Tableau des contenus

UNITÉ O p. 10



Projets

Découvrir les six blogueurs de Les Blogueurs 3

Objectifs de communication

- Se présenter
- Parler de la biographie de quelqu'un
- Poser des questions pour connaître quelqu'un

UNITÉ 1 ► SALUT! p. 14



Projets

Mini-projet 1: Imaginer un objet du futur Mini-projet 2: Réaliser une enquête sur l'utilisation des réseaux sociaux Mini-projet 3: Imaginer une journée sans technologie

Projet final: Créer une application

Objectifs de communication

Leçon 1: Décrire des objets quotidiens et numériques, parler des objets du futur Leçon 2: Parler des réseaux sociaux et des applications (de l'usage qu'on en fait et de leur histoire)

Leçon 3: Parler des dangers d'internet et donner des conseils pour bien l'utiliser





UNITÉ 2 LA MAISON p. 30



Projets

Mini-projet 1: Chercher un logement pour un séjour en Bretagne Mini-projet 2: Redécorer sa chambre Mini-projet 3: Découvrir quelle est la tâche ménagère la plus détestée de la classe Projet final: Dessiner le plan d'un appartement idéal

Objectifs de communication

Leçon 1: Décrire un appartement et parler des meubles et des objets qui s'y trouvent

Leçon 2: Décrire des objets et comparer des maisons et des objets

Leçon 3: Décrire une chambre et parler des tâches ménagères qu'on doit faire





UNITÉ 3 ► FICTIONS p. 46



Projets

Mini-projet 1: Interviewer un(e) camarade et définir son profil de lecteur / spectateur Mini-projet 2: FRaconter un conte et s'enregistrer

Mini-projet 3: Faire une liste des 10 livres et films préférés de la classe

Projet final: Devenir des youtubeurs/ youtubeuses: recommander un livre, un film ou une série

Objectifs de communication

Leçon 1: Parler des genres narratifs et des types de film, exprimer son opinion sur un livre, un film ou une série

Leçon 2: Raconter des histoires

Leçon 3: Résumer et recommander une histoire de fiction





Objectifs grammaticaux et phonologiques	Objectifs lexicaux	Objectifs culturels
Le présent de l'indicatifLe passé composéLes mots interrogatifs	Les renseignements personnelsLes sports et la santéLes parties du corps	

Objectifs grammaticaux et phonologiques

- Exprimer l'interdiction
- · Le futur proche
- · Les adjectifs indéfinis
- La négation: ne... jamais, ne... rien, ne... personne, ne... aucun

Phonétique: Les sons [z] et [s] (1)

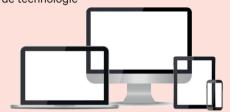
Objectifs lexicaux

- Décrire un objet
- Internet : activités et mesures de sécurité
- · Les objets conectés
- Le téléphone portable et les applications

Objectifs culturels

Vidéo: Les Mitchell contre les machines Fenêtre sur: La French Tech Aix-Marseille

DNL: Le français en cours de technologie



Objectifs grammaticaux et phonologiques

- Il y a, il n'y a que
- Les comparatifs
- Le superlatif
- Le pronom y
- Exprimer l'obligation: devoir + infinitif, être obligé(e) de infinitif

Phonétique: [ply] et [plys]

Objectifs lexicaux

- La maison: les pièces, les meubles, les objets et les matériaux
- Décrire une pièce
- Les tâches ménagères

Objectifs culturels

Vidéo: Les kerterres

Fenêtre sur : La ville de Rennes

DNL: Le français en cours d'éducation aux médias



Objectifs grammaticaux et phonologiques

- L'imparfait : forme et emploi
- Les marqueurs de temps
- Poser des questions: les différents types de questions partielles

Phonétique: Les questions et l'intonation

Objectifs lexicaux

- Les genres narratifs
- Exprimer l'opinion
- Exprimer les sentiments
- Résumer et recommander une histoire de fiction
- Donner son avis sur une histoire de fiction
- Les séries

