

Tableau des contenus

UNITÉ 0 p. 10

	Projets	Objectifs de communication
	Découvrir les six blogueurs de <i>Les Blogueurs 3</i>	• Se présenter • Parler de la biographie de quelqu'un • Poser des questions pour connaître quelqu'un

UNITÉ 1 ► SALUT! p. 14

 Marseille France	Projets	Objectifs de communication
	Mini-projet 1 : Imaginer un objet du futur Mini-projet 2 : Réaliser une enquête sur l'utilisation des réseaux sociaux Mini-projet 3 : Imaginer une journée sans technologie Projet final : Créer une application	Leçon 1 : Décrire des objets quotidiens et numériques, parler des objets du futur Leçon 2 : Parler des réseaux sociaux et des applications (de l'usage qu'on en fait et de leur histoire) Leçon 3 : Parler des dangers d'internet et donner des conseils pour bien l'utiliser  

UNITÉ 2 ► LA MAISON p. 30

 Rennes France	Projets	Objectifs de communication
	Mini-projet 1 : Chercher un logement pour un séjour en Bretagne Mini-projet 2 : Redécorer sa chambre Mini-projet 3 : Découvrir quelle est la tâche ménagère la plus détestée de la classe Projet final : Dessiner le plan d'un appartement idéal	Leçon 1 : Décrire un appartement et parler des meubles et des objets qui s'y trouvent Leçon 2 : Décrire des objets et comparer des maisons et des objets Leçon 3 : Décrire une chambre et parler des tâches ménagères qu'on doit faire  

UNITÉ 3 ► FICTIONS p. 46

 Dakar Sénégal	Projets	Objectifs de communication
	Mini-projet 1 : Interviewer un(e) camarade et définir son profil de lecteur / spectateur Mini-projet 2 : FRaconter un conte et s'enregistrer Mini-projet 3 : Faire une liste des 10 livres et films préférés de la classe Projet final : Devenir des youtubeurs / youtubeuses : recommander un livre, un film ou une série	Leçon 1 : Parler des genres narratifs et des types de film, exprimer son opinion sur un livre, un film ou une série Leçon 2 : Raconter des histoires Leçon 3 : Résumer et recommander une histoire de fiction  

Objectifs grammaticaux et phonologiques	Objectifs lexicaux	Objectifs culturels
- Le présent de l'indicatif - Le passé composé - Les mots interrogatifs	- Les renseignements personnels - Les sports et la santé - Les parties du corps	

Objectifs grammaticaux et phonologiques	Objectifs lexicaux	Objectifs culturels
- Exprimer l'interdiction - Le futur proche - Les adjectifs indéfinis - La négation : ne... jamais, ne... rien, ne... personne, ne... aucun Phonétique : Les sons [z] et [s] (1)	- Décrire un objet - Internet : activités et mesures de sécurité - Les objets connectés - Le téléphone portable et les applications	Vidéo : Les Mitchell contre les machines Fenêtre sur : La French Tech Aix-Marseille DNL : Le français en cours de technologie 

Objectifs grammaticaux et phonologiques	Objectifs lexicaux	Objectifs culturels
Il y a, il n'y a que - Les comparatifs - Le superlatif - Le pronom y - Exprimer l'obligation : devoir + infinitif, être obligé(e) de infinitif Phonétique : [ply] et [plys]	- La maison : les pièces, les meubles, les objets et les matériaux - Décrire une pièce - Les tâches ménagères	Vidéo : Les kerterres Fenêtre sur : La ville de Rennes DNL : Le français en cours d'éducation aux médias 

Objectifs grammaticaux et phonologiques	Objectifs lexicaux	Objectifs culturels
- L'imparfait : forme et emploi - Les marqueurs de temps - Poser des questions : les différents types de questions partielles Phonétique : Les questions et l'intonation	- Les genres narratifs - Exprimer l'opinion - Exprimer les sentiments - Résumer et recommander une histoire de fiction - Donner son avis sur une histoire de fiction - Les séries	Vidéo : Book haul jeunesse Fenêtre sur : Je découvre trois écrivains sénégalais DNL : Le français en cours de littérature Culture : Art et littérature 

