UNITÉS MODÈLES

CLIC CLAC 3

A2.1

Le carnet de voyage de la famille Cousteau

EDITIONS maison des langues

macmillan education

UNITÉ 1

PROTÉGEONS LA PLANÈTE !

1 **Observe et réponds.**

Sur quelle ile sont les Cousteau ?

2 **Observe et trouve.**

FICHE

Trouve sur le carnet les 6 mots de la grille.
Remplis-la et découvre la capitale de l'ile.

P										
	C		Q			L			G		S
J										
D			A		C					
			C	H			S			
P			G							

3 **Observe et parle.**

Regarde bien le carnet. Ferme ton livre.
Dis le plus possible d'éléments.

- Bateau, soleil...

4 **Sur la carte du monde page 86, cherche et montre le symbole de l'ile.**

PROTÉGEONS LA P
VENEZ NETTOYER LA PL
Ne ramassez pas les coquillages.
Ramassez tous les déchets
avec nous !
Rendez-vous sur la plage
dimanche 3 décembre à 9h.
AL
GRETA
THUNBERG
MANIFESTANTE
POUR LA PLANÈTE
STREJK
FÖR
MATET
500ml
Eau de source de
NOUVELLE-
CALÉDONIE

LEÇON 1 ON NETTOIE ?

1 Observe, montre et réponds.

Qu'est-ce qu'ils/elles font ?

• Cet homme jette un papier…

jeter un papier

ramasser les déchets

nettoyer la plage

trier les déchets

manifester

polluer

2 Écoute et parle.

02

Marvin | **Mila et Iris** | **Arthur** | **Maeva**

Dis pourquoi ils/elles sont sur la plage.

• Marvin est sur la plage pour ramasser les déchets.

3 Observe et réponds.

Tu utilises ces objets pour faire quoi ? • J'utilise un journal pour lire.

un journal

une poubelle

une éponge

un verre

une armoire

une fourchette

4 Lis, associe et parle.

• La pancarte d'Emma, c'est: «Protégeons la planète!»

A. Trions les déchets!

B. Arrêtons d'acheter des bouteilles en plastique!

C. En ville, roulons à vélo, pas en voiture!

D. Protégeons la planète!

E. Éteignons les lumières quand nous sortons d'une pièce!

JOUE

MANIFESTONS POUR L'ÉCOLE

A. En petits groupes, réfléchissez à des améliorations pour l'école. Vous pouvez être drôles ou sérieux/euses.

B. Sur du carton ou du papier, fabriquez une pancarte avec votre slogan.

C. Faites une petite manifestation dans la classe avec vos camarades.

LEÇON 2 ON NE PREND JAMAIS DE SACS JETABLES ?

1 Lis et réponds.

Quel est ton superhéros écolo préféré ? Pourquoi ?

- Mon préféré, c'est Gabriel parce qu'il trie tous les déchets...

SAM, STOP-PLASTIKO

Je ne bois jamais avec des pailles en plastique. Mon astuce de superhéros : je bois toujours avec une paille en bambou.

EMMA, MINI-CONSO

Je ne laisse jamais les lumières allumées quand je sors d'une pièce et j'éteins toujours la télévision quand je ne la regarde pas.

NOUS SOMMES DES SUPERHÉROS ÉCOLOS !

GABRIEL, RECYCLO

Je ne jette rien par terre et je jette tous les déchets dans une poubelle de tri.

HECTOR, SAKADO

Pour faire les courses, je ne prends jamais de sacs jetables. Mon truc : je prends toujours un sac à dos.

2 Écoute, associe et dis.

Qu'est-ce qu'ils/elles font ?

- Le dialogue 1, c'est Mini-Conso, elle ferme toujours le robinet quand elle se brosse les dents.

des feuilles pour dessiner

le gouter

une gourde

le robinet

3 Lis et réponds.

Les superhéros écolos te lancent un défi.
Quelle est l'action qui te donne le plus de points ?
Quelle est l'action qui te donne le moins de points ?

4 Complète la fiche et parle.

FICHE

À la maison ou à l'école, fais les actions du défi pendant 7 jours et compte tes points.

- Combien tu as de points ?
- J'ai 60 points !

5 ÉCOUTE ET CHANTE La planète, c'est nous.

