



Robots raconte l'histoire de Rodney Copperbottom, un jeune robot qui veut devenir un inventeur voyage à Ville Robot pour rencontrer son héros, Bigweld et réaliser son rêve de devenir un inventeur. Pendant ses aventures, Rodney connaîtra un grand nombre de robots qui l'aideront à combattre le méchant Ratchet, qui, accompagné de sa méchante mère, s'est approprié des Industries Bigweld pour des gains personnels et contre les besoins de tous les robots.

Public cible : Enseignement
préscolaire 4/5 ans et
Enseignement Primaire 6 à
11 ans

Avant de visionner le film

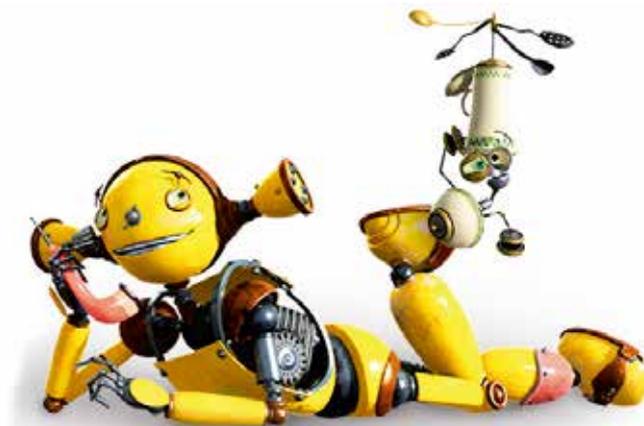
Pour **créer de l'intérêt et personnaliser la thématique du film**, demandez aux élèves : *Est-ce que quelqu'un a un robot en jouet à la maison ? Comment s'appelle ton robot ? Quel genre d'aventures a connu ton robot ?*

Facultatif avant de visionner le film, demandez aux élèves s'ils ont un robot en jouet à la maison et si quelqu'un répond affirmativement, demandez-les de l'emmener en classe le lendemain. En classe, demandez aux élèves qui ont amené un robot : *comment s'appelle-t-il ? Quel genre d'aventures vit ton robot ?*

Si personne n'a de robot mais vous en avez un, emmenez-le en classe et décidez un prénom pour le robot et encouragez les élèves à imaginer des aventures que le robot pourrait connaître. (*Quel prénom donnerais-tu au robot ?*) / *Quel genre d'aventures connaîtrait-t-il ?*

Écrivez les **mots clé** sur le tableau : Rodney Copperbottom, gare, les parents de Rodney Copperbottom, Roboville.

Important : les mots sur le tableau aident à comprendre la bande-annonce et répondre aux questions ci-dessous.



Voir la bande-annonce (to 1.17 minutes)

Rejouez la bande-annonce en l'arrêtant afin de vérifier les réponses aux questions ci-dessous.



- *Quel robot est Rodney Copperbottom ?*
(Arrêtez la vidéo après quelques secondes et demandez aux élèves qui est Rodney).
- *Où se trouve-t-il ? (à la gare)*
- *Qui est avec lui ? (ses parents)*
- *Où veut-il aller ? (à Roboville)*
- *Pourquoi veut-il y aller ? (pour rencontrer son héros Bigweld et réaliser son rêve de devenir inventeur)*
- *Que va-t-il lui arriver pendant son séjour à Roboville ? (Acceptez toutes les réponses. Réponse possible : Il connaîtra beaucoup d'aventures)*
- *Rencontrera-t-il des difficultés ? Quel type de difficultés pourrait-il rencontrer lors de son aventure ? (Acceptez toutes les réponses)*
- *Qui rencontrera-t-il à Roboville ? (Acceptez toutes les réponses. Réponse possible : D'autres robots, gentils ou méchants)*
- *Aimerais-tu aller à Roboville ? Pourquoi ? (Acceptez toutes les réponses)*

Important : Avec les élèves plus jeunes (de 4 à 7 ans), les questions peuvent être limitées à : *Quel robot est Rodney Copperbottom ? /Où se trouve-t-il ? /Qui est avec lui ? /Où veut-il aller ? /Pourquoi veut-il y aller ? /Que va-t-il lui arriver pendant son séjour à Roboville ?*

Pour la dernière question (Aimerais-tu aller à Roboville ?) Pourquoi ? *Demandez aux élèves de lever la main s'ils aimeraient aller à Roboville et demandez à certains élèves pourquoi ils aimeraient y aller et ce qu'ils feraient là-bas.*

Pendant le film

Jouez la première partie du film jusqu'à la scène qui se passe à la gare de Rivet (ville natale de Rodney Copperbottom).

