

TABLEAU DES CONTENUS

Mission Bricolo Bonus Mon carnet de voyage > p.12

Livre de l'élève	Communication	Lexique	
Unité 0 > p.14 C'est reparti 	• Parler de son alimentation • Dire ce qu'il faut faire et ne pas faire 	• Les aliments • Les transports • Les paysages • Les animaux 	
Unité 1 > p.16 Au camping 	• Parler de ce qu'on sait faire • Exprimer la possession • Raconter au passé (1) • Faire des classements • Dire de quoi on a besoin 	• Le camping • Les animaux de la ferme 	
Unité 2 > p.28 Paris, on se retrouve! 	• Exprimer des ressemblances • Décrire un objet • Raconter des souvenirs • Mettre en relief 	• Les souvenirs • La description • Les 5 sens • Les parties du corps 	
Unité 3 > p.40 Après l'école 	• Exprimer la conséquence • Exprimer un souhait • Exprimer un désaccord • Dire ce qu'on vient de faire 	• L'heure • Les activités • Le caractère • Les tâches ménagères 	
Unité 4 > p.52 Et maintenant? 	• Exprimer l'autorisation et l'interdiction • Parler de ses activités connectées • Raconter au passé (2) • Donner des conseils • Parler de ses rêves, son futur 	• Les nouvelles technologies • Les émotions 	
Cahier d'activités > p.65	UNITÉ 0 UNITÉ 1 • Leçon 1 • Leçon 2 • Leçon 3 • Des lettres et des sons • Mission découverte • Cap sur l'histoire • Cap ou pas cap?	UNITÉ 2 • Leçon 1 • Leçon 2 • Leçon 3 • Des lettres et des sons • Mission découverte • Cap sur l'éducation physique • Cap ou pas cap?	p.66 p.68 p.68 p.70 p.72 p.74 p.75 p.76 p.77 p.78 p.78 p.80 p.82 p.84 p.85 p.86 p.87

	Grammaire	Lettres et sons	(Inter) culturel	Projet
	<i>il faut/il ne faut pas + verbe</i> 			
	- le passé composé des verbes pronominaux <i>notre/nos, votre/vos, leur/leurs</i> <i>savoir</i> au présent <i>le plus..., le moins..., le meilleur</i> <i>avoir besoin de...</i> 	Les sons [ʃ] comme <i>chien, chat</i> et [s] comme <i>serpent, savoir</i>	- Les records du monde - Vidéo : Camping Méditerranée Plage 	<i>Le quiz des records</i>
	<i>ça a l'air de/d'..., on dirait..., ça ressemble à...</i> - la place des adjectifs - les pronoms COD <i>le, la, les</i> <i>ça me rappelle..., je me souviens de...</i> <i>c'est... qui, c'est... que, c'est... où</i> 	Le son [k] comme <i>qui, carotte, kilo</i>	- Les souvenirs du monde - Vidéo : Lila 	<i>Le musée de nos objets importants</i>
	<i>donc, alors, du coup</i> <i>je voudrais, il/elle voudrait + verbe</i> - Les pronoms COI <i>lui, leur</i> <i>venir de + verbe</i> 	La prononciation des heures	- Les cirques du monde - Vidéo : Le Tartomatik 	<i>Les talents de notre classe</i>
	<i>(ne pas) avoir le droit de + verbe</i> - l'imparfait <i>tu pourrais..., tu devrais..., et si...</i> <i>j'espère que..., je rêve de..., j'aimerais..., j'ai envie de...</i> 	Le son [e] comme <i>j'ai mangé</i> et [ə] comme <i>je mangeais</i>	- Les expressions imagées - Vidéo : Vinz et Lou : tout n'est pas toujours vrai sur Internet 	<i>Les journalistes menteurs</i>
	UNITÉ 3 p.88 - Leçon 1 p.88 - Leçon 2 p.90 - Leçon 3 p.92 - Des lettres et des sons p.94 - Mission découverte p.95 - Cap sur les arts plastiques p.96 - Cap ou pas cap ? p.97	UNITÉ 4 p.98 - Leçon 1 p.98 - Leçon 2 p.100 - Leçon 3 p.102 - Des lettres et des sons p.104 - Mission découverte p.105 - Cap sur l'informatique p.106 - Cap ou pas cap ? p.107	CAP SUR LE DELF PRIM p.108 GLOSSAIRE p.118 CHANSONS p.124 LA CARTE DU MONDE p.126	