

2

La maison

Rennes
France



Teste tes connaissances
avant de commencer!



- A** Où se situe la Bretagne ? À l'est, à l'ouest, au sud ou au nord de la France ?
- B** Devinette. Je suis un objet qui sert à aller sur Internet. Je suis pratique pour regarder des vidéos, lire et jouer. Je suis plus petite qu'un ordinateur mais plus grande qu'un téléphone. Qui suis-je ?
- C** Mets cette phrase au passé composé : *Juliette ne va jamais en Bretagne.*
- D** Remets les mots dans l'ordre. Attention, il y a un mot en trop !
Rennes – va – Nous – découvrir – allons.
- E** Complète la phrase : *Maël range sa chambre ... les semaines.*

Maisons du centre historique de Rennes



Leçon 1 ► Je parle des pièces de la maison

1. C'EST CHEZ TOI

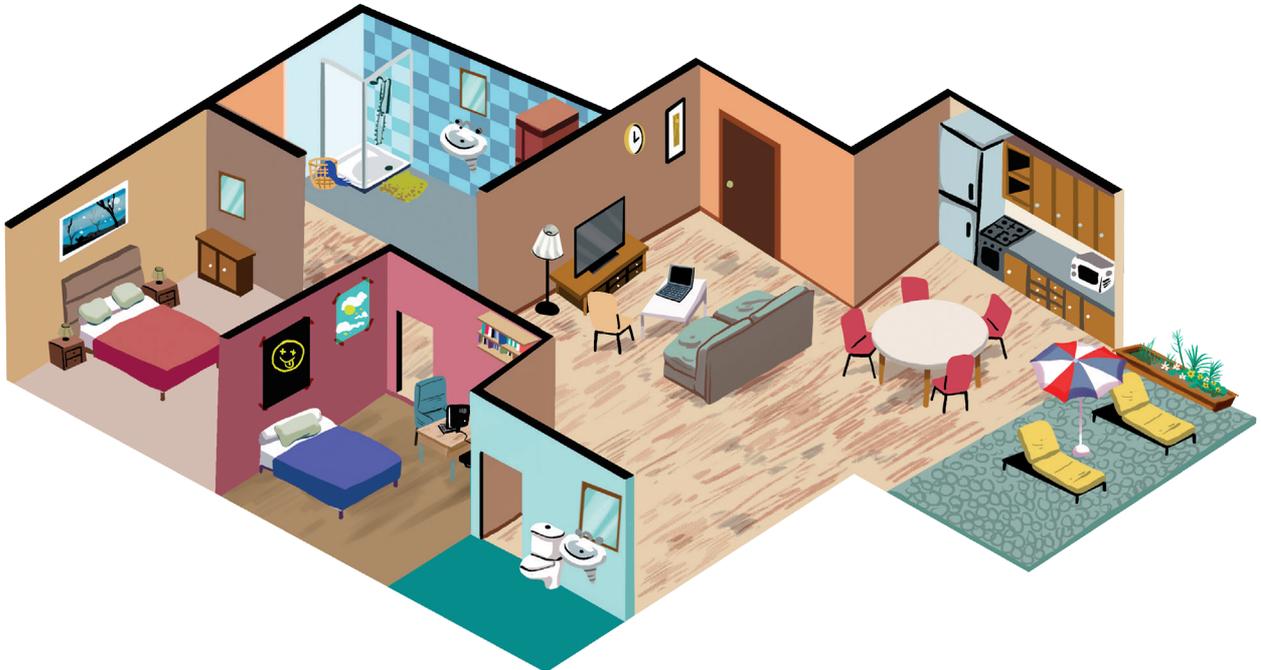
A Observe le plan de cette maison et reporte les chiffres correspondant à chaque pièce de la maison.

- 1. la salle à manger
- 2. le salon

- 3. la chambre d'enfant
- 4. la salle de bains

- 5. la chambre des parents
- 6. la cuisine

- 7. les toilettes (WC)
- 8. la terrasse



B Observe à nouveau le plan de l'activité A et complète le descriptif en utilisant *il y a, il n'y a que/qu', il n'y a pas de/d'*.

Cette maison n'est pas hyper grande: deux chambres. Dans la chambre d'enfant, un seul lit. un grand salon et une super grande cuisine. Il une salle de bains, mais des WC séparés. une douche, mais baignoire. une terrasse, mais garage. La maison est meublée, dans les chambres des lits, mais armoires.

C Et chez toi, c'est comment ?

Décris ta maison ou ton appartement sur le modèle de l'activité B.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2. UN APPART TOUT ÉQUIPÉ

A  4 Quentin veut louer un appartement pour les vacances. Écoute la conversation et réponds aux questions.

1. Pourquoi Quentin veut louer un appartement ? Pour combien de personnes ?

.....

