une adolescente intelligente. Elle est généreuse et très drôle.
4. C'est un garçon sympathique mais il est assez maladroit. Il fait des bêtises.

4 LIS ET ÉCRIS

Lis ces phrases et **écris** le nom du personnage de l'activité 3.

1. Je fais souvent des erreurs, mais je suis gentil ! ...
2. Je ne suis pas gentille avec tout le monde ! ...
3. J'aime bien faire rire mes amis. ...
4. Je ne suis pas très déterminé et je suis un peu timide. ...

5 ÉCOUTE ET PRONONCE

14 **Lis** et **prononce** les phrases. Puis **écoute** et **dis** ce que tu entends.

1. Dans quelle phrase, on entend **t**?
 - il est intelligent
 - elle est intelligente
2. Dans quelle phrase, on entend **d**?
 - il est grand
 - elle est grande
3. La prononciation est différente (≠) ou identique (=)?
 - différente
 - identique

JOUONS!

À deux, vous allez faire deviner un personnage célèbre ou de fiction à vos camarades. Faites sa description physique et choisissez 3 adjectifs pour le définir. Ensuite, présentez-le à la classe.

- Il est petit et blond. Il porte une moustache. Il est sympathique, intelligent et courageux!
- C'est Astérix!

15 LEXIQUE

LE CARACTÈRE

original(e)
méchant(e)
stressé(e)
timide
intelligent(e)
généreux(euse)
drôle
sympathique
gentil(le)
calme

GRAMMAIRE

L'ACCORD DE L'ADJECTIF

petit → petite
blond → blonde
généreux → généreuse

LES ADVERBES D'INTENSITÉ

+++ elle est **très** intelligente.
++ Il est **assez** maladroit.
+ Il est **un peu** timide.
Il n'est pas très timide.



L'ACCORD DE L'ADJECTIF

L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le mot qu'il qualifie.

IL EST	ELLE EST	ILS SONT	ELLES SONT
timide	timide	timides	timides
petit	petite	petits	petites
rêveur	rêveuse	rêveurs	rêveuses
généreux	généreuse	généreux	généreuses
sportif	sportive	sportifs	sportives

1 16 Écoute les phrases.

Dis si l'adjectif que tu entends est masculin (M), féminin (F) ou les deux (M/F).

A	B	C	D	E	F

2 Complète les phrase avec la forme correcte des adjectifs.

- Ma professeure est *intelligente*.
- Mes cousins sont optimist ...
- Martin n'est pas sport ...
- Mes sœurs sont très curi ...
- Mon frère est un peu stress ...
- Ma mère est origina ...

3 Lis le texte de Martin. Écris à nouveau le texte en utilisant mon cousin et mes cousines.

Ma cousine est très courageuse et optimiste. Elle est généreuse et drôle.

Ma cousine est géniale !

LES ADVERBES D'INTENSITÉ

Pour indiquer le degré d'intensité d'un adjectif qualificatif, on utilise :

pas du tout un peu assez très trop

Je suis *un peu* timide.

Je ne suis *pas du tout* maladroit.

4 Écris trois phrases pour décrire ton caractère. Utilise des adverbes d'intensité.



LA DESCRIPTION PHYSIQUE

IL/ELLE EST...

grand / grande



petit / petite



IL/ELLE A LES CHEVEUX...

blancs



blonds



bruns



courts



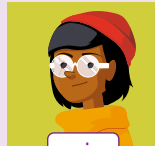
lisses



châtains



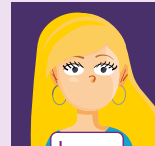
noirs



roux



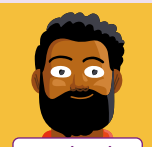
longs



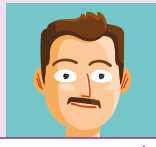
frisés



IL A...



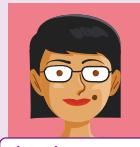
une barbe



une moustache

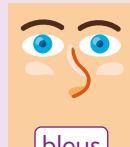
IL/ELLE PORTE...

des lunettes

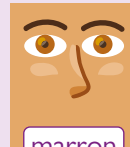


IL/ELLE A LES YEUX...

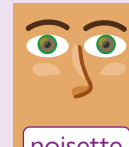
bleus



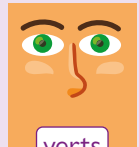
marron



noisette



verts



LE CARACTÈRE



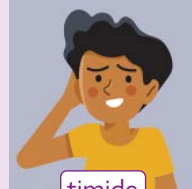
drôle



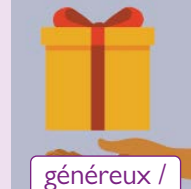
sportif / sportive



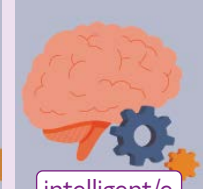
sympathique



timide



généreux / généreuse



intelligent/e

5 17 Qui est-ce ? Écoute et trouve de qui il s'agit.



Hermione Granger



Mirabel Madrigal



Percy Jackson



Boule et Bill

6 Complète les phrases avec un adjectif de caractère.

- Ton père fait beaucoup de sport. Il est ...
- Martina adore rire. Elle est ...
- Mon frère ne parle pas beaucoup. Il est ...
- Mes cousines nous offrent des beaux cadeaux à Noël. Elles sont ...

7 **PLUS DE MOTS** Quels autres mots tu veux connaître pour décrire le caractère et le physique? À deux, faites des recherches.

LES VOYELLES NASALES [ɛ̃], [ɑ̃], AND [ɔ̃]

Le français est une langue avec des voyelles nasales. Pour prononcer ces voyelles, l'air passe en même temps par la bouche et par le nez.

Les voyelles nasales sont courantes avant la consonne **n** ou la consonne **m**. On prononce alors les voyelles mais le **n** et le **m** ne sont pas prononcés.

[ɑ̃] permet de différencier les mots **la** et **lent**.

[ɔ̃] permet de différencier **beau** et **bon**.

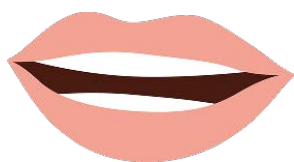
La voyelle nasale [ɛ̃] de **matin** est très semblable à [œ̃] de **lundi**.

C'est Quentin,
mon cousin.

- 1 **18** **Observe** la position de la bouche dans ces trois dessins.

Écoute les trois mots. Puis **répète-les** en imitant la position de la bouche

le son [ɛ̃]



cousin

le son [ɑ̃]



parents

le son [ɔ̃]



oncle

- 2 **19** Le son [ɛ̃] peut s'écrire de différentes manières : **in, im, ain, aim, ein, yn, ym, un, um**.

Écoute les mots et **répète-les**.

a. copain

c. lundi

b. cousin

d. sympathique

- 3 **20** Le son [ɑ̃] peut s'écrire de différentes manières : **en, an, em, am**.

Écoute les mots et **répète-les**.

a. parents

b. temps

c. tante

- 4 **21** Le son [ɔ̃] peut s'écrire de différentes manières : **on, om**.

Écoute les mots et **répète-les**.

a. ton

b. oncle

- 5 **22** Écoute ces mots et dis quelle voyelle nasale tu entends : [ɛ̃], [ɑ̃], ou [ɔ̃].

a. différent

e. un

b. grand-père

f. parents

c. son

g. humble

d. américain

h. ton

TU AS TERMINÉ? ENTRAÎNE-TOI !



1. FAMILLE MYSTÈRE

Combien de membres de la famille de la série La Tribu tu **trouves** dans la page 6? Indice: **observe** l'arbre généalogique (p.7) !

Trouve quel personnage se cache dans cette photo? **Dis** quels sont ses liens familiaux?



2. VIRELANGUE

Lis le texte à voix haute..
Dans la famille papou, il y a :

- Un papou papa
- Un papou pas papa
- Un papou papa à poux
- Un papou papa pas à poux
- Un papou pas papa à poux
- Un papou pas papa pas à poux

3. QUI EST-CE ?

Associe les descriptions aux photos.
Qui suis-je ?

- J'ai les cheveux blonds et courts.
- J'ai les cheveux courts et bruns.
- J'ai les cheveux châains et frisés.
- J'ai les cheveux roux et je porte une barbe.
- J'ai les cheveux longs, lisses et châains.
- J'ai les cheveux roux et frisés.



Rose



Isabelle



Martin



Victor



Hugo



Julia

4. DÉTECTIVES EN ART

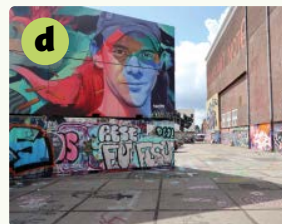
Observe ces fresques murales. **Dis** dans quelle(s) fresque(s) tu vois les éléments suivants:

des cheveux bouclés

une casquette

des cheveux blonds

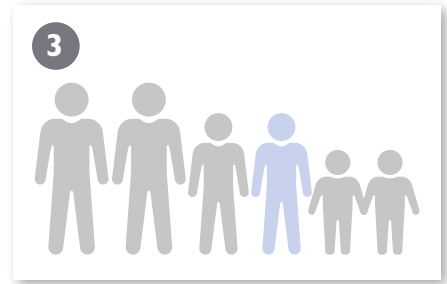
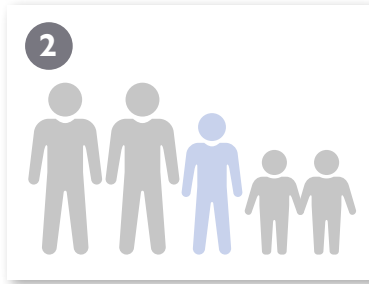
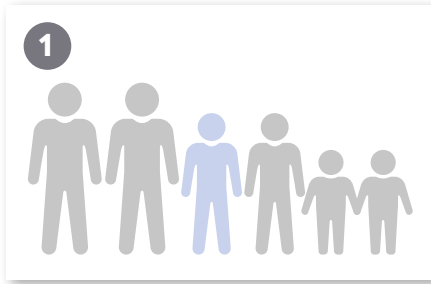
une barbe



