



Apprendre le français en musique et en chanson.



1. Projetez la photo en classe.

Les élèves observent et décrivent la photo. Ils devront essayer de construire des phrases simples. Par exemple :

- *C'est une classe de primaire.*
- *Les élèves chantent.*
- *Ils dansent.*
- *Ils sont contents.*
- *Ils aiment chanter.*

2.

a) *Pour chanter, j'utilise ...*

Les élèves doivent écrire à quoi correspondent les dessins :

1. la voix
2. la musique
3. le corps
4. le cœur – les sentiments
5. l'oreille

b) *Chanter c'est ... :*

Demander à vos élèves de poursuivre la phrase. C'est l'occasion de voir de nouveaux verbes en français :

*Ressentir – écouter – émouvoir – bouger – découvrir – partager
aimer – comprendre – etc.*

Laissez-les s'exprimer, ils auront plein d'idées !



Apprendre le français en musique et en chanson.



3. Des chansons.

Rythmer nos heures de cours par des rituels, c'est essentiel ! La chanson doit faire partie de ces rituels.

- **Une chanson pour se dire bonjour à chaque séance.** Pour les plus petits, ça marche très bien !



- **Une chanson pour travailler un thème de vocabulaire.** Vous trouverez des chansons sur Internet mais si vous les créez avec vos élèves, ils apprendront beaucoup plus facilement et durablement.

Les parties du corps :



Les couleurs :



Les aliments :





Apprendre le français en musique et en chanson.



Choisissez un thème lexical et essayez d'écrire les paroles de la chanson avec vos élèves. Travaillez en collaboration avec le professeur de musique.
Il n'y a pas plus complet comme exercice !

- **Des chansons authentiques pour découvrir la culture et la diversité musicale.**
- **La musique pour apaiser l'ambiance, pour se détendre et se relaxer.**

4. La musique aide à apprendre !

La musique nourrit les capacités intellectuelles et émotionnelles des élèves en plus de favoriser la créativité !

Demandez à vos élèves de réfléchir par groupe, aux bienfaits de la musique et du chant.

- *Quand je chante, ...*
- *Quand j'écoute de la musique, ...*
- *Quand je joue (nom de l'instrument), ...*

Indiquez-leur qu'ils peuvent s'aider des mots suivants (que vous écrirez au tableau) :

voix	souffle	confiance en moi	mémorisation	
prononciation	expression en public	tolérance	expression des sentiments	
histoire et cultures	motricité (corps)	écoute	relaxation	message

5. Une affiche

Finalement, pourquoi ne pas créer une affiche pour la classe avec toutes les idées des élèves : leurs conseils et les stratégies musicales pour mieux apprendre !