2. Coche les équipements qu'il y a dans l'appartement.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|
|  télévision | <input type="checkbox"/> |  lave-vaisselle | <input type="checkbox"/> |  wifi | <input type="checkbox"/> |
|  sèche-cheveux | <input type="checkbox"/> |  cheminée | <input type="checkbox"/> |  jardin | <input type="checkbox"/> |
|  piscine | <input type="checkbox"/> |  chauffage | <input type="checkbox"/> |  terrasse | <input type="checkbox"/> |
|  console de jeux | <input type="checkbox"/> |  lave-linge | <input type="checkbox"/> |  barbecue | <input type="checkbox"/> |
|  micro-ondes | <input type="checkbox"/> |  sèche-linge | <input type="checkbox"/> | | |

3. Qu'est-ce qui ne convient pas à Quentin dans l'appartement ?

.....

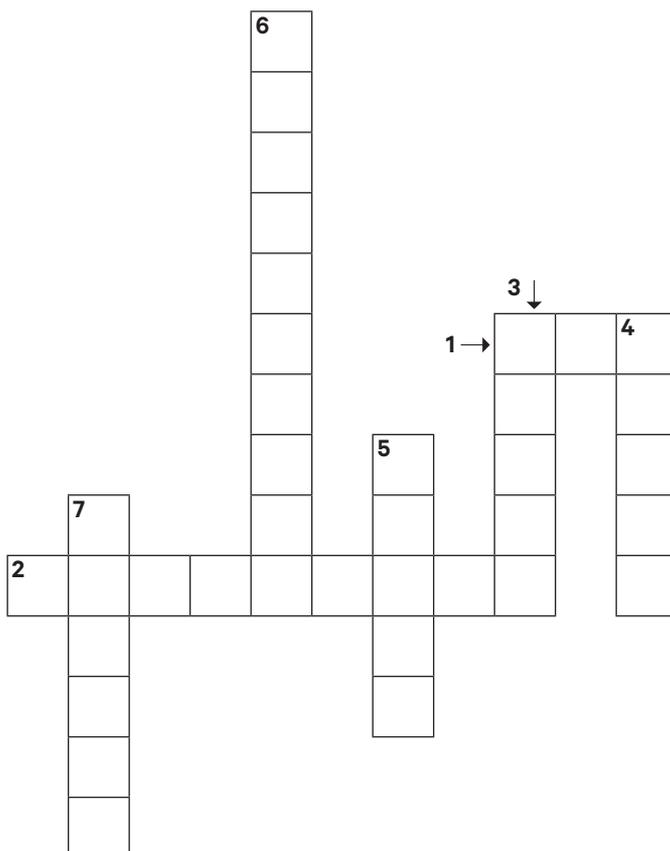
4. Que lui propose la propriétaire ?

.....

5. Que décide Quentin ? Pourquoi ?

.....

B Lis les définitions et complète les mots croisés.



HORIZONTAL

1. Tu t'y couches pour dormir.
2. Tu l'utilises pour prendre des bains.

VERTICAL

3. Elle sert à t'éclairer.
4. Tu peux poser des choses dessus.
5. Tu l'utilises pour conserver la nourriture.
6. Tu l'utilises pour regarder des émissions.
7. Plusieurs personnes peuvent s'y asseoir ensemble.

Leçon 2 ▶ Je compare des maisons et des objets de décoration

1. JE DÉCRIS DES OBJETS

A Observe et complète ces petites annonces.

www.avendre.fr

À vendre
Une
en
avec deux

À vendre
Une jolie
en et un coussin
de

À vendre
Joli
en
idéal pour votre salon !

B À toi! Écris une petite annonce de vente en ligne pour un de tes objets de décoration.

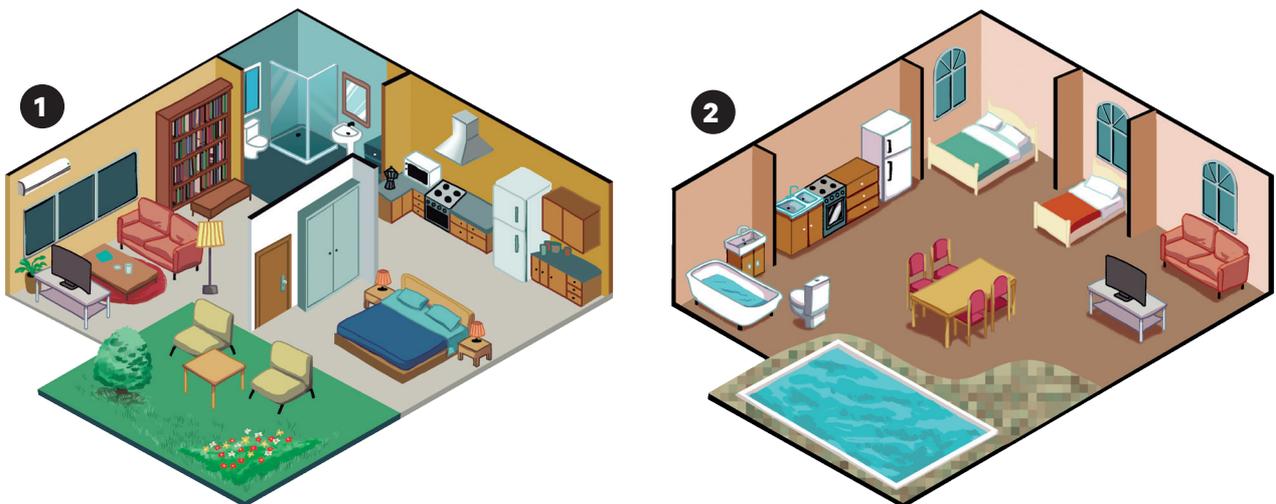
.....

