

Mission Bricolo Bonus Mon carnet de voyage > p. 8

Livre de l'élève	Communication	Lexique	Grammaire	Lettres et sons	(Inter) culturel	Projet
Unité 0 > p. 10 L'aventure continue 	<ul style="list-style-type: none"> Identifier une personne, une chose Présenter quelqu'un Exprimer ses goûts Parler de la famille 	<ul style="list-style-type: none"> La description physique Les couleurs La famille Les vêtements 	<ul style="list-style-type: none"> <i>c'est</i> + prénom <i>c'est</i> + <i>le/la</i> + nom <i>j'aime, j'aime beaucoup, j'adore, je n'aime pas, je déteste</i> + nom 			
Unité 1 > p. 14 À l'école 	<ul style="list-style-type: none"> Poser des questions avec ou sans mots interrogatifs Parler de ses activités quotidiennes Parler de son emploi du temps Se situer dans le temps (1) 	<ul style="list-style-type: none"> Les moments de la journée Les activités quotidiennes L'heure Les nombres de 1 à 69 	<ul style="list-style-type: none"> <i>dormir, lire, écrire</i> les verbes pronominaux (<i>je, tu, il, elle, on</i>) <i>qui, quoi, où, quand, comment, quel/quelle/quels/quelles</i> <i>de... à, à partir de...</i> <i>chez</i> + personne, <i>à</i> + lieu 	<ul style="list-style-type: none"> Les liaisons et les chiffres 	<ul style="list-style-type: none"> Des écoles différentes Vidéo: L'incroyable journée de Léo et son sweat marinière 	<i>Le jeu de l'oie des questions</i>
Unité 2 > p. 26 Au marché 	<ul style="list-style-type: none"> Demander et indiquer un itinéraire Parler des lieux de la ville Demander poliment quelque chose Faire des achats 	<ul style="list-style-type: none"> Les lieux de la ville Les commerces Les aliments Les quantités Les nombres de 69 à 10 000 	<ul style="list-style-type: none"> <i>être/aller</i> + <i>à la/au/à l'</i> + lieu <i>combien ça coûte? Ça coûte...</i> impératif affirmatif (<i>tu</i>) <i>du, de la, de l', des</i> + aliment 	<ul style="list-style-type: none"> Le son [ɛ̃] comme <i>pain, faim, cousin</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les marchés du monde Vidéo: Boris-Ville 	<i>L'itinéraire de Gaston</i>
Unité 3 > p. 38 La traversée 	<ul style="list-style-type: none"> Dire ce qu'il faut faire et ne pas faire Décrire un paysage Parler de ce qu'on veut faire comme métier et de ses rêves Situer un pays ou une ville Dire et demander sa nationalité, sa langue 	<ul style="list-style-type: none"> Les noms de pays Les nationalités, les langues Les paysages Les métiers 	<ul style="list-style-type: none"> <i>il faut/il ne faut pas</i> + verbe <i>rêver de</i> + verbe <i>vouloir</i> + verbe les prépositions devant les pays et les villes les nationalités les métiers (masculin/féminin) 	<ul style="list-style-type: none"> Le son [f] comme <i>France, pharmacien</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les métiers insolites Vidéo: Dis-moi Dimitri: les paysages d'Afrique 	<i>Le poster des règles de la classe</i>
Unité 4 > p. 50 Le safari 	<ul style="list-style-type: none"> Parler de ses activités futures Se situer dans le temps (2) Décrire un animal Poser des questions avec <i>est-ce que</i> Dire ce qu'on peut faire et ne pas faire 	<ul style="list-style-type: none"> Les animaux d'Afrique Les parties du corps des animaux Les déplacements 	<ul style="list-style-type: none"> <i>aller</i> + verbe pour exprimer le futur proche <i>manger, sauter, voler, courir, nager, vivre (il, elle, on, ils, elles)</i> <i>demain, la semaine prochaine, ce weekend, après-demain, cet après-midi, ce soir</i> <i>est-ce que...?</i> <i>pouvoir</i> + verbe 	<ul style="list-style-type: none"> Le son [R] comme <i>tortue, perroquet, bonjour</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les animaux protégés Vidéo: «Rollin' Safari» 	<i>Mon safari photo</i>
Unité 5 > p. 62 Les saveurs du Vietnam 	<ul style="list-style-type: none"> Inviter quelqu'un Accepter, refuser une invitation Dire et demander ce qu'il faut pour faire une recette Demander et exprimer une préférence 	<ul style="list-style-type: none"> Les ingrédients Les ustensiles de cuisine Les repas de la journée 	<ul style="list-style-type: none"> <i>venir</i> <i>ce, cette, cet, ces</i> <i>préférer</i> impératif affirmatif et négatif (<i>tu, vous</i>) <i>devoir</i> + verbe 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [s] comme <i>poisson</i> et [z] comme <i>bisou</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les plats typiques Vidéo: Yassa de poulet 	<i>Une pizza comme au restaurant</i>
Unité 6 > p. 74 Le spectacle 	<ul style="list-style-type: none"> Parler de ses activités Raconter une histoire Décrire le caractère de quelqu'un 	<ul style="list-style-type: none"> Les activités culturelles et artistiques Les instruments de musique Les personnages de conte Les déguisements La description du caractère 	<ul style="list-style-type: none"> <i>faire de / jouer de</i> + activité <i>au début, un jour, ensuite, puis, enfin, alors</i> <i>être en train de</i> + verbe <i>moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles</i> <i>aimer, ne pas aimer, adorer, détester</i> + verbe 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [ā] comme <i>méchant</i> et [ɔ̃] comme <i>dragon</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les marionnettes du monde Vidéo: Mouk: le théâtre de marionnettes 	<i>Les dés à histoire</i>