



TADAM!

Initiation au français
LIVRE ET CAHIER D'ACTIVITÉS

2 TADAM!



TADAM! 2 est une méthode pour initier les enfants de 5 à 6 ans à la langue française.

Elle plonge les enfants dans un univers graphique familier et rassurant, stimulant ainsi leur créativité et leur imagination.

Elle est conçue pour aider au développement de l'intelligence émotionnelle des enfants grâce à des histoires, des activités, des jeux et des chansons qui favorisent l'expression des émotions, l'empathie et le respect des autres.

Elle propose de nombreuses activités manuelles simples et créatives, qui demandent peu de préparation en amont, et qui favorisent le développement de la motricité fine des tout-petits.



Noisette, le petit écureuil de *Tadam!*, accompagne les enfants tout au long des unités. Il joue, encourage, réconforte, créant ainsi un lien affectif entre l'enfant et son apprentissage.



LA DOUBLE-PAGE D'OUVERTURE

Chaque unité s'ouvre sur une illustration et une piste audio qui plongent les enfants dans un univers visuel et sonore familier. Des activités d'écoute, d'observation et de repérage instaurent un rituel d'entrée dans l'unité et captent l'attention des enfants grâce au lien affectif créé avec Noisette, la mascotte de *Tadam* !.



Les deux doubles-pages suivantes présentent le lexique et les objectifs de communication.

La section **MES MOTS** débute par une vidéo originale qui introduit le lexique de l'unité, suivie d'activités guidées visant à faciliter l'acquisition et la mémorisation.

La section **À/DANS...** s'ouvre avec des illustrations qui reflètent des situations quotidiennes facilement reconnaissables par les enfants et permet d'aborder le contenu communicatif en contexte.

La section **JE CHANTE ET JE JOUE** propose des chansons originales et entraînantes, permettant de consolider le lexique et le contenu communicatif. Les enfants participent en chantant, jouant et dansant.



DYNAMIQUE DES UNITÉS



La section **J'EXPLORE...** permet d'explorer des notions transversales variées comme la classification des éléments, l'environnement naturel, les compétences spatiales et l'orientation, les sens, etc.

La section **ET JE M'ENTRAÎNE** consolide les contenus de l'unité grâce à des jeux et à des activités créatives comme le coloriage, le découpage, le dessin...

La double-page **JE FABRIQUE AVEC MES MAINS** propose une activité manuelle guidée pour réactiver les contenus de l'unité.



La section **JE DÉCOUVRE...** vise à développer les compétences artistiques et culturelles à travers des thématiques variées.

La section **ON GRANDIT!** vise à développer l'intelligence émotionnelle, les aptitudes interpersonnelles et les compétences civiques.

Le **CAHIER D'ACTIVITÉS** propose de nombreuses activités pour revoir et mettre en pratique les contenus de chaque unité.

