



Tolérance

Lancez en classe un remue-méninge sur le thème de la tolérance.

Écrivez le mot au centre du tableau et sous forme de carte mentale complétez en fonction des réponses des élèves.

Visionnez en classe la vidéo :



1) La Tolérance, qu'est-ce que c'est ? Définissez ce mot grâce à l'extrait regardé ? (0' – 2'22)

Réponse professeur-e :

Définition de la Tolérance : La tolérance consiste à accepter l'autre avec ses différences, admettre qu'il peut penser ou agir différemment de nous tout en restant notre égal.

2) Comment se traduit la tolérance sur le terrain ? Quel est le mot clé utilisé par l'homme interviewé et quelles sont les 5 exemples donnés ? (2'22 – 4')

Réponse professeur-e :

La diversité : fille/garçon, campagne/ville, origine sociale, origine ethnique, handicap.



Tolérance

3) Partir de la citation à 4' pour lancer le projet :

Projet

En binôme, les élèves vont présenter sous forme d'exposer oral*, un personnage clé qui a lutté pour la Tolérance : ses idées, son histoire, une citation... ce qui est important de retenir. Exemple : Martin Luther King, Gandhi, Tomi Ungerer, Malala Yousafzai ...

Objectifs :

- Sensibiliser les élèves à la notion de Tolérance à travers la découverte de personnages emblématiques
- Placer les élèves dans une démarche réflexive
- Faire travailler les élèves en groupe
- Développer la cohésion de groupe
- S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire. Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française

*Quelques pistes de travail : photo du personnage/ date de naissance/décès/ rapide bibliographie/ dans quelle mesure a-t-il œuvré pour la tolérance ?/ dans quel pays ?/ dans quel domaine a-t-il inscrit son combat (politique, religieux..)/ citation du personnage en rapport avec sa lutte, etc...