- Comment a été créé Rodney Copperbottom ? (Les parents de Rodney ont reçu une boîte avec des pièces détachées qu'ils ont montées pour mettre au monde leur enfant, Rodney Copperbottom.)
- Combien de temps ont mis les parents de Rodney à le construire ? (12 heures)
- Où habite Rodney ? (à Rivet City)
- Au fur et à mesure qu'il grandit, l'équipe-t-on de pièces neuves ou usagées ? (de pièces usagées)
- Que fait le père de Rodney ? (il est plongeur)
- Quel est le rêve de Rodney ? (aller à Roboville pour rencontrer son héros le Bigweld et réaliser son rêve de devenir inventeur)
- Qu'invente Rodney à Rivet City ? (un robot pour faire la vaisselle) Pourquoi ? (pour aider son père dans son travail qui est très dur et rembourser la dette qu'il a avec son patron)

Pour **personnaliser**, demandez aux élèves : Aimerais-tu devenir un inventeur ? Pourquoi ? Qu'est-ce que tu inventerais ? (Acceptez toutes les réponses)

Jouez la deuxième partie du film jusqu'à l'expulsion de Rodney des Industries Bigweld (min 25.20).

- De qui fait-il la connaissance à Roboville ? (Fender)
- Réussit-il à entrer facilement dans les Industries Bigweld (Non)
- Rencontre-t-il Bigweld ? (Non)
- Qui rencontre-t-il aux Industries Bigweld ? (Ratchet)
- Est-ce qu'il apprécie Ratchet ? (Non)
- Quels sont les plans de Ratchet pour les Industries Bigweld ? (Vendre des pièces neuves au lieu de réparer les pièces pour robot) Cela entraînera que les robots qui ne pourront pas acheter de pièces neuves seront envoyés à la fonderie (le Chop Shop) de la mère de Ratchet, Madame Engrenage.

Avant de jouer la troisième partie du film, encouragez les élèves à prévoir ce que fera Rodney pour sauver Bigweld et son entreprise. (Acceptez toutes les réponses)

Jouez la troisième partie du film jusqu'à l'expulsion de Rodney des Industries Bigweld (mins 25.40 à 59.08)

- Où est logé Rodney pendant son séjour à Roboville ? (Chez Fender, à la maison de Tante Fanny)
- Comment s'appelle la sœur de Fender ? (Piper)
- Comment fait Rodney pour gagner la confiance des robots qu'il rencontre ? (il peut les réparer quand ses pièces ne marchent pas)
- Pourquoi a-t-il besoin de rencontrer d'urgence Bigweld ? (Parce qu'il n'y a pas de pièces suffisantes et il ne peut pas réparer tous les robots à lui tout seul car ils sont très nombreux. Il a besoin de Bigweld et de ses connaissances pour récupérer les Industries Bigweld et ainsi remettre en marche la production de pièces de rechange dont profiteront tous les robots qu'ils soient pauvres ou riches, pas uniquement les riches)
- Où va-t-il d'abord chercher Bigweld ? (à la fête de Bigweld)
- Est-ce qu'il le retrouve là-bas ? (Non)
- Qui l'aidera-t-il à trouver Bigweld ? (Cappy, un cadre des Industries Bigweld)
- Est-ce que Bigweld veut aider Cappy et Rodney ? (Non)

Avant de jouer la dernière partie du film, encouragez les élèves à **prévoir** si Bigweld changera d'opinion et comment ils réussiront à vaincre Ratchet et sa mère Madame Engrenage. (Acceptez toutes les réponses)

Jouez la quatrième partie du film jusqu'à ce que Ratchet renvoie Rodney des Industries Bigweld (mins 59.08 à 1.29.46)