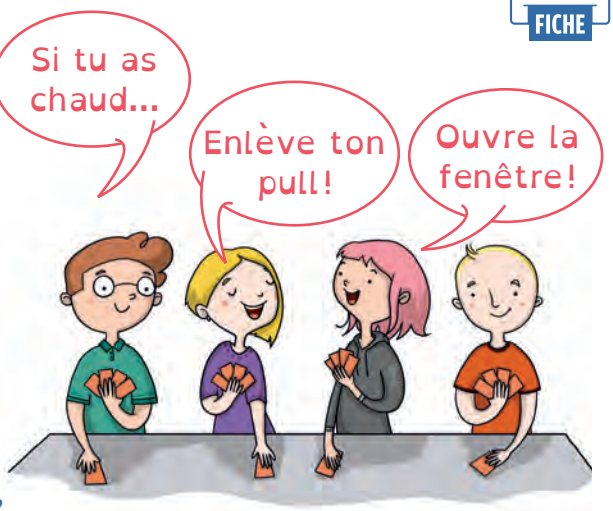
04

JOUE

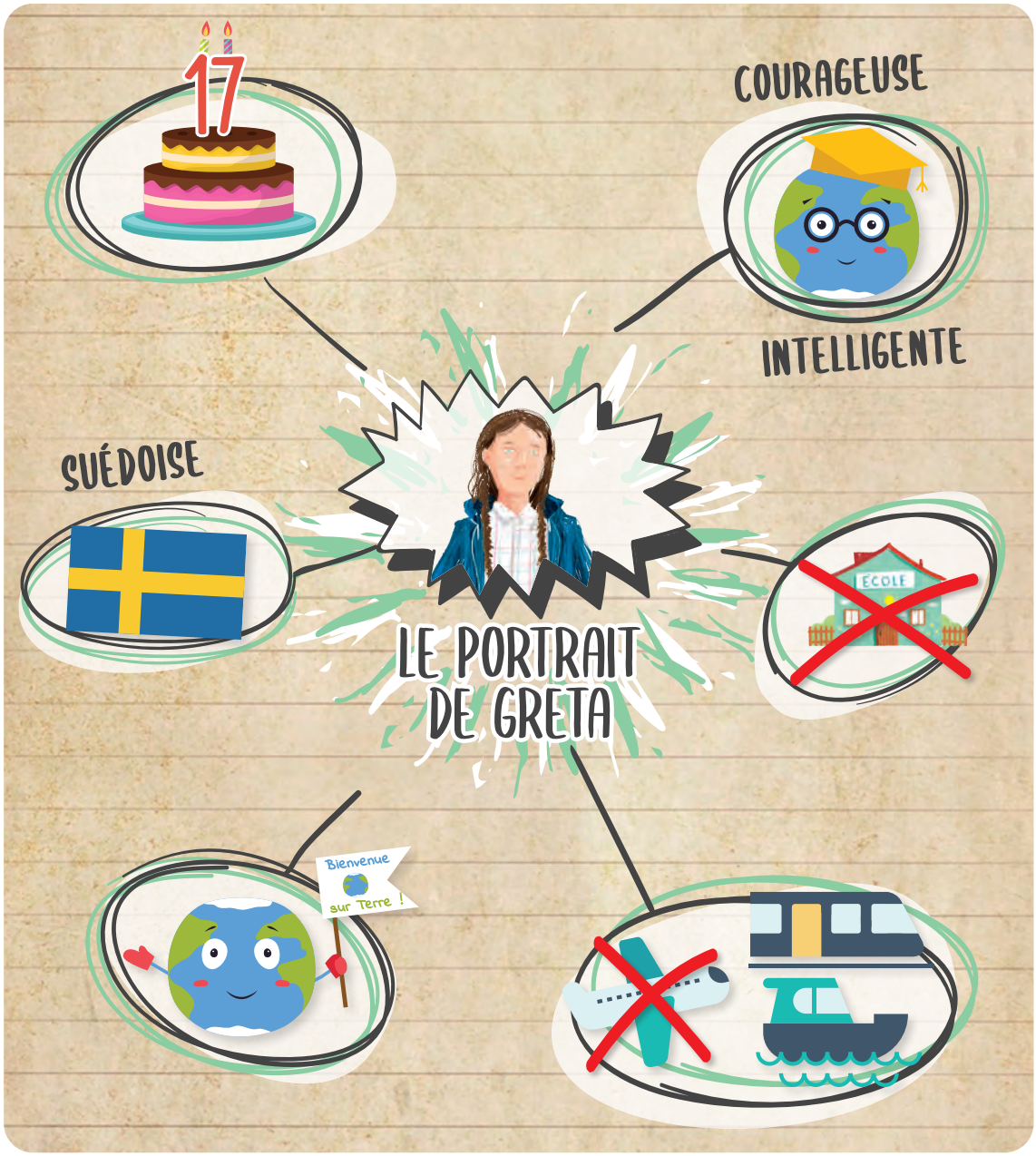
FICHE

CONSEILS EN FOLIE

A. Jouez à 4. Distribuez 5 cartes par élève.
B. Un/e élève tire une carte « si/quand » et chaque élève pose une carte « conseil » sur la table.
C. Celui/Celle qui a le meilleur conseil gagne 1 point.
D. Quand il n'y a plus de cartes, l'élève qui a le plus de points gagne la partie.



LEÇON 3 QUI EST GRETA THUNBERG ?



1 Observe, écoute et réponds.

05

A. Qui est Greta Thunberg ?
   • C'est une fille que Gabriel admire beaucoup.

B. Pourquoi Gabriel l'admire ?

C. Qu'est-ce qu'elle fait ?

D. Comment elle voyage ?

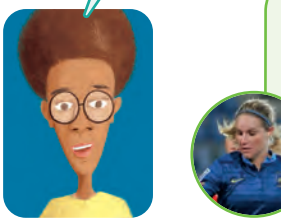
2 Lis et parle.

• Angèle, c'est une fille qu'Emma admire.
C'est une fille qui chante très bien.

J'admire Angèle.
Elle chante très bien.

J'adore Harry Potter.
Il fait de la magie.

J'admire Batman.
Il sauve des gens.



J'aime beaucoup Amandine Henry.
Elle joue super bien au foot.

3 Dessine et parle.

FICHE

Fais le portrait d'un personnage qui t'inspire et explique pourquoi tu l'admires.

• Schrek, c'est un héros que j'aime beaucoup parce qu'il est drôle.

JOUE

C'EST QUOI ? C'EST QUI ?

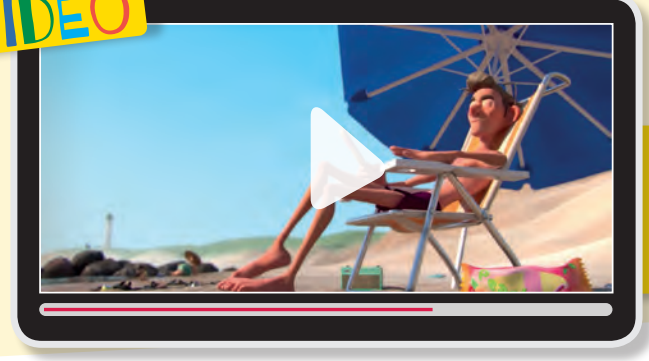
A. Vous écrivez des noms de choses ou de personnes sur des papiers.

B. Les papiers sont mélangés dans un sac.

C. Un/e élève pioche un papier et explique.

D. Celui/Celle qui devine gagne 1 point.

VIDÉO



FICHE

« Poseidon attacks litterbug »

CAP SUR LA LANGUE

Protégeons la planète !

Roulons à vélo !

Protégeons la planète !

Éteignons la lumière !

Non ! On ne jette rien !

On **ne** jette **rien** sur la plage.	On jette **tous** les déchets dans une poubelle.
On **ne** laisse **jamais** la lumière allumée.	On éteint **toujours** la lumière.

Des petits conseils...

Quand tu sors d'une pièce, **éteins** la lumière.

Si tu fais des courses, **prends** un sac à dos.

C'est... que, c'est... qui

J'admire cette fille.

Cette fille agit pour l'environnement.

C'est une fille **que** Gabriel admire.

C'est une fille **qui** agit pour l'environnement.

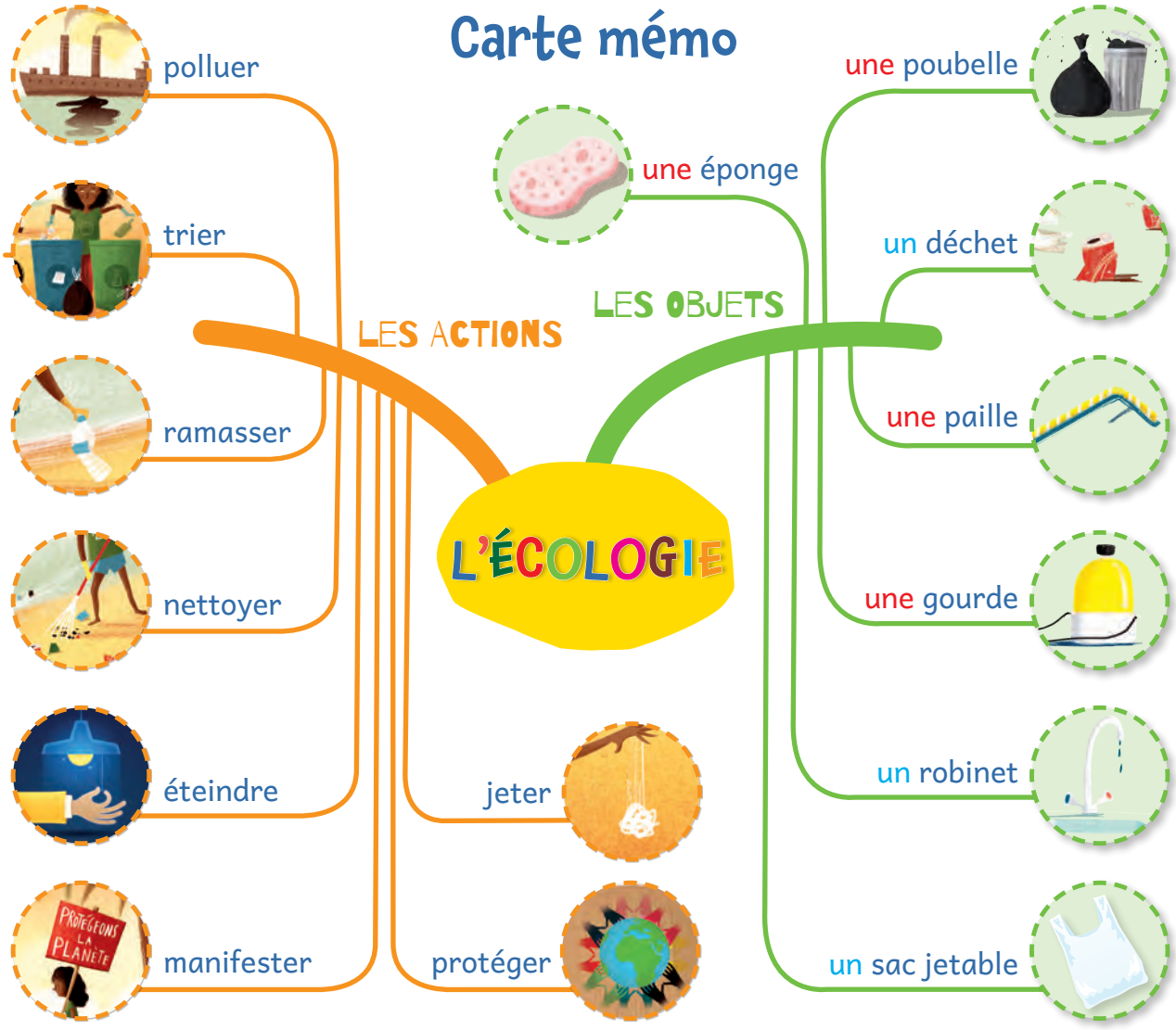
Des lettres et des sons

1 Écoute et montre.

2 Écoute, répète et montre.

COURAGEUSE ÉPONGE J'ADMIRE
JETER INTELLIGENTE

Carte mémo



1

MISSION BRICOLO

NOTRE AFFICHE ÉCOLO

Voici notre affiche écolo. Notre slogan est « Faisons notre part ».

MATÉRIEL

- une grande feuille
- des feuilles de couleur
- de la colle, des ciseaux
- des crayons, des feutres
- des magazines

1 Pense à un slogan écolo avec tes camarades.

2 Écrivez votre slogan sur une feuille de couleur.

3 Décorez votre affiche avec des dessins ou des photos.

4 Présentez votre affiche au reste de la classe. Affichez-la dans la classe.

MISSION DÉCOUVERTE 1

L'ÉCOLOGIE ET LES JEUNES

1 Lis et réponds.

Quelle est l'initiative qui...

est économique ? | **réduit les déchets ?** | **lutte contre les sacs jetables ?**

LES JEUNES ÉCOLOS

AU REVOIR, LES DÉCHETS PLASTIQUES !

En Indonésie, Isabel et Melati agissent pour la planète. Les deux sœurs ont créé une association qui s'appelle Bye Bye Plastic Bags. Elles font des choses simples comme ramasser les sacs jetables sur la plage avec leurs amis. D'autres jeunes les rejoignent pour les aider à ramasser les déchets sur les plages. Elles manifestent aussi pour arrêter d'utiliser des sacs en plastique jetables.

LE TOUR DU MONDE ZÉRO DÉCHET

En 2016, quatre jeunes Français partent faire un tour du monde en bateau. Leur bateau, Ekolibri, est équipé de panneaux solaires et d'une éolienne. Leur objectif principal : ne pas produire de déchets. Ils ont même deux poules à bord pour avoir des œufs et parce qu'elles mangent les déchets de légumes ! Leur voyage est terminé, mais ils partagent maintenant leur expérience avec des écoles et réalisent des reportages.

LE FRIGO DU DÉSERT

Au Maroc, une jeune ingénieure crée Fresh'it, le réfrigérateur du désert. Il est fabriqué avec deux pots emboités en argile, l'un contenant du sable et l'autre les aliments. Les produits mis à l'intérieur du Fresh'it peuvent être conservés pendant trois semaines. On n'a pas besoin d'électricité pour garder la nourriture au frais !

2 Parle.

Imagine une initiative écologique utile pour ton pays.

- Je propose une voiture qui ne pollue pas...

3 Dessine et parle.

Dessine cette initiative et décris-la à tes camarades.

4 Colle ton dessin ou ta photo dans ton carnet de voyage.