.....

.....

2. LES COMPARATIFS

A Compare ces deux appartements en utilisant *plus/plus de... que*, *moins/moins de... que*, *autant/autant de... que*, *aussi... que*.



.....

.....

.....

B Jeu des évidences. Complète les phrases avec les comparatifs qui conviennent.

1. Si l'appartement n° 21 est moins grand que l'appartement n° 22, c'est que le n° 22 est que le n° 21.
2. Si le bureau est plus grand que la cuisine, c'est donc que la cuisine
3. Si sa chambre est aussi belle que la mienne, c'est donc que

3. LE PRONOM Y

A Trouve à quoi fait référence le pronom y, puis réécris la phrase comme dans l'exemple.

Nantes

le collège

la plage

ma chambre

le salon

1. Les élèves y vont tous les jours pour apprendre. → y = le collège – Les élèves vont tous les jours **au collège** pour apprendre.
2. Nous y allons tous les ans en vacances. C'est une ville magnifique!
→ y = –
3. Elle est décorée avec des posters de mes groupes préférés. J'y passe beaucoup de temps.
→ y = –
4. Le soir, après dîner, nous nous y retrouvons pour regarder la télé.
→ y = –
5. Avec mes frères, l'été, on y va dès qu'il fait beau.
→ y = –

4. LES SUPERLATIFS

A Fais des phrases selon le modèle en utilisant les superlatifs.

l'objet

le lieu

l'activité

le film

le livre

le superhéros / la superhéroïne

Dune est le film que j'aime le plus.
.....
.....

B Réécris les phrases avec des superlatifs.

1. Cette pièce est belle. → **C'est la pièce la plus belle!**
2. Cet appartement est moche. →
3. C'est une ville triste. →
4. J'adore ce logement. →
5. Cette maison est géniale. →
6. C'est un endroit désagréable. →

Leçon 3 ► Je parle des tâches ménagères

1. JE DOIS TOUT RANGER!

A Choisis le verbe qui convient.

1. Ce matin, je **fais / passe** l'aspirateur.
2. Le jeudi soir, nous **mettons / sortons** les poubelles.
3. Après le repas, c'est toujours moi qui **débarrasse / mets** la table.
4. Le matin, je ne **fais / range** jamais mon lit.
5. Notre machine est en panne: on doit **laver / ranger** le linge à la main!

B Observe l'image et dis ce que Maël va devoir faire pour mettre en ordre la pièce. Tu peux t'aider des illustrations!



2. L'OBLIGATION

A Mets ces phrases au pluriel.

1. Tu dois vider la machine et tu dois aussi étendre le linge.

→ Vous

2. Je dois nettoyer la douche.

→

3. Elle doit faire les courses.

→

4. Il doit passer l'aspirateur.

→

B Transforme les phrases de l'activité précédente avec *c'est... qui...* selon le modèle.

1. *C'est toi qui dois vider la machine et étendre le linge.*

2.

3.

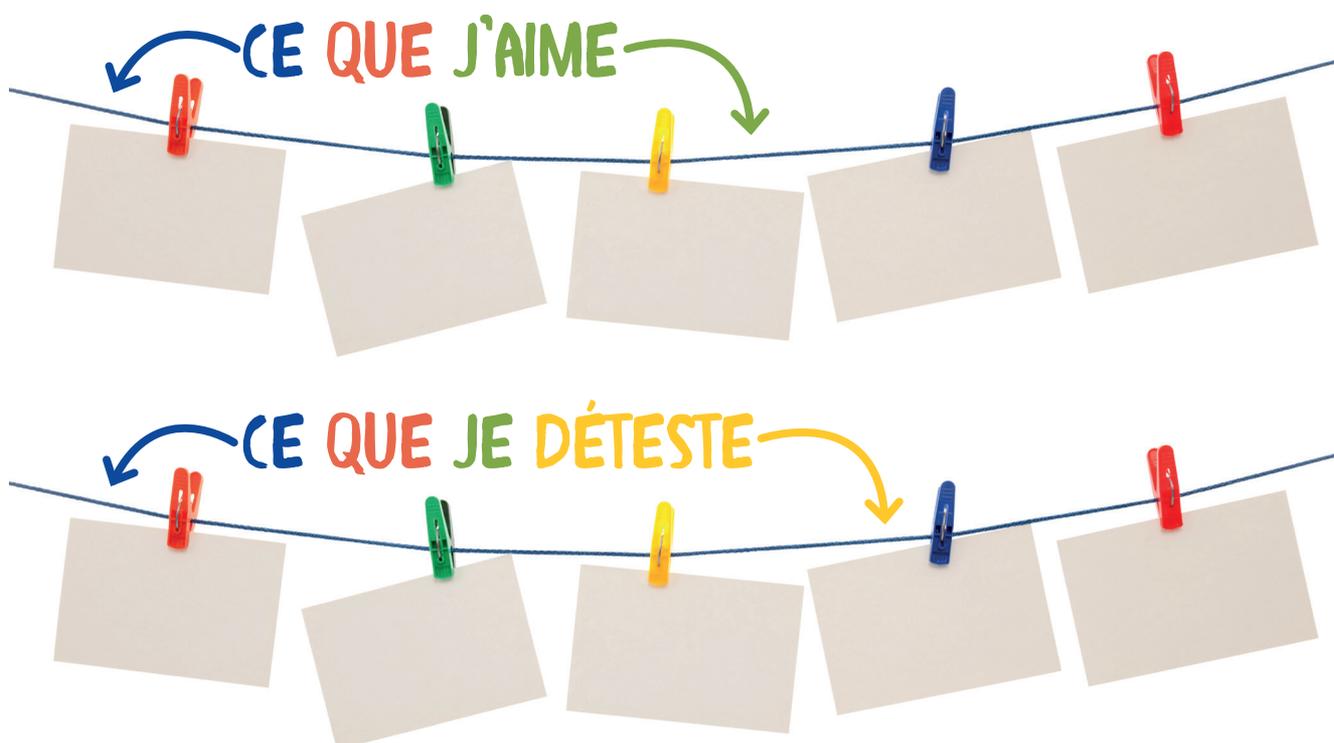
4.

3. TU FAIS QUOI CHEZ TOI ?

A  5 Écoute ces trois adolescents parler des tâches ménagères et coche la bonne case.

		
1. Clara		
2. Yanis		
3. Sophie		

B Et toi ? Qu'est-ce que tu aimes le plus ou que tu détestes le plus faire chez toi ?



C  6 Écoute et complète le calendrier des tâches ménagères de la famille Chopin.

Nom	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche

Autoévaluation

Je sais utiliser *il y a / il n'y a que*.

1 Lis la petite annonce et décris le logement.

.....
.....

Maison

chambre : 4

salon : 1

terrasse : 0

salle de bains : 1

balcon : 1

bureau : 1

Je sais utiliser les comparatifs.

2 Écris des phrases en utilisant le comparatif comme dans l'exemple.

a. Appartement de Rennes (3 pièces) / Appartement de Saint-Malo (3 pièces) → Dans l'appartement de Rennes, il y a autant de pièces que dans l'appartement de Saint-Malo.

b. Maël : faire la vaisselle (♥ ♥ ♥) / ranger sa chambre (♥) →

c. Léa : chambre spacieuse (+) / Jules : chambre spacieuse (+++) →

d. Maison en Bretagne (100 m²) / Maison en Normandie (80 m²) →

Je sais employer le superlatif.

3 Complète les phrases avec un superlatif.

a. Cet été, j'ai dormi dans une cabane sur pilotis. C'est beau souvenir de ma vie!

b. J'aime bien cet appartement mais pas le salon. C'est la pièce lumineuse.

c. Je trouve que Rennes et Toulouse sont les villes agréables pour étudier.

Je sais utiliser le pronom *y*.

4 Souligne l'élément qui se répète et transforme la phrase avec le pronom *y*, comme dans l'exemple.

1. Je pars en vacances à Rennes. Mes cousins habitent à Rennes.

→ Je pars en vacances à Rennes, mes cousins y habitent.

2. J'adore mon appartement. J'aime être dans mon appartement pour travailler.

3. Nous avons visité Paris cet été. Nous sommes restés un mois à Paris.

Je sais exprimer l'obligation avec *devoir* + infinitif

5 Observe le tableau et dis qui doit faire ces tâches ménagères.

				
1. Martin	x		x	
2. Paul et Claire (parents de Martin)		x		x