- Pourquoi est-ce que Rodney veut rentrer à Rivet City ? (Réponses possibles : Il est déçu/ Peut-être qu'il croit avoir échoué/ Pour aider son père qui ne se sent pas bien parce qu'il n'a pas de pièces de rechange)
- Est-ce que Rodney change d'opinion ? (Oui, il reste et réussit à convaincre les autres de se battre contre Ratchet et sa méchante mère, Madame Engrenage)
- Est-ce que Bigweld change d'opinion ? (Oui, il admire le courage de Rodney et dit qu'il veut être comme lui)
- Qui sont les vainqueurs à la bataille pour Industries Bigweld ? (Bigweld, Cappy, les amis de Rodney, Fender, Cappy, la Tante Fanny, "Les Rusties", et tous les robots qui ont besoin de pièces de rechange)
- Qu'arrive-t-il à Ratchet et sa méchante mère, Madame Engrenage ? (Ratchet finit comme son père, accroché au toit du Chop Shop et Madame Engrenage tombe dans la fonderie)

Arrêtez le film à la minute 1.29.46 et encouragez les élèves à prévoir ce qui va se passer à la suite. Est-ce que Rodney va rester à Roboville avec Bigweld ? (Acceptez toutes les réponses) Oui-pouces vers le haut / Non – pouces vers le bas et Ne sait pas – mains sur la table)

Jouez la dernière partie du film (depuis la minute 1.29.46)

- Est-ce que Rodney va rester avec Bigweld à Roboville ? (Non, d'abord il rentre à la maison pour aider son père à réaliser son rêve de jouer de la trompète)

Question pour débat

-Pourquoi est-il mieux de réparer les pièces pour robots au lieu de vendre des pièces neuves ? (Acceptez toutes les réponses Réponses possibles : en réparant on ne génère pas de pièces supplémentaires et on évite de gaspiller des ressources limitées / tout le monde ne peut pas acheter des pièces neuves parce qu'elles sont chères / plus de robots bénéficient du recyclage / une entreprise ne doit pas uniquement créer de l'argent mais apporter quelque chose à la société, etc.)

Devoir ou mini-projet supplémentaire

(Plus approprié pour enfants de 8 ans ou plus et s'effectuera lors de la séance de classe suivante)

Objectif : Créer des robots qui puissent aider ou apporter une assistance à vos parents/tuteurs et améliorer sa vie à la maison. Dans le film nous avons l'exemple de Rodney, qui fabrique un robot lave-vaisselle qui aiderait son père dans son travail. Ils vont se concentrer sur des robots qui amélioreront la vie de ses parents à la maison.

Matériel : Feuille A4 pour chaque élève + feuille A3 pour chaque groupe de 3 ou 4, crayons de couleurs ou feutres pour chaque groupe de 3 ou 4, un crayon à papier pour chaque élève, 1 paire de ciseaux pour chaque groupe de 3 ou 4.

Procédé :

1. Distribuez une feuille A4 à chaque élève. Chaque élève doit penser à un robot qui pourrait aider ses parents/tuteurs à la maison et le dessiner sur la feuille et écrire de 2 à 4 raisons pour lesquelles ce robot aiderait ses parents/tuteurs à la maison. Pendant que les élèves réfléchissent, écrivent et dessinent, circulez dans la salle de classe en

les aidant à développer ses idées avec des questions (par ex. : Quel type de robot aiderait tes parents/tuteurs à la cuisine ? Quel type de robot aiderait tes parents/tuteurs à mieux se reposer au salon ou à mieux dormir dans leur chambre ? etc. Temps maximum : 10 minutes

2. Faites des groupes de 3 ou 4 élèves. Expliquez-leur qu'ils doivent présenter leurs idées à leurs camarades et que ceux-ci doivent écouter attentivement pour voir s'ils ont eu la même idée ou une autre idée.
3. Lancez un défi : les élèves se mettent d'accord sur l'une des idées proposées par l'un des membres du groupe en expliquant pourquoi. L'intervention de l'enseignant/e sera de grande importance avec des questions telles que : Quelle est la meilleure idée du groupