

UNITÉS MODÈLES

CLIC CLAC 2

A1.2



----- Le carnet de voyage de la famille Cousteau -----



UNITÉ

À L'ÉCOLE

1

1 Observe et réponds.



Que dit Nathan ?



[] [] à



à



avec

mes



z'



2 Observe le carnet de voyage.



Dis ce que tu vois.

- Je vois une fleur, elle est belle...

3 Observe, écoute et réponds.



Qui parle ?

- 1. C'est Emma et Gabriel.



4 Observe et parle.



Quel est l'emploi du temps des enfants Cousteau ?



LUNDI

MATIN



APRÈS-MIDI

MATHS AVEC
MAMAN

÷ - +

$$\begin{array}{r} 1053 \\ + 342 \\ \hline 1395 \end{array}$$



MARDI

MATIN



APRÈS-MIDI

FRANÇAIS



MERCREDI
À L'ÉCOLE DES
COUSINS

LEÇON 1 VOUS AVEZ DES QUESTIONS?



1 Observe, écoute et montre.



Quel enfant pose la question ?

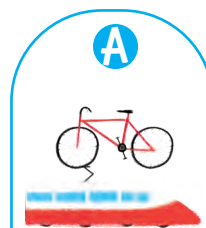


2 Écoute, lis et choisis la bonne réponse.



1. Vous voyagez comment ?

• C'est la B. Nous voyageons en avion et en bateau.



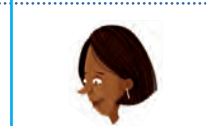
2. Vous dormez où ? Nous dormons...



3. Vous allez à l'école ? Nous...



4. Vous étudiez avec qui ?
Nous étudions avec...



5. Vous faites du sport ?
Oui, nous faisons...



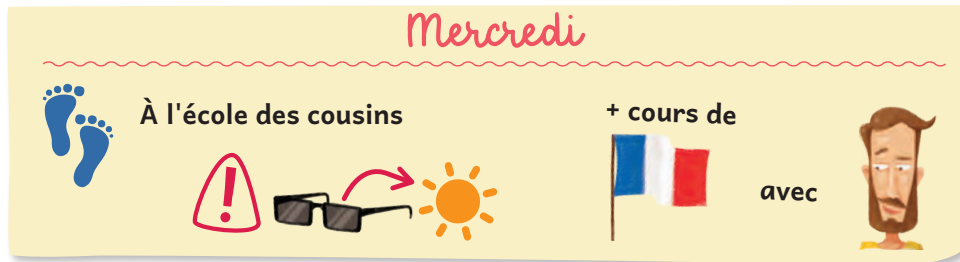
6. Vous écrivez quoi ? Nous écrivons...



7. Vous êtes contents ou tristes
de ce voyage ? Nous sommes...



3 Observe et parle.



Que font les enfants Cousteau? Pose la bonne question.
Aide-toi des étiquettes.

QUOI? COMMENT? QUEL JOUR? OÙ? POURQUOI? AVEC QUI? QUEL COURS?

- A. C'est **mercredi**. • C'est **quel jour**?
- B. Ils vont **à l'école des cousins**.
- C. Ils vont à l'école **à pied**.
- D. Ils portent **des lunettes de soleil**.
- E. Ils portent des lunettes **parce qu'il y a du soleil**.
- F. Ils ont **cours de français**.
- G. Ils étudient **avec Nicolas**.

4 Observe et parle.



Pose des questions sur le programme des enfants Cousteau,
tes camarades répondent.

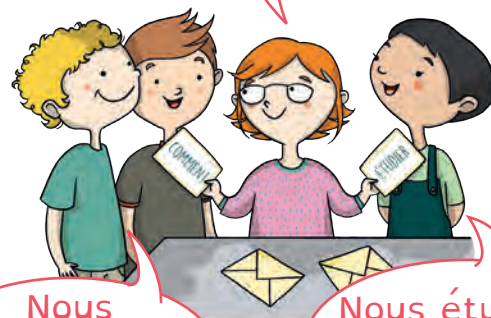
- Ils mangent **quoi**? • Ils mangent **des sandwichs**.



JOUE

DRÔLES DE QUESTIONS

- A. Ton équipe pioche 2 cartes.
Vous posez une question à la classe.
- B. Écoutez les réponses.
Choisissez l'équipe qui donne
la réponse la plus drôle.
- C. L'équipe la plus drôle
gagne un point
et vient à votre place.



LEÇON 2 TU TE LÈVES À QUELLE HEURE?



1 Observe, lis et montre.



- A. Il prend son sac et il va à l'école à 7h et demie du matin.
- B. Il **se réveille** et il **se lève** à 6h du matin.
- C. Il prend le petit déjeuner et il **se brosse les dents** à 6h et demie du matin.
- D. Il mange et il **se brosse les dents** à 7h du soir.
- E. Il **se lave** et il met son pyjama à 7h et demie du soir.
- F. Il **s'habille** à 7h du matin.
- G. Il **se couche**, il lit un peu et il dort à 8h du soir.

2 Écoute, observe et réponds.



Il est quelle heure? Nathan fait quoi?

- Il est 8h du soir. Nathan se couche.

3 Observe et réponds.



LA COURSE DU SOLEIL



A. Le soleil se lève à quelle heure? Il se couche à quelle heure?

• Le soleil se lève à... heures.

B. Le matin c'est de quelle heure à quelle heure? Le midi?
L'après-midi? Le soir? La nuit?

• Le matin c'est de... heures à... heures.

4 Complète et parle.



Et chez toi? Complète les horaires et explique.

• Chez moi, le soleil se lève à 8h...



JOUE

LES MINI MIMES

A. Dis à ton/ta camarade ce qu'il/elle fait du matin au soir.

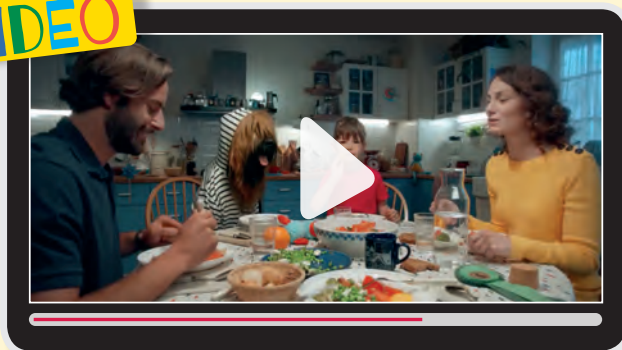
B. Il/Elle mime.



5 ÉCOUTE ET CHANTE Tictac.



VIDÉO



FICHE

L'incroyable journée
de Léo et son sweat
marinière

LEÇON 3 IL EST QUELLE HEURE?



1 Écoute, répète et parle.



A. 20, 21, 22, 23, 24...

• 20, 21, 22, 23, 24... 25, 26, 27, 28, 29

B. 30, 31, 32, 33, 34...

C. 40, 41, 42, 43, 44...

D. 50, 51, 52, 53, 54...

E. 60, 61, 62, 63, 64...

2 Associe.



A. quarante	20
B. soixante	30
C. trente	40
D. cinquante	50
E. vingt	60

3 Écoute et montre.

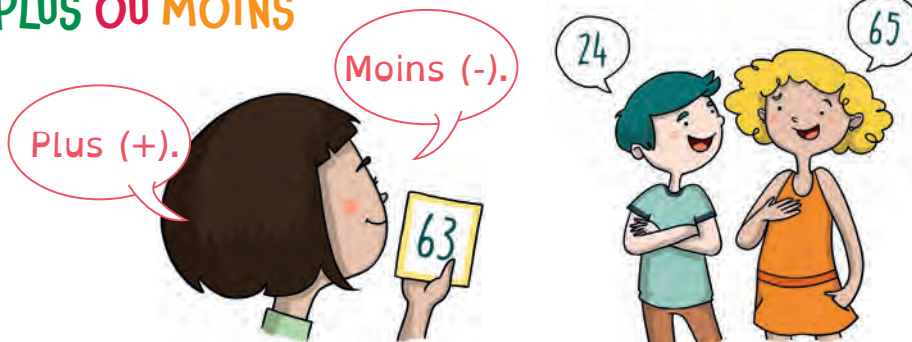


A. 54 68 22 38 59 46 41 37

B. 08:51 13:40 16:28 21:35 18:53



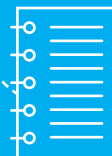
PLUS OU MOINS



A. Écris un chiffre entre 0 et 69 sur un papier.

B. Tes camarades essaient de le trouver.

C. Le/La camarade qui trouve prend ta place.



1

4 Observe et parle.



- Sélène se réveille à 7h45...



5 Observe et réponds.



A. Sélène se réveille à 8h56?

- Non, elle ne se réveille pas à 8h56. Elle se réveille à 7h45. Elle se brosse les dents à 8h12.

B. Elle se couche à 7h58?

C. Elle s'habille le soir?

D. Elle prend son petit déjeuner avec Gaston?

E. Elle se lave le matin?

F. Elle se brosse les dents à 8h12?

6 Parle.



Remets les images et les heures dans l'ordre.
Explique à ton/ta camarade. Il/Elle vérifie.





Les activités quotidiennes

LIRE

Je **lis**
 Tu **lis**
 Il/Elle/On **lit**
 Nous **lisons**
 Vous **lisez**
 Ils/Elles **lisent**

Sélène,
 tu **te lèves**?



ÉCRIRE

J'**écris**
 Tu **écris**
 Il/Elle/On **écrit**
 Nous **écrivons**
 Vous **écrivez**
 Ils/Elles **écrivent**

D'accord!
 Je **me lève**.



DORMIR

Je **dors**
 Tu **dors**
 Il/Elle/On **dort**
 Nous **dormons**
 Vous **dormez**
 Ils/Elles **dorment**

Sélène ne
se lève pas!



Nous dormons chez Nathan

à



Vous étudiez **à** l'école.
 Ils sont **à** la plage.

chez



Nous allons **chez** ma cousine.
 Elles vont **chez** Nathan.

Les questions

Comment?

Où?

Quel cours?
 Quoi?

Quand?
 Quel jour?

Pourquoi?

Quoi?

Avec qui?



A

B

C



1

Des lettres et des sons

1 Écoute, montre et répète.



8

10

6

1

9

2

2 Parle.



• Il est 9 heures.



Carte mémo



je me réveille



je me lève



je me lave



je me brosse
les dents



je m'habille



je me couche

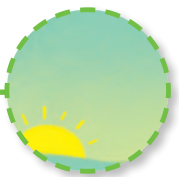
LES ACTIVITÉS
QUOTIDIENNES

LES MOMENTS
DE LA JOURNÉE

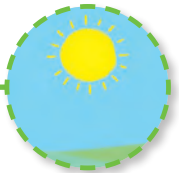
MA
JOURNÉE



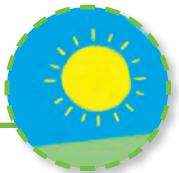
le matin



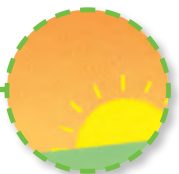
le midi



l'après-midi



le soir



la nuit



1

MISSION BRICOLAGE

LE JEU DE L'OIE DES QUESTIONS

MATÉRIEL

- la fiche ressource
- une grande feuille blanche
- un feutre
- des Post-it de couleur
- un dé
- des pions

Comment va
Amélie?



Amélie est
fatiguée.

1 Sur 10 Post-it, écris des mots interrogatifs.



2 Sur 10 Post-it, écris des gages et des bonus.



3 Sur une grande feuille blanche, colle les Post-it en forme de chemin.



4 Écris « départ » et « arrivée » sur 2 autres Post-it. Joue.



MISSION DÉCOUVERTE

DES ÉCOLES DIFFÉRENTES



1

1 Lis et montre.



- A. Moi, j'étudie à la ferme. Les matins, nous donnons à manger aux animaux, nous plantons des graines... Et l'après-midi, nous sommes à l'école.
- B. Je vais à l'école de 9h du matin à 5h de l'après-midi. En classe, on apprend plein de choses et à la récréation, avec mes copains, on joue.
- C. Ma famille et moi nous voyageons. Nous étudions tous les matins. Après, nous visitons et nous apprenons beaucoup de choses sur l'histoire, la géographie et la culture des autres pays.
- D. Je ne vais pas à l'école. J'ai un maitre et une maitresse à la maison : mes parents.

2 Réponds.



Quelle école tu préfères ?
Pourquoi ?

3 Dessine et parle.



Dessine ton école idéale dans ton carnet de voyage, montre à la classe et explique.



Mon école idéale est un cirque : on voyage et on fait de la gymnastique tous les jours.