

Mission Bricolo Bonus Mon carnet de voyage > p. 8								
Livre de l'élève	Communication	Lexique		Grammaire	Lettres et sons	(Inter) culturel	Projet	
Unité 0 > p. 10 Bonjour 	<ul style="list-style-type: none"> Épeler un mot Comprendre les consignes du livre 	<ul style="list-style-type: none"> Les consignes de la classe 			<ul style="list-style-type: none"> L'alphabet 	<ul style="list-style-type: none"> Des prénoms francophones Vidéo : Adopte un pigeon 	<i>La guirlande de mon groupe</i>	
Unité 1 > p. 14 La famille Cousteau 	<ul style="list-style-type: none"> Saluer Dire et demander comment ça va Dire et demander comment on s'appelle Dire et demander l'âge Compter jusqu'à 10 Présenter sa famille (1) Dire et demander qui c'est 	<ul style="list-style-type: none"> Les couleurs La famille (1) Les nombres de 1 à 10 		<ul style="list-style-type: none"> ça va? ça va! comment tu t'appelles? s'appeler (je, tu, il, elle, on) tu as quel âge? avoir (je, tu, il, elle, on) + âge c'est qui? (Moi,) c'est + prénom mon/ma, ton/ta, son/sa le/la/l' 	<ul style="list-style-type: none"> L'intonation interrogative et exclamative 	<ul style="list-style-type: none"> Les monuments Vidéo : Les couleurs de Super Mini 	<i>5 familles en couleur</i>	
Unité 2 > p. 26 Au revoir! 	<ul style="list-style-type: none"> Prendre congé Dire et demander ce que c'est Décrire un objet et une personne (1) Se présenter et présenter quelqu'un Exprimer ses goûts (1) Parler de son emploi du temps 	<ul style="list-style-type: none"> Les jouets Le matériel de la classe Les matières scolaires Les jours de la semaine La description (1) 		<ul style="list-style-type: none"> qu'est-ce que c'est? C'est un/une + nom un/une être (je, tu, il, elle, on) + adjectif aimer (je, tu, il, elle, on) (beaucoup) + nom 	<ul style="list-style-type: none"> Les lettres muettes 	<ul style="list-style-type: none"> Les jouets Vidéo : Brèves de classe 	<i>Le « Qui est-ce? »</i>	
Unité 3 > p. 38 Bon vol! 	<ul style="list-style-type: none"> Parler des transports Présenter sa famille (2) Exprimer ses goûts (2) Dire et demander ce qu'il y a 	<ul style="list-style-type: none"> Les transports La famille (2) Les aliments 		<ul style="list-style-type: none"> prendre (je, tu, il, elle, on) aller à (je, tu, il, elle, on) mes/tes/ses je n'aime pas, j'adore, je déteste + nom ne... pas (1) Il y a un, une, des + nom les/des 	<ul style="list-style-type: none"> Le pluriel 	<ul style="list-style-type: none"> Les transports scolaires Vidéo : « Broccoli » 	<i>Mon lapbook « Je me présente »</i>	
Unité 4 > p. 50 Une nouvelle maison! 	<ul style="list-style-type: none"> Dire et demander où se trouve quelque chose ou quelqu'un Exprimer des sensations (1) Demander et donner des explications Dire où on habite 	<ul style="list-style-type: none"> Les pièces de la maison Les meubles Les sensations (1) 		<ul style="list-style-type: none"> avoir + sensation (avoir faim, soif, froid, chaud, peur, sommeil) dans, sur, sous, devant, derrière, à côté de pourquoi...? Parce que... ne... pas (2) 	<ul style="list-style-type: none"> Le son [wa] comme moi, toit, soif 	<ul style="list-style-type: none"> Les maisons Vidéo : Boris : Albert déménage 	<i>La maison des Cousteau</i>	
Unité 5 > p. 62 Vive la neige! 	<ul style="list-style-type: none"> Dire et demander quel temps il fait Identifier les mois et les saisons Dire et demander ce qu'on fait Compter jusqu'à 31 Donner sa date d'anniversaire 	<ul style="list-style-type: none"> La météo Les saisons Les sports d'hiver Les nombres de 10 à 31 Les mois de l'année 		<ul style="list-style-type: none"> quel temps il fait? Il fait beau, froid, chaud, il y a des nuages, il pleut, il neige être (nous, vous, ils, elles) avoir (nous, vous, ils, elles) aimer (nous, vous, ils, elles) qu'est-ce que tu fais? faire (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles) 	<ul style="list-style-type: none"> Le son [o] comme beau, chaud, météo 	<ul style="list-style-type: none"> Les sports Vidéo : Ernest et Célestine en hiver 	<i>La girouette de la météo</i>	
Unité 6 > p. 74 Cap sur le soleil 	<ul style="list-style-type: none"> Exprimer des sensations (2) Dire comment on s'habille Décrire un vêtement Décrire une personne (2) 	<ul style="list-style-type: none"> Les parties du corps Les vêtements Les sensations (2) La description (2) Les sports d'été 		<ul style="list-style-type: none"> avoir mal au/à la/à l' + nom être + adjectif il n'y a pas de... mettre (je, tu, il, elle, on) enlever (je, tu, il, elle, on) 	<ul style="list-style-type: none"> Le son [j] comme chemise, chapeau, cheveu 	<ul style="list-style-type: none"> Les uniformes Vidéo : « The waiting room » 	<i>Le carnet de mode</i>	