Objectifs culturels

Vidéo: Book haul jeunesse

Fenêtre sur: Je découvre trois écrivains sénégalais

DNL: Le français en cours de littérature

Culture: Art et littérature



UNITÉ 4 ► À TABLE! p. 64



Projets

Mini-projet 1: Faire une carte mentale de ses préférences alimentaires

Mini-projet 2: Présenter son frigo à la classe

Mini-projet 3: Faire une recette antigaspillage

Projet final: Présenter un repas autour d'une même couleur

Objectifs de communication

Lecon 1: Parler des plats et des interdits alimentaires

Leçon 2: Parler des goûts et des habitudes alimentaires

Lecon 3: Parler des recettes et du gaspillage alimentaire





ENGAGÉS UNITÉ 5 p. 80



Projets

Mini-projet 1: Présenter une association Mini-projet 2: Organiser une manifestation pour protester contre une situation injuste Mini-projet 3: Rédiger une charte de solidarité de la classe

Projet final: Créer un tract pour défendre une cause

Objectifs de communication

Leçon 1: Parler des problèmes dans le monde et des causes à défendre

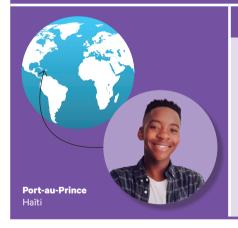
Lecon 2: Manifester, créer des affiches, des campagnes de sensibilisation, expliquer pourquoi et comment on s'engage

Leçon 3: Expliquer comment on aide les autres, parler de la solidarité au collège





UNITÉ 6 ► **VOYAGES** p. 86



Projets

Mini-projet 1: Préparer un dépliant touristique pour présenter sa ville idéale Mini-projet 2: Préparer un quiz sur les villes francophones

Mini-projet 3: Présenter un itinéraire d'un voyage

Projet final: Présenter notre ville à l'aide

d'une carte postale sonore

Objectifs de communication

Leçon 1: Parler des vacances qu'on fait et qu'on aime faire, raconter des vacances

Leçon 2: Décrire des villes et parler des monuments et des sites touristiques

Leçon 3: Parler des expériences et raconter des itinéraires de voyage





Précis de grammaire

p. 114

Conjugaison

p. 124

Objectifs grammaticaux et phonologiques

- Les partitifs du, de la / l', des
- Il n'y a pas de
- Le pronom en
- Exprimer la quantité: (un) peu (de), assez (de), beaucoup (de), trop (de)

Phonétique: Les liaisons avec le pronom en

Objectifs lexicaux

- Les aliments
- · Les quantités
- Les verbes de la cuisine
- Exprimer la fréquence: parfois, il m'arrive de...
- Les interdits et les goûts alimentaires
- Le gaspillage alimentaire

Objectifs culturels

Vidéo: Les beignets de banane

Fenêtre sur : Les plats et les produits de la cuisine martiniquaise

DNL: Le français en cours de sciences de la vie et de la Terre



Objectifs grammaticaux et phonologiques

- Les gallicismes: venir de / être en train de + infinitif
- Les pronoms personnels COD et COI
- L'impératif

Phonétique: Les sons [e], [E] et [ø]

Objectifs lexicaux

- Les problèmes dans le monde
- Les proportions
- L'engagement: acteurs et actions
- Exprimer son opinion
- Les relations de solidarité au collège

Objectifs culturels

Vidéo: La balade engagée Fenêtre sur : La ville de Lille

DNL: Le français en cours d'éducation civique



Objectifs grammaticaux et phonologiques

- L'alternance passé composé / imparfait
- Le verbe plaire
- Les pronoms relatifs que, qui, où
- Les expressions de temps: depuis, il y a, dans et jusqu'à

Phonétique: Les sons [z] et [s] (2)

Objectifs lexicaux

- · Les voyages
- Les loisirs en vacances
- · Exprimer son enthousiasme
- Les sites touristiques
- Décrire des villes
- · Les marqueurs temporels

Objectifs culturels

Vidéo: Je suis en Haïti les gars!

Fenêtre sur: L'art haïtien, la culture

vaudou et les paysages d'Haïti

DNL: Le français en cours d'histoire

Culture: Art de vivre



Transcriptions

p. 128

Cartes

p. 132