

UNITÉ LE SAFARI

2



1 Cherche et réponds.



Enlève toutes les lettres en double.
Quel est le rêve d'Emma ?



JE RÊVE ~~SS~~~~DD~~~~TT~~~~EE~~
AAVOBBSSIREE
LLDMMVVEIIS
GCCOTTRIUULZZLEPPS

2 Écoute, observe et réponds.



Suis l'itinéraire sur la carte.
Où va la famille Cousteau ? • Ils vont...

3 Observe et parle.



Explique à ton/ta camarade l'itinéraire en bus pour aller à l'hôpital des animaux.
Il/Elle suit le chemin avec son doigt.

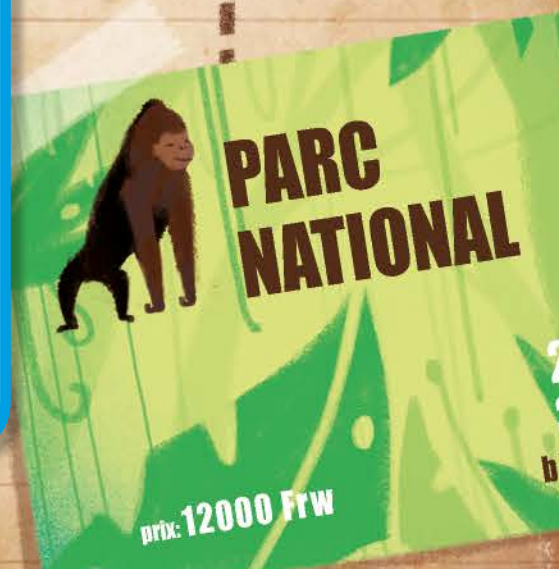
• Va tout droit...

4 Observe le carnet de voyage et écris ce que tu vois.



En une minute, écris le plus de mots possible, compare avec tes camarades.

• Une montagne...





LA GARE ROUTIÈRE



À NE PAS OUBLIER

• VISAS ✓

• BILLETS ✓



PARC NATIONAL



HÔPITAL DES ANIMAUX DU PARC



LEÇON 1 ON VA FAIRE QUOI?



1 Écoute, montre et parle.



Montre et dis ce qu'ils vont faire demain.

- Ils vont se lever tôt.



se lever tôt



rentrer en France



prendre le train



faire un safari



voir des lions



voir des gorilles



prendre des photos

2 Observe et réponds.



Qu'est-ce qu'ils vont voir? Qu'est-ce qu'ils ne vont pas voir?

- Ils vont voir un lac. Ils ne vont pas voir de lion.



3 Dessine et parle.



Demain, Gaston ne va pas aller au parc national. Imagine ce qu'il va faire. Dessine et explique à tes camarades.

- Il va faire du surf.





2

4 Écoute, associe et réponds.



A. Écoute la conversation d'Emma et associe chaque étiquette au jour.

après-demain

demain

la semaine prochaine

ce weekend



B. Dis ce que la famille Cousteau va faire.

- Demain, jeudi, ils vont aller au parc national.

5 Observe et réponds.



Mamie Chou explique son programme : qu'est-ce qu'elle va faire ?

- Cet après-midi, elle ne va pas dormir, elle va...



Cet après-midi



Ce soir avec papi



JOUE



FICHE

LE PUISSANCE 4 DU FUTUR

A. Il y a 2 équipes dans la classe et une grille au tableau.

B. Chaque équipe dit une phrase au futur. Si c'est correct, un/e camarade met une croix ou un rond dans la case.

C. La première équipe qui a 4 croix ou 4 ronds alignés a gagné.



Ce soir, je vais manger des pâtes.

LEÇON 2 IL A COMBIEN DE PATTES?



1 Observe et parle.



Dis ce que tu vois.

- Les Cousteau sont dans la voiture. Il y a un crocodile. Il est vert...



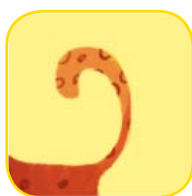
2 Observe, écoute et réponds.



C'est quel animal ?



les pattes



la queue



les dents



les moustaches



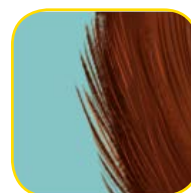
le bec



les ailes



les plumes



les poils

3 Observe et parle.



Décris un autre animal, tes camarades devinent.

