

TABLEAU DES CONTENUS

	Lexique MES MOTS / JE CHANTE ET JE JOUE	Grammaire et communication AU... / JE CHANTE ET JE JOUE	Contenus transversaux et révisions J'EXPLORE... / ET JE M'ENTRAÎNE
U1 1, 2, 3 PARTEZ ! P. 12	 Les chiffres de 1 à 5  Tape, tape, tape	AU PARC • Saluer : Bonjour !, Au revoir ! • Se présenter. Dire et demander le prénom : Je m'appelle... Et toi ? • Dire son âge : J'ai... ans. • Le verbe avoir  Bonjour ! Salut !	• Découvrir, repérer des éléments de l'illustration principale et les compter • Manipuler une marionnette pour réinvestir les présentations, les salutations et les adieux
U2 LES COULEURS P. 24	 Les couleurs : rouge, jaune, orange, vert, bleu, violet, rose, marron, noir, blanc  Les couleurs	EN CLASSE • Exprimer ses goûts : C'est beau ! • Poser des questions sur les préférences : Quelle est ta couleur préférée ? • Remercier et répondre : Merci !, De rien. • Exprimer des besoins avec le verbe avoir : Tu as du bleu ?  Ma couleur préférée	• Découvrir l'arc-en-ciel • Expérimenter et mélanger des couleurs pour en créer de nouvelles • Réviser les couleurs
U3 MON SAC À DOS P. 36	 Le matériel scolaire : sac à dos, livre, cahier, trousse, crayon, gomme, ciseaux, colle, crayons de couleur  Sac à dos	DANS MA CHAMBRE • L'expression des goûts (révision) : C'est beau !, Ma couleur préférée est... • Demander et exprimer la localisation et la distance : Où est... ? C'est ici / là-bas. • Exprimer la possession : mon sac à dos, ta trousse  Il est où ? Elle est où ?	• Développer l'orientation et la notion de distance : ici, là-bas • Revoir le lexique du matériel scolaire et des couleurs
U4 JE BOUGE ! P. 48	 Les parties du corps : tête, bras, mains, jambes, pieds, yeux, bouche, nez, oreilles, cheveux  Je bouge	DANS LA COUR • Exprimer l'action et le mouvement : Nous allons + infinitif (monter, descendre, sauter, courir, arrêter, jouer, bouger) • Exprimer le lieu et la distance : ici / là-bas (révision) • Réviser les parties du corps  Une danse folle	• Reconnaître et explorer les sens par l'expérience • Réviser le lexique des parties du corps, des couleurs et des chiffres

CAHIER D'ACTIVITÉS

U1 P. 62

U2 P. 66

U3 P. 70

U4 P. 74



Activités manuelles
**JE FABRIQUE
AVEC MES MAINS**

Mise en pratique
du lexique
J'UTILISE...

Éducation aux valeurs
ON GRANDIT !



1, 2, 3, JOUONS !

Manipuler et jouer avec des flashcards en associant des éléments à des chiffres

J'UTILISE... LES NOMBRES

- Révision des chiffres de 1 à 5
- Dire son âge
- Le verbe **avoir**
- Introduire la notion d'anniversaire



Joyeux anniversaire

JE DIS BONJOUR ET AU REVOIR

- Travailler le développement graphomoteur
- Travailler sur l'importance de dire **Bonjour !** et **Au revoir !**

L'ARBRE D'AUTOMNE

Peindre un arbre avec les couleurs de l'automne et le présenter

J'UTILISE... LES COULEURS

- Identifier et discriminer les couleurs
- Colorier et présenter sa chenille

JE PARTAGE MES AFFAIRES

- Valoriser l'importance du partage
- Travailler l'observation et stimuler l'esprit critique
- Développer la valeur de la responsabilité et de l'affectivité envers les autres

OÙ EST...

Créer un jeu de cartes et jouer à situer les objets en réinvestissant la notion de distance

J'UTILISE... LE MATÉRIEL

- Réviser le matériel scolaire en présentant un sac à dos
- Créer des formes avec le matériel: encourager la créativité et la motricité fine

JE PRENDS SOIN DE MON MATÉRIEL

- Valoriser l'importance de prendre soin de ses affaires
- Travailler l'observation et stimuler l'esprit critique
- Développer la valeur de la responsabilité
- Stimuler l'organisation et l'ordre

LA SILHOUETTE DU BONHOMME

Dessiner une silhouette et créer des volumes, puis présenter son dessin

J'UTILISE... LA LANGUE DES SIGNES

- Connaître la langue des signes en français : **bonjour, au revoir, merci, de rien**

JE PRENDS SOIN DE MOI

- Encourager les soins personnels, développer des habitudes et des routines saines
- Améliorer la connaissance et l'estime de soi



MATÉRIEL À DÉCOUPER | P. 78

AUTOCOLLANTS | P. 97

