Diversificación 3º

Unidad 1

Actividades económicas

Nombre y Apellidos:

Grupo / Clase: Fecha:

Actividades de refuerzo

Nota:

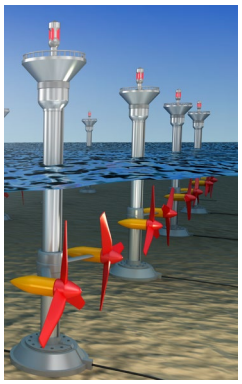
1. **Completa el texto con los siguientes términos y conceptos: *Estado, familias, transporte, impuestos, circuito económico, agentes económicos, bienes y servicios, salario.***

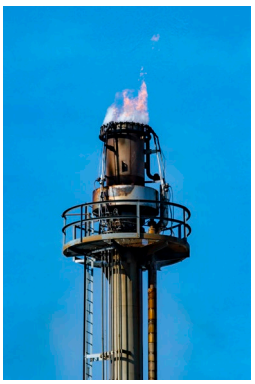
Los _____ son los que ponen en marcha el mecanismo de la actividad económica. (las _____, las empresas y el _____.

Las familias pagan y consumen los _____ que producen las empresas y el Estado. Las familias compran bienes en una tienda o van a un centro de salud (servicio público). Las empresas pagan a las familias un _____ por el trabajo que desempeñan en ellas y consumen los bienes y servicios que producen otras empresas y el Estado. El Estado es consumidor y a la vez productor de servicios, por ejemplo: la sanidad, la educación, el _____, y las familias y las empresas le pagan _____ por ello. Todos juntos constituyen el _____.

2. **Identifica cada tipo de energía con las imágenes.**

Energías contaminantes y no renovables **Energía limpias y renovables**





3. **De los siguientes países, ¿cuáles se encuentran en el tramo del PIB per cápita anual como avanzados? Marca las opciones correctas.**

- ☐ **España (23 690 euros).**
- ☐ **Egipto (3385 euros).**
- ☐ **Dinamarca (57 350 euros).**
- ☐ **Costa de Marfil (2036 euros).**
- ☐ **Ruanda (7381 euros).**

© MACMILLAN EDUCATION / Material fotocopiable

Diversificación 3º

Unidad 1

Actividades económicas

Nombre y Apellidos:

Grupo / Clase: Fecha:

Actividades de refuerzo

Nota:

4. Indica si las siguientes afirmaciones sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son verdaderas o falsas y escribe correctamente las que sean falsas.

a) Los 17 ODS se encuentran dentro de un plan desarrollado por las Naciones Unidas enfocados exclusivamente al entorno digital y nuevas tecnologías.

b) El ODS 8 plantea el trabajo decente y el crecimiento económico con los que impulsar el progreso y mejorar los estándares de vida de todo el planeta.

c) La innovación y la mejora de las infraestructuras (como declara la OS 9), no se relacionan con las fuerzas y agentes económicos ni facilitan la mejora del empleo.

d) El ODS 12 promueve la producción y consumos responsables en los que deben participar todos los agentes económicos: las empresas, los consumidores y el Estado.

5. Indica tres características del sistema capitalista y de libre mercado y dos diferencias con el sistema de economía socialista.

	Características	Diferencias con el sistema socialista
Sistema capitalista y de libre mercado		

6. ¿Qué entiendes por resiliencia y digitalización? ¿Con qué concepto las asocias?

7. Piensa y reflexiona. Si el 80 % de la población mundial solo produce el 19 % de la riqueza mundial, ¿qué ocurre?, ¿cómo se han creado estas desigualdades?

© MACMILLAN EDUCATION / Material fotocopiable

Diversificación 3º

Unidad 1

Actividades económicas

Nombre y Apellidos:

Grupo / Clase: Fecha:

Actividades de refuerzo

Nota:

8. **¿El PIB y el IDH de un país son índices que marcan el nivel de desarrollo de un país? ¿Crees que es necesario conocer ambos índices? Explica por qué.**

9. **Seguro que conoces algún sistema en el que la comercialización de un producto no necesita del proceso de distribución. Explica cuál y razona tu respuesta.**

10. **El reciente creado sector quinario, ¿crees que es una especialización y adaptación del sector terciario? Razona tu respuesta y, a continuación, marca aquellas profesiones y servicios que pertenecen al sector quinario.**

- ☐ **Liderazgo tecnológico.**
- ☐ **Activismo social y ecológico.**
- ☐ **Servicios turísticos.**
- ☐ **Cuidados de un familiar.**
- ☐ **Trabajo doméstico no remunerado.**
- ☐ **Agente comercial.**

© MACMILLAN EDUCATION / Material fotocopiable