- Il a une queue...



2

4 Lis et associe.



la tortue



le perroquet



la grenouille



la gazelle

A

Elle vit dans la savane.
Elle mange des feuilles.
Elle **SAUTE** 
et elle **COURT** vite. 

B

Elle vit dans l'eau et sur la terre.
Elle mange des petits animaux.
Elle **NAGE** 
et elle **SAUTE**. 

C

Elle vit dans l'eau.
Elle mange des poissons.
Elle **NAGE**  et elle
MARCHE lentement. 

D

Il vit dans les arbres.
Il mange des fruits.
Il **MARCHE** 
et il **VOLE**. 



LE JAKADI DE LA SAVANE

1



2



- A. Écoute ton/ta professeur/e.
- B. Mime l'action seulement si c'est possible. Si tu te trompes, tu ne joues plus.
- C. Le/La gagnant/e prend la place du/de la professeur/e.

LEÇON 3 EST-CE QU'IL PEUT NAGER?



1 Écoute, montre et dis.



- 1. C'est le E. Oui, on peut faire des vidéos.



2 Observe et parle.



Explique les autres règles du parc.

3 Lis et réponds.



Qu'est-ce que tu penses?

- A. Est-ce qu'on peut donner à manger aux animaux?
 - Non, on ne peut pas donner à manger aux animaux.
- B. Est-ce qu'on peut nager avec les crocodiles?
- C. Est-ce qu'on peut poser des questions?
- D. Est-ce qu'on peut faire un piquenique dans la savane?

4 ÉCOUTE ET CHANTE Est-ce que tu peux?



5 Observe et réponds.

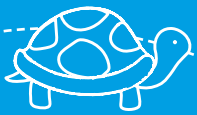


Pourquoi est-ce que ces animaux sont à l'hôpital?
Qu'est-ce qu'ils ne peuvent pas faire?

- A. Les bébés léopards sont à l'hôpital parce qu'ils ont mal à la patte. Ils ne peuvent pas courir.

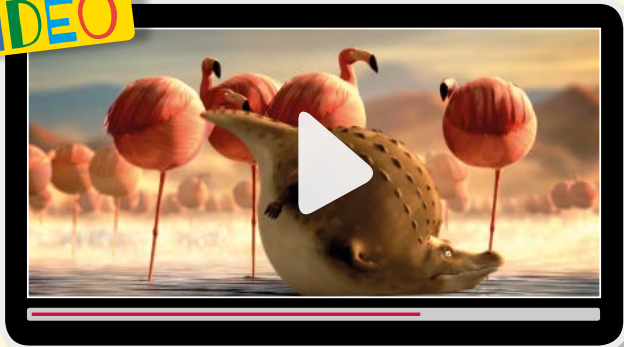
HÔPITAL DES ANIMAUX DU PARC





2

VIDÉO



«Rollin' Safari.»

6 Observe et parle.



Choisis une question. Ton/Ta camarade trouve la bonne réponse.

- Comment est-ce qu'elle est ?
- Elle a deux pattes, des ailes, des plumes et un bec. C'est le 6 !



Comment est-ce qu'elle est ?

Comment est-ce qu'elle se déplace ?

De quelle couleur est-ce qu'elle est ?

Qu'est-ce qu'elle mange ?

Où est-ce qu'elle vit ?

Combien d'années est-ce qu'elle peut vivre ?



JOUE

LE GRAND QUIZ DES ANIMAUX



- A. Tu pioches une carte et tu lis la question.
- B. Chaque équipe réfléchit et donne sa réponse.
- C. Tu lis la réponse et tu décides quelles équipes gagnent le point.

Est-ce qu'un poisson peut marcher ?

Non !!!

Oui, il y a un poisson qui marche !



C'est quand ?



EMPLOI DU TEMPS

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
Semaine 1		aujourd'hui cet après-midi ce soir	demain	après-demain		ce weekend	
Semaine 2		MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
		la semaine prochaine					

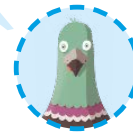
Qu'est-ce qu'on va faire demain ?

