

# Tableau des contenus

## UNITÉ 0 p. 10



### Projets

Découvrir les six blogueurs de *Les Blogueurs 1*

### Objectifs de communication

- Dire ce qu'on connaît des pays francophones
- Se rendre compte des mots en français qu'on comprend

## UNITÉ 1 ► SALUT! p. 14



Paris  
France



### Projets

**Mini-projet 1:** Se dessiner et se présenter

**Mini-projet 2:** Créer un nuage de mots pour représenter la France

**Mini-projet 3:** Créer une affiche avec des phrases et des consignes utiles pour la classe

**Projet final:** Offrir un « mot-cadeau »

### Objectifs de communication

**Leçon 1:** Se saluer et se présenter (nom et âge)

**Leçon 2:** Connaître l'alphabet, se familiariser avec les sons du français, épeler des mots en français

**Leçon 3:** Comprendre et utiliser les consignes en classe



## UNITÉ 2 ► J'ADORE p. 30



Nantes  
France



### Projets

**Mini-projet 1:** Présenter une célébrité

**Mini-projet 2:** Créer le calendrier de la classe

**Mini-projet 3:** Publier sur un réseau social la photo de mon animal préféré

**Projet final:** Inventer le profil d'un(e) nouveau / nouvelle blogueur / blogueuse

### Objectifs de communication

**Leçon 1:** Se présenter et présenter quelqu'un (nom, âge, ville, nationalité, profession)

**Leçon 2:** Parler des anniversaires, des fêtes et des jours fériés

**Leçon 3:** Parler des goûts et des animaux



## UNITÉ 3 ► J'HABITE EN SUISSE p. 46



Genève  
Suisse



### Projets

**Mini-projet 1:** Placer sur une carte les pays où habitent des personnes connues

**Mini-projet 2:** Faire le top 3 des langues les plus parlées dans un pays

**Mini-projet 3:** Faire une affiche pour parler de ses goûts

**Projet final:** Créer une vidéo pour présenter notre classe

### Objectifs de communication

**Leçon 1:** Parler des pays qu'on connaît et qu'on aimerait visiter

**Leçon 2:** Parler des nationalités et des langues

**Leçon 3:** Parler de soi et de ses goûts



Objectifs grammaticaux et phonologiques	Objectifs lexicaux	Objectifs culturels
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les objets de la classe</li> <li>• Les mots de la politesse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelques éléments de la culture francophone</li> </ul>

Objectifs grammaticaux et phonologiques	Objectifs lexicaux	Objectifs culturels
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les verbes <b>s'appeler</b> et <b>avoir</b></li> <li>• L'interrogation (<b>Comment tu t'appelles ?</b>, <b>Quel âge tu as ?</b>)</li> <li>• <b>Tu</b> et <b>vous</b></li> </ul> <p><b>Phonétique:</b> Les sons [y], [u], [ɛ] et [ø]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alphabet</li> <li>• Le nom et l'âge</li> <li>• Le langage de la classe (les consignes et les questions utiles)</li> <li>• Les nombres de 10 à 16</li> <li>• Les salutations</li> <li>• Quelques endroits de la ville</li> </ul>	<p><b>Vidéo:</b> Clip de présentation des Jeux Olympiques de Paris 2024</p> <p><b>Fenêtre sur:</b> La ville de Paris</p> <p><b>DNL:</b> Le français en cours de mathématiques</p> 

Objectifs grammaticaux et phonologiques	Objectifs lexicaux	Objectifs culturels
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le genre et le nombre des noms</li> <li>• Les articles définis</li> <li>• Les verbes <b>être</b>, <b>avoir</b> et <b>habiter</b></li> <li>• Les verbes <b>aimer</b>, <b>adorer</b> et <b>détester</b></li> </ul> <p><b>Phonétique:</b> <b>Les / Le</b>, la liaison après <b>les</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les professions</li> <li>• Les mois de l'année</li> <li>• Les fêtes et les jours fériés</li> <li>• Les nombres jusqu'à 31</li> <li>• Les animaux</li> </ul>	<p><b>Vidéo:</b> La galerie des Machines de l'Île</p> <p><b>Fenêtre sur:</b> Je découvre Nantes et les Machines de l'Île</p> <p><b>DNL:</b> Le français en cours de littérature</p> 

Objectifs grammaticaux et phonologiques	Objectifs lexicaux	Objectifs culturels
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les verbes <b>habiter</b> et <b>parler</b></li> <li>• Les propositions devant les noms de pays et de villes</li> <li>• Les adjectifs de nationalité</li> <li>• Le pronom <b>on</b></li> <li>• <b>C'est / Il est</b></li> <li>• Les articles indéfinis</li> <li>• La négation</li> <li>• Les pronoms toniques</li> </ul> <p><b>Phonétique:</b> Les nationalités au masculin et au féminin</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les noms de pays</li> <li>• Les nationalités</li> <li>• Les langues</li> <li>• Les activités et les loisirs</li> <li>• Les sports</li> <li>• Les styles de musique</li> <li>• Exprimer ses goûts</li> </ul>	<p><b>Vidéo:</b> 100 trucs sur la Suisse</p> <p><b>Fenêtre sur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les langues de la Suisse</li> <li>• Genève: l'ONU et le CERN</li> </ul> <p><b>DNL:</b> Le français en cours de géographie</p> 

