

ACTIVITÉ 1 : Sur la carte postale, je vois...

Vocabulaire : inviter l'élève à décrire ce qu'il voit.

« Quel animal est-ce que tu vois? Où est-il ? »

Pistes de correction

Sur la carte postale « Sénégal », il y a :

- Un lion, des arbres (baobabs).
- Où est le lion ?
- Le lion est dans la savane.

Sur la carte postale « Vietnam », il y a :

- Un éléphant, une rivière, des arbres.
- Où est l'éléphant ?
- L'éléphant est dans la jungle.

Sur la carte postale « Nouvelle-Calédonie », il y a :

- Des papillons, des fleurs.
- Où sont les papillons ?
- Ils sont dans un jardin.

Sur la carte postale « Canada », il y a :

- Un renne, des skis, des sapins.
- Où est le renne ?
- Le renne est dans la forêt.
- Quel est le climat ? Que peux-tu voir sur la carte ? Quelle activité est-ce qu'on peut faire au Canada ?
- Il y a de la neige. On peut faire du ski/ skier.

Sur la carte postale « Belgique », il y a :

- Un femme en scooter
- Où est-ce qu'elle va ?
- A l'Atomium, un monument célèbre à Bruxelles.

ACTIVITÉ 2 : Quel beau pays !

Culture : inviter l'élève à s'interroger sur le pays. Où est la pays, montrer le pays sur une carte, un globe et parler en groupe classe des continents. Quel est le point commun entre ces différents pays ? On y parle français ! Sensibiliser les élèves à la francophonie.

+ ACTIVITÉ sur drapeau :

Quels sont les couleurs du drapeau ?

Vocabulaire du drapeau

Une bande

Une étoile

Une flèche (Symbole = Sur le toit des maisons en Nouvelle-Calédonie)

Une feuille d'érable

ACTIVITÉ 3 : « Chère Sophie, »**Production écrite**

Associe les phrases pour écrire une carte postale.

A ce stade, ce travail aide l'élève à structurer son écrit et à comprendre les codes de la carte postale. Pas de bonne ou de mauvaise réponse, les élèves les plus créatifs peuvent ajouter des phrases.

1. Bonjour ... / Salut ... / Coucou ... / Cher ... , chère ...
2. Comment vas-tu ?/ Comment ça va ?/ Ca va ?
3. Je passe mes vacances au Sénégal/ au Vietnam/ en Nouvelle-Calédonie/ au Canada/ en Belgique.
4. Je suis avec mes amis/ mes parents/ ma famille/...
5. (le temps) Il fait beau/ il pleut/ il neige/ il y a du soleil/ il y a du vent
(la température) il fait froid/ chaud/ ... degrés.
6. (quand ?) Le matin/ L'après-midi/ Le soir/
(activité) Je fais un safari/ du ski, je visite des musées/ des monuments, je me repose/
je me promène/ je prends des photos...
7. (Je m'amuse) : C'est génial/ c'est super/ c'est fantastique/ je m'amuse beaucoup
(Je m'ennuie) : Je m'ennuie/ j'ai hâte de rentrer
8. Bisous, / Bises, / je t'embrasse, / à bientôt ! /écris-moi vite !
9. (signature)