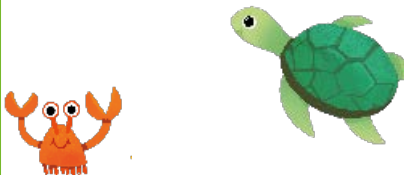


TABLEAU DES CONTENUS

U0 C'EST PARTI ! P. 12	• Les chiffres de 1 à 5 • Les chiffres de 6 à 10 • Les salutations : Bonjour et Au revoir • Se présenter : Je m'appelle... • Dire son âge : le verbe avoir • Le matériel scolaire • Les couleurs • Les verbes d'action • Les parties du corps		
	Lexique MES MOTS / JE CHANTE ET JE JOUE	Grammaire et communication À / DANS... / JE CHANTE ET JE JOUE	Contenus transversaux et révisions J'EXPLORE... / ET JE M'ENTRAÎNE
U1 TU AIMES LA MER ? P. 16	▶ Les animaux marins : dauphin, baleine, tortue, poisson, crabe, requin, poulpe, étoile de mer 🔊 Les animaux marins • Les chiffres de 1 à 10 (révision)	À LA PLAGE • Exprimer ses goûts : j'aime, je n'aime pas • Exprimer la négation : Je n'aime pas./Non. • Demander et exprimer la situation dans l'espace : Où (ça) ? Ici./ Là-bas. 🔊 J'aime, je n'aime pas	• Identifier les animaux marins et les animaux terrestres • Demander et exprimer ses goûts par rapport aux animaux, aux couleurs, aux actions quotidiennes : Tu aimes... ? Oui, j'aime.../Non, je n'aime pas...
U2 MA FAMILLE P. 28	▶ La famille et les animaux de compagnie : maman, papa, sœur, frère, grand-mère, grand-père, chien, chat, poisson 🔊 Chaque famille est unique	À LA MAISON • Revoir l'importance de dire bonjour et au revoir • Décrire : il est beau/grand... • Identifier la taille et différencier grand/e et petit/e • Réviser le verbe s'appeler 🔊 J'ai une très grande famille	• Identifier et reconnaître les émotions : être content/e, être fâché/e, être triste • Identifier les expressions du dégoût et de la surprise • Jouer aux devinettes pour réviser les membres de la famille et les animaux de compagnie
U3 MES VÊTEMENTS P. 40	▶ Les vêtements : pantalon, tee-shirt, short, jupe, robe, pull, manteau, chaussures, sandales, baskets 🔊 Quel pantalon tu veux ?	DANS LA VALISE • Exprimer un choix avec le verbe vouloir : Je veux le short rouge. • Les démonstratifs : Tu veux ce short rouge ou ce short bleu ? • Introduire la notion de température : il fait chaud/froid • Réviser ici, là-bas • Introduire la notion d'hygiène : Le tee-shirt est sale. On va laver le tee-shirt. • Différencier sale/propre 🔊 Il fait froid, il fait chaud	• Développer les notions atmosphériques : il fait chaud, il fait froid • Observer et reconnaître l'environnement naturel et personnel • Habiller un personnage pour s'approprier le lexique des vêtements, des couleurs et les démonstratifs : J'aime ces chaussures.
U4 J'AI FAIM ! P. 52	▶ Les aliments : fruits, tomates, œuf, yaourt, sandwich, carottes, biscuits, jus, eau 🔊 J'ai faim !	LE GOÛTER • Élargir l'expression des besoins avec le verbe avoir : j'ai faim, j'ai soif • Exprimer ses goûts : J'adore!, C'est bon! • Réviser les aliments et l'expression des choix : Je veux de l'eau. 🔊 C'est bon!	• Connaître et identifier les formes géométriques simples : cercle, carré, triangle, rectangle • Développer le concept d'association et la conscience de l'espace • Réviser le lexique des aliments

Activités manuelles JE FABRIQUE AVEC MES MAINS

LA FRESQUE D'ANIMAUX MARINS
Stimuler l'imagination et la créativité en créant une fresque d'animaux marins collaborative



MA FAMILLE IMAGINAIRE
Favoriser la créativité pour inventer une famille imaginaire à travers l'univers et les personnages préférés de l'enfant

LE JEU DE MÉMOIRE
Créer un jeu à deux pour stimuler la mémoire en réinvestissant le lexique des vêtements et des couleurs

UN SANDWICH FOU
Créer un sandwich personnalisé en manipulant du matériel et apprendre des mots permettant à l'enfant d'exprimer ses goûts

Contenus artistiques et culturels JE DÉCOUVRE...

L'ANIMAL LE PLUS GRAND DU MONDE

- Découvrir la baleine bleue et ses principales caractéristiques
- Découvrir le requin blanc
- Réviser les chiffres de 1 à 10

HENRI MATISSE

- Observer un tableau
- Découvrir un artiste et un mouvement pictural : le fauvisme
- Identifier et réviser les membres de la famille
- Réviser le lexique des couleurs et les verbes d'action

LE MADRAS

- Découvrir un élément traditionnel culturel antillais
- Réviser le lexique des vêtements
- Valoriser la diversité culturelle

LE CARNAVAL DE MENTON

- Découvrir la fête du Citron
- Reconnaître et identifier la tradition du carnaval
- Valoriser la diversité culturelle
- Réviser le lexique des animaux, des couleurs et des aliments

Éducation aux valeurs ON GRANDIT !

JE NE JETTE PAS DE DÉCHETS PAR TERRE

- Valoriser l'importance du respect de l'environnement
- Identifier les bonnes et les mauvaises pratiques concernant l'environnement

JE RESPECTE LES PERSONNES

- Valoriser l'importance du respect de l'autre : écouter, aider, partager
- Développer la valeur de la responsabilité et de l'affectivité envers les autres

JE PRENDS SOIN DE MES VÊTEMENTS

- Valoriser l'importance de prendre soin de ses affaires
- Développer la valeur de la responsabilité et l'autonomie personnelle : les bonnes habitudes et l'hygiène
- Stimuler l'organisation et l'ordre

LES BONNES HABITUDES ALIMENTAIRES

- Encourager les bonnes habitudes alimentaires et les routines d'hygiène au moment des repas
- Sensibiliser sur l'importance de la maîtrise de soi et du respect de l'alimentation

CAHIER D'ACTIVITÉS

U1 P. 64

U2 P. 70

U3 P. 74

U4 P. 78

MATÉRIEL À DÉCOUPER | P. 82

AUTOCOLLANTS | P. 105

NOISETTE



LES PICTOGRAMMES

Des consignes claires
pour faciliter l'utilisation de **TADAM!2**.



MON LIVRE

JE M'APPELLE