ACTIVITÉS LANGAGIÈRES

1 ÉCOUTE

A.  23 **Écoute** l'audio et choisis l'image qui représente le mieux la famille de Martin.



B. **Associe** les prénoms avec les membres de la famille de Martin.

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1. Sandrine | a. Ses sœurs |
| 2. Damien | b. Sa mère |
| 3. Marion et Lydie | c. Son père |

C.  23 **Écoute** à nouveau l'audio et réponds aux questions.

1. Quels adjectifs décrivent le mieux Marion ?

- paresseuse
- sérieuse
- courageuse
- pessimiste
- timide
- drôle

2. Quel adjectif décrit le mieux Lydie ?

- paresseuse
- sérieuse
- courageuse
- pessimiste
- timide
- drôle

2 PARLE

A. **Enregistre** un audio sur le même modèle que la présentation de Martin,

Présente-toi.

Présente ton entourage (ta famille, tes amis, etc).

1 COMPRÉHENSION ÉCRITE

A. Ta classe participe à un projet d'échange avec des élèves français. Tu as reçu ce message de présentation de ton correspondant français. Lis le message puis réponds aux questions.

De: gabriel@emdl.fr

Objet: présentation



Salut,

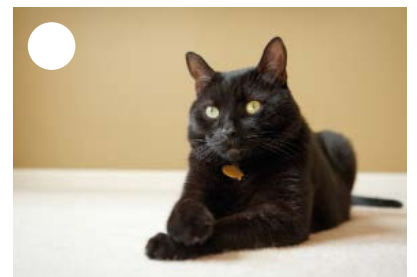
Je m'appelle Gabriel. J'ai 15 ans. J'habite avec ma mère Louise et mon beau-père. Ma mère est infirmière. Elle est un peu timide. Elle a les yeux marron comme moi. J'ai un frère, Lucas.

Il a 19 ans et il est à l'université. Il fait beaucoup de sport et il joue au foot. Alexandre, mon beau-père est sympa, il a les cheveux roux et les yeux verts. Sa fille Emma a 8 ans. Elle est à l'école primaire. C'est ma demi-sœur. Elle est drôle mais elle parle trop ! Nous avons aussi un chat. Il s'appelle Moka. Il est noir et il est très calme.

Et toi, comment est ta famille?

À bientôt,
Gabriel

1. Quel âge a Gabriel ?
 - 8 ans • 15 ans • 19 ans
2. Quelle est la couleur des yeux de la mère de Gabriel ?
 - marron • vert • noir
3. Comment est le frère de Gabriel ?
 - sportif • sympa • timide
4. Qui est Emma ?
 - C'est la sœur de Louise.
 - C'est l'amie de Gabriel.
 - C'est la fille d'Alexandre.
5. Quel animal de compagnie ont-ils chez eux ?





MARTIN

Apprends quelques phrases par cœur pour présenter ton poster sans lire !

MISSION FINALE



Tu vas inventer une famille fictive pour une série et créer un poster

Tu vas créer une famille fictive pour une série

1. En binômes, réfléchissez au type de famille que vous souhaitez inventer.

Pensez :

- à l'âge
- la description physique
- le caractère
- des personnes qui composent la famille.

2. **Dessinez** la famille ou **cherchez** des images. N'oubliez pas d'indiquer les liens de famille.

3. **Écrivez** la description de chaque membre de la famille.

4. **Inventez** un nom de famille.

5. **Présentez** votre famille à la classe.

VOUS AVEZ BESOIN...

- ▶ de feuilles blanches A3
- ▶ de feutres ou de peinture
- ▶ de colle
- ▶ d'une paire de ciseaux

VOUS ALLEZ UTILISER...

- ▶ le lexique de la famille
- ▶ la description physique et les adjectifs de caractère
- ▶ les adjectifs possessifs
- ▶ les adverbes d'intensité

LA FAMILLE SUPERPOUVOIRS

Hero 1 (Top Left):

Qui?: _____
Âge: _____
Description physique: _____
Caractère: _____

Hero 2 (Top Right):

Qui?: _____
Âge: _____
Description physique: _____
Caractère: _____

Hero 3 (Bottom Left):

Qui?: _____
Âge: _____
Description physique: _____
Caractère: _____

Hero 4 (Bottom Right):

Qui?: _____
Âge: _____
Description physique: _____
Caractère: _____

Pets (Center):

Qui?: _____
Âge: _____
Description physique: _____
Caractère: _____