UNITÉ 4 ► À TABLE! p. 64



Projets

- Mini-projet 1:** Faire une carte mentale de ses préférences alimentaires
- Mini-projet 2:** Présenter son frigo à la classe
- Mini-projet 3:** Faire une recette anti-gaspillage
- Projet final:** Présenter un repas autour d'une même couleur

Objectifs de communication

- Leçon 1:** Parler des plats et des interdits alimentaires
- Leçon 2:** Parler des goûts et des habitudes alimentaires
- Leçon 3:** Parler des recettes et du gaspillage alimentaire



UNITÉ 5 ► ENGAGÉS p. 80



Projets

- Mini-projet 1:** Présenter une association
- Mini-projet 2:** Organiser une manifestation pour protester contre une situation injuste
- Mini-projet 3:** Rédiger une charte de solidarité de la classe
- Projet final:** Créer un tract pour défendre une cause

Objectifs de communication

- Leçon 1:** Parler des problèmes dans le monde et des causes à défendre
- Leçon 2:** Manifester, créer des affiches, des campagnes de sensibilisation, expliquer pourquoi et comment on s'engage
- Leçon 3:** Expliquer comment on aide les autres, parler de la solidarité au collège



UNITÉ 6 ► VOYAGES p. 86



Projets

- Mini-projet 1:** Préparer un dépliant touristique pour présenter sa ville idéale
- Mini-projet 2:** Préparer un quiz sur les villes francophones
- Mini-projet 3:** Présenter un itinéraire d'un voyage
- Projet final:** Présenter notre ville à l'aide d'une carte postale sonore

Objectifs de communication

- Leçon 1:** Parler des vacances qu'on fait et qu'on aime faire, raconter des vacances
- Leçon 2:** Décrire des villes et parler des monuments et des sites touristiques
- Leçon 3:** Parler des expériences et raconter des itinéraires de voyage



Précis de grammaire

p. 114

Conjugaison

p. 124

Objectifs grammaticaux et phonologiques	Objectifs lexicaux	Objectifs culturels
- Les partitifs du, de la / l', des Il n'y a pas de - Le pronom en - Exprimer la quantité: (un) peu (de), assez (de), beaucoup (de), trop (de) Phonétique: Les liaisons avec le pronom en	- Les aliments - Les quantités - Les verbes de la cuisine - Exprimer la fréquence: parfois, il m'arrive de... - Les interdits et les goûts alimentaires - Le gaspillage alimentaire	Vidéo: Les beignets de banane Fenêtre sur: Les plats et les produits de la cuisine martiniquaise DNL: Le français en cours de sciences de la vie et de la Terre 

Objectifs grammaticaux et phonologiques	Objectifs lexicaux	Objectifs culturels
- Les gallicismes: venir de / être en train de + infinitif - Les pronoms personnels COD et COI - L'impératif Phonétique: Les sons [e], [ɛ] et [ø]	- Les problèmes dans le monde - Les proportions - L'engagement: acteurs et actions - Exprimer son opinion - Les relations de solidarité au collège	Vidéo: <i>La balade engagée</i> Fenêtre sur: La ville de Lille DNL: Le français en cours d'éducation civique 

Objectifs grammaticaux et phonologiques	Objectifs lexicaux	Objectifs culturels
- L'alternance passé composé / imparfait - Le verbe plaire - Les pronoms relatifs que, qui, où - Les expressions de temps: depuis, il y a, dans et jusqu'à Phonétique: Les sons [z] et [s] (2)	- Les voyages - Les loisirs en vacances - Exprimer son enthousiasme - Les sites touristiques - Décrire des villes - Les marqueurs temporels	Vidéo: Je suis en Haïti les gars! Fenêtre sur: L'art haïtien, la culture vaudou et les paysages d'Haïti DNL: Le français en cours d'histoire Culture: Art de vivre 

Transcriptions

p. 128

Cartes

p. 132