## UNITÉ 4 ► MA FAMILLE p. 62



Montréal  
Canada



### Projets

**Mini-projet 1:** Inventer un nouveau personnage pour une famille de BD connue et le décrire physiquement

**Mini-projet 2:** Présenter le style vestimentaire d'une célébrité

**Mini-projet 3:** Imaginer une interview avec un personnage d'une série

**Projet final:** Créer un personnage de BD et son univers

### Objectifs de communication

**Leçon 1:** Parler des membres de sa famille et les décrire physiquement

**Leçon 2:** Parler des vêtements qu'on porte

**Leçon 3:** Parler du caractère des personnes



## UNITÉ 5 ► LE COLLÈGE p. 78



Saint-Denis  
La Réunion



### Projets

**Mini-projet 1:** Imaginer l'emploi du temps d'un vampire au collège

**Mini-projet 2:** Présenter son collège, ses amis et des professeurs

**Mini-projet 3:** Mimer ses loisirs et ses activités extrascolaires

**Projet final:** Inventer le profil d'un nouveau blogueur

### Objectifs de communication

**Leçon 1:** Parler des matières et de l'emploi du temps

**Leçon 2:** Parler du collège (les lieux, les copains, les professeurs...)

**Leçon 3:** Parler des sports et des activités extrascolaires qu'on fait



## UNITÉ 6 ► MA SEMAINE p. 84



Bordeaux  
France



### Projets

**Mini-projet 1:** Faire un album de ses moments de la journée

**Mini-projet 2:** Jouer au « Jeu de la fréquence »

**Mini-projet 3:** Se mettre d'accord pour faire une activité

**Projet final:** Créer un programme pour un week-end

### Objectifs de communication

**Leçon 1:** Parler des moments de la journée et des activités

**Leçon 2:** Parler des activités qu'on fait après le collège et pendant le week-end

**Leçon 3:** Parler des loisirs et des sorties. Proposer, accepter et refuser



Précis de grammaire

p. 110

Conjugaison

p. 120

Objectifs grammaticaux et phonologiques	Objectifs lexicaux	Objectifs culturels
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les possessifs (1): <b>mon, ma, mes / ton, ta, tes / son, sa, ses</b></li> <li>Le genre et le nombre des adjectifs</li> <li>Les verbes <b>porter</b> et <b>mettre</b></li> <li>Les adverbes d'intensité</li> <li>Poser des questions: <b>comment, est-ce que, qu'est-ce que</b></li> </ul> <p><b>Phonétique:</b> Les sons [ɛ̃], [ɔ̃] et [ã]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La famille</li> <li>La description physique</li> <li>Les vêtements</li> <li>Le caractère</li> <li>Les adjectifs de couleur</li> </ul>	<p><b>Vidéo:</b> <i>La famille Bélier</i> (bande annonce)</p> <p><b>Fenêtre sur:</b> La série de BD Paul et le parcours <i>Paul à Montréal</i></p> <p><b>DNL:</b> Le français en cours d'arts plastiques</p> 

Objectifs grammaticaux et phonologiques	Objectifs lexicaux	Objectifs culturels
<ul style="list-style-type: none"> <li>L'interrogation: <b>quel / quelle / quels / quelles</b></li> <li><b>Il y a / Il n'y a pas</b></li> <li>Les possessifs (2): <b>notre, votre, leur, nos, vos, leurs</b></li> <li>Les verbes <b>faire, jouer</b> et <b>aller</b></li> <li>Les articles contractés</li> <li>Indiquer l'heure</li> </ul> <p><b>Phonétique:</b> La liaison entre un article et un nom</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les lieux du collège</li> <li>Les jours de la semaine</li> <li>Les matières</li> <li>Les sports</li> <li>Les activités extrascolaires</li> <li>Les conjonctions <b>mais</b> et <b>après</b></li> <li>Exprimer la fréquence (1)</li> </ul>	<p><b>Vidéo:</b> Chanson <i>Qui pourrait</i> de Lou</p> <p><b>Fenêtre sur:</b> L'île de La Réunion et les sports qu'on peut y faire</p> <p><b>DNL:</b> Le français en cours d'éducation physique et sportive</p> 

Objectifs grammaticaux et phonologiques	Objectifs lexicaux	Objectifs culturels
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les verbes pronominaux</li> <li>Les verbes <b>lire, sortir, dormir</b> et <b>prendre</b></li> <li><b>Moi aussi, moi non plus, moi non / pas, moi si</b></li> </ul> <p><b>Phonétique:</b> Les formes des verbes <b>lire, prendre, dormir</b> et <b>sortir</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les moments de la journée</li> <li>Les activités quotidiennes</li> <li>Les loisirs</li> <li><b>Avant, après</b></li> <li>Les expressions pour réagir</li> <li>Exprimer la fréquence (2)</li> </ul>	<p><b>Vidéo:</b> Bordeaux: bonnes adresses et bons plans!</p> <p><b>Fenêtre sur:</b> Activités à faire à Bordeaux et ses alentours</p> <p><b>DNL:</b> Le français en cours de musique</p> 

Transcriptions

p. 122

Cartes

p. 126