

## Fiche pour les enseignants

### Agenda 2030 : le Black Friday autrement !

#### Durée de l'activité

90 min/ 2 UE



#### Niveau

A2

#### Objectifs

Savoir contribuer aux ODD grâce à une consommation et une production durables - Agenda 2030 SGD 12

- 1 - Les E doivent comprendre que nos ressources naturelles doivent être utilisées de manière durable et efficace.
- 2 - Dans ce contexte, ils devraient réfléchir de manière critique à la consommation durable.
- 3 - Les E sont capables de proposer des solutions créatives et réalisables dans leur propre environnement pour une consommation durable.

Pour plus d'informations : [Objectif 12 : Établir des modes de consommation et de production durables](#)

#### Matériel

Fiche de travail, matériel pour la réalisation de posters

#### Étapes de travail

E : élèves

P : enseignant/e

DP : deux par deux

- 1 P écrit le terme Black Friday au tableau et demande aux élèves en plénière ce qu'ils savent à ce sujet, les élèves répondent (éventuellement dans leur langue maternelle).

Solution Exemples :

Black Friday signifie en français Vendredi noir... autres associations comme : Acheter, vêtements, offres spéciales, le cas échéant, aide de P avec des termes du texte de lecture ultérieur comme décharge préalable.

Les E lisent le texte et effectuent l'exercice 1 de la fiche de travail.

Réponses attendues :

1. Tout est moins cher le Black Friday, il y a des promotions spéciales et des offres attractives.
2. Les magasins veulent vendre un maximum de produits avant Noël.

- 2 Avant de réaliser la tâche 2, P donne quelques exemples de produits qu'il/elle a achetées récemment et demande aux élèves de décider en plénière de ce qui n'était pas indispensable. Les élèves font maintenant l'exercice 2 de la fiche de travail. Ils établissent également une liste et en discutent en DP.

## Fiche pour les enseignants

### Agenda 2030 : le Black Friday autrement !

- 3 Les E lisent le texte de l'exercice 3a et cherchent la réponse aux questions de l'énoncé. (Quel est son plan ? Pourquoi ?)

Réponses attendues :

Martin souhaite organiser un Green Friday avec "l'équipe climatique" le jour du prochain Black Friday. Ils ne veulent pas consommer toujours plus et nuire ainsi à l'environnement, mais lancer des actions dans le cadre desquelles ils fabriquent eux-mêmes des choses, les échangent, les plantent ou les recyclent.

A ce stade, P devrait donner des indications sur les 17 objectifs de développement durable dans la langue maternelle : [L'Agenda 2030](#) et [www.macmillaneducation.es/iberia/ods/](http://www.macmillaneducation.es/iberia/ods/)

P demande aux élèves, dans leur langue maternelle, s'ils connaissent les 17 objectifs de l'Agenda 2030 et les encourage à dire à la classe ce qu'ils savent de ces objectifs. S'ils ne les connaissent pas, P explique brièvement leur but : 17 objectifs interdépendants créés par l'ONU en 2015 afin de parvenir à un avenir meilleur et plus durable pour tous.

P montre aux élèves les 17 objectifs de développement durable ([17 objectifs pour transformer notre monde](#)) et leur demande de citer l'objectif en rapport avec le Black Friday.

Réponses attendues : Objectif 12/ Il est recommandé d'accorder une attention particulière au thème de la durabilité.

Voici la description de l'objectif 12 en français :

Que voulons-nous atteindre avec l'ODD 12 ?

- Les ressources naturelles doivent être utilisées de manière durable et efficace.
- Les déchets doivent être évités ou recyclés, les déchets dangereux doivent être éliminés en toute sécurité.
- Réduire le gaspillage alimentaire
- Encourager les entreprises à maintenir leurs risques sociaux et environnementaux à un faible niveau.
- Les consommateurs doivent être mieux informés sur la consommation durable.
- Les autorités doivent privilégier les produits durables lors de leurs achats.
- L'utilisation des produits chimiques doit être plus respectueuse de l'environnement.

- 4

Les E doivent maintenant développer eux-mêmes une idée d'action pour le Green Friday et créer une affiche claire. Le poster de l'exercice 3a en est un exemple. P met à disposition du matériel pour les posters.

Les posters sont ensuite présentés en plénière et les élèves sont invités à formuler des questions sur les actions présentées et à proposer éventuellement des idées supplémentaires sur les projets. Il s'agit à la fin d'organiser ensemble une journée d'action verte.