ALLER

Je **vais**
Tu **vas**
Il/Elle/On **va**
Nous **allons**
Vous **allez**
Ils/Elles **vont**

+ **prendre** l'avion.
+ **voir** un gorille.
rester à l'hôtel.

Il **va** dormir.
Il **ne va pas** faire le safari.



Je **vais aller** au marché.
Je **ne vais pas regarder** la télévision.

Je peux faire beaucoup de choses !

POUVOIR

Je **peux**
Tu **peux**
Il/Elle/On **peut**
Nous **pouvons**
Vous **pouvez**
Ils/Elles **peuvent**

+ **courir**
+ **nager**
voler



Ils **peuvent** marcher.

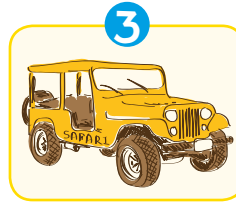


Ils **ne peuvent pas** marcher.



Des lettres et des sons

1 Écoute et répète.

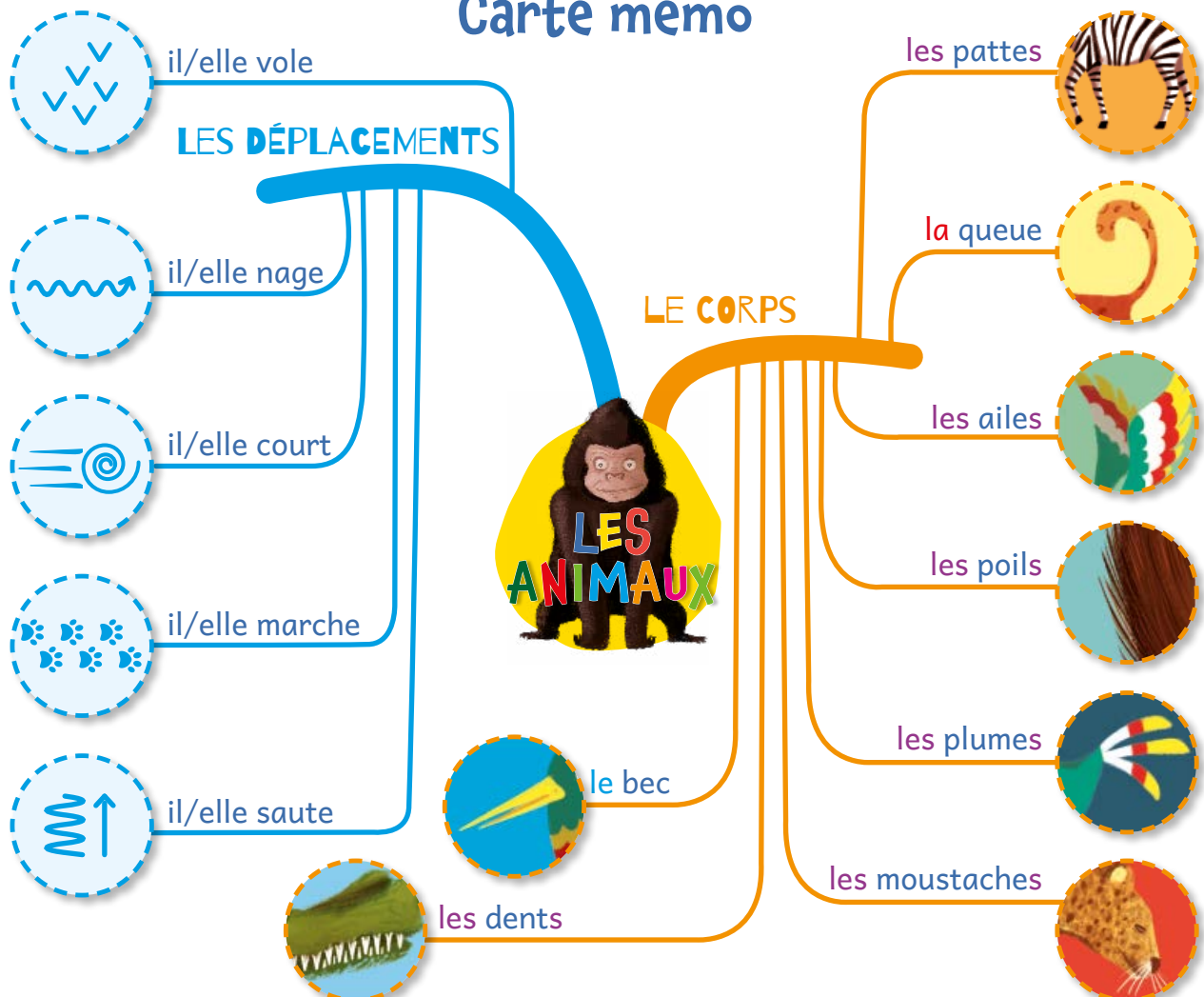


2 Écoute, montre et répète.



UNE TORTUE UN GORILLE UN ARBRE
 UN PERROQUET UN CROCODILE
 BONJOUR AU REVOIR

Carte mémo



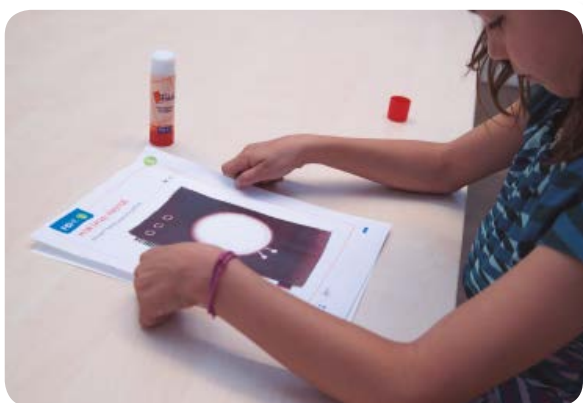
MON SAFARI
PHOTO

MATÉRIEL

- la fiche ressource
- des feuilles cartonnées
- des crayons
- des feutres
- des ciseaux



- 1 Colle la fiche ressource de l'appareil photo sur une feuille cartonnée.



- 2 Découpe l'appareil photo et la pellicule de la fiche ressource.



- 3 Dessine les scènes de ton safari sur la pellicule: des animaux, des paysages...



- 4 Fais passer ta pellicule à travers l'appareil photo et raconte ton safari à tes camarades.





LES ANIMAUX PROTÉGÉS

1 Écoute, montre et réponds.



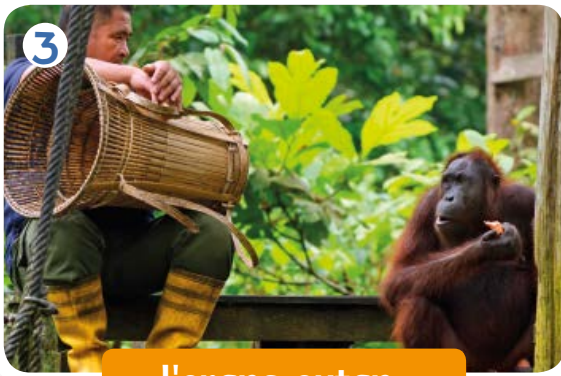
Qu'est-ce qu'il faut faire pour protéger cet animal ?



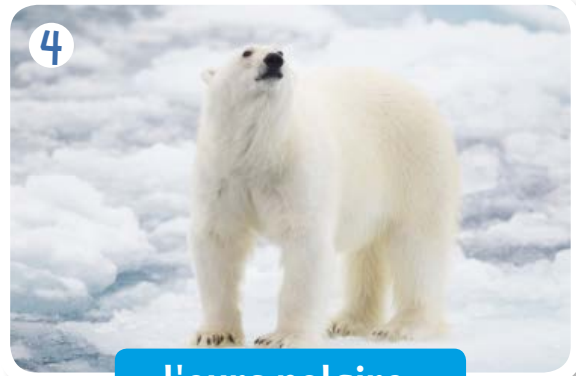
la tortue,
en Espagne



l'éléphant,
au Kenya



l'orang-outan,
en Indonésie



l'ours polaire,
au Groenland

2 Dessine et parle.



Tu penses qu'il faut protéger un animal dans ton pays ?
Quel animal ? Pourquoi ? Comment ?

3 Colle ton dessin ou ta photo dans ton carnet de voyage.



Il faut protéger les
grenouilles, parce que la nuit
elles marchent sur la route
et c'est dangereux.
On peut faire une route
sous la terre.