

AN OCEAN IN A BOX

How can we look after our oceans? How can we make sure they are free from plastic?

This **Ocean in a Box** craft activity for pre-primary children can serve as an introduction to discuss this important topic with pupils.

These Teacher's Notes and activity idea were downloaded from the **Macmillan Early Learning Path programme**.

Unit 8: Discover daily routines / Descubre las rutinas diarias

Actividad: Shoe box fish pond / Estanque de peces en una caja de zapatos

Objetivo de la actividad: desarrollar la creatividad, recordar los colores y los números del 1 al 10 en inglés y trabajar la expresión artística y la motricidad fina.

Instrucciones

Canción: One, Two, Three, Four, Five

Puedes encontrar la plantilla y fotografías paso a paso en **Estanque de peces en una caja de zapatos**

Para esta actividad necesitas: una caja de zapatos vacía, tijeras, pegamento y celo, un pincel y tempera azul (para pintar el interior de la caja), trozos de cartulina verde y naranja (para crear las algas), papel de aluminio (para crear los peces) e hilo (para unir cada pez a la parte de arriba de la caja y que parezca que están nadando).

- Junto con tu hijo, imprime la plantilla para hacer las algas y los peces.
- Usa las fotos paso a paso para hacer el estanque de peces en una caja de zapatos. Haced cinco peces en total.
- Nombrad los colores que habéis usado en la manualidad: blue, orange, green (azul, naranja, verde).
- Cantad la canción infantil: *One, Two, Three, Four, Five* (Uno, dos, tres, cuatro, cinco) y señala con el dedo cada uno de los peces de izquierda a derecha mientras cuentas: *one, two, three, four, five* y después de derecha a izquierda mientras cuentas: *six, seven, eight, nine, ten* (seis, siete, ocho, nueve, diez).
- Si tu hijo **tiene hermanos menores**, animales a participar en la creación del estanque de peces decidiendo dónde pegar los peces y las algas.
- Si tu hijo **tiene hermanos mayores**, pueden ayudar a cortar, pintar y quizá quieren hacer su propio estanque.

Lyrics

*One, two, three, four, five
Once I caught a fish alive
Six, seven, eight, nine, ten
Then I let it go again*

Letra de la canción

Uno, dos, tres, cuatro, cinco
Una vez cogí un pez vivo
Seis, siete, ocho, nueve, diez
Entonces le dejé ir de nuevo

Vocabulario clave

1-one	uno	8-eight	ocho
2-two	dos	9-nine	nueve
3-three	tres	10-ten	diez
4-four	cuatro	blue	azul
5-five	cinco	orange	naranja
6-six	seis	green	verde
7-seven	siete		

Otras expresiones útiles

fish	pez
paint	pinta
cut	corta
stick	pega
count	cuenta

Let's sing! ¡Vamos a cantar!
That's brilliant! ¡Eso es brillante!

Competencias básicas

Competencia en comunicación lingüística
Aprender a aprender
Espíritu emprendedor

Unit 8

Estanque de peces en una caja de zapatos 1

Paso 3

Estanque de peces en una caja de zapatos 2

Paso 2


Paso 4



Actividad: Shoe box fish pond / Estanque de peces en una caja de zapatos

Objetivo de la actividad: desarrollar la creatividad, recordar los colores y los números del 1 al 10 en inglés y trabajar la expresión artística y la motricidad fina.

Instrucciones

 **Canción:** *One, Two, Three, Four, Five*

Puedes encontrar la plantilla y fotografías paso a paso en

Estanque de peces en una caja de zapatos

Para esta actividad necesitas: una caja de zapatos vacía, tijeras, pegamento y celo, un pincel y tempera azul (para pintar el interior de la caja), trozos de cartulina verde y naranja (para crear las algas), papel de aluminio (para crear los peces) e hilo (para unir cada pez a la parte de arriba de la caja y que parezca que están nadando).

- Junto con tu hijo, imprime la plantilla para hacer las algas y los peces.
- Usa las fotos paso a paso para hacer el estanque de peces en una caja de zapatos. Haced cinco peces en total.
- Nombrad los colores que habéis usado en la manualidad: *blue, orange, green* (azul, naranja, verde).
- Cantad la canción infantil: *One, Two, Three, Four, Five'* (Uno, dos, tres, cuatro, cinco) y señala con el dedo cada uno de los peces de izquierda a derecha mientras cuentas: *one, two, three, four, five* y después de derecha a izquierda mientras cuentas: *six, seven, eight, nine, ten* (seis, siete, ocho, nueve, diez).
- **Si tu hijo tiene hermanos menores**, anímales a participar en la creación del estanque de peces decidiendo dónde pegar los peces y las algas.
- **Si tu hijo tiene hermanos mayores**, pueden ayudar a cortar, pintar y quizá quieran hacer su propio estanque.

Lyrics

*One, two, three, four, five
Once I caught a fish alive
Six, seven, eight, nine, ten
Then I let it go again*

Letra de la canción

Uno, dos, tres, cuatro, cinco
Una vez cogí un pez vivo
Seis, siete, ocho, nueve, diez
Entonces le dejé ir de nuevo




Vocabulario clave

<i>1-one</i>	uno	<i>8-eight</i>	ocho
<i>2-two</i>	dos	<i>9-nine</i>	nueve
<i>3-three</i>	tres	<i>10-ten</i>	diez
<i>4-four</i>	cuatro	<i>blue</i>	azul
<i>5-five</i>	cinco	<i>orange</i>	naranja
<i>6-six</i>	seis	<i>green</i>	verde
<i>7-seven</i>	siete		

Otras expresiones útiles

<i>fish</i>	pez
<i>paint</i>	pinta
<i>cut</i>	corta
<i>stick</i>	pega
<i>count</i>	cuenta
<i>Let's sing!</i>	¡Vamos a cantar!
<i>That's brilliant!</i>	¡Eso es brillante!

Competencias básicas

-  Competencia en comunicación lingüística
-  Competencia para aprender a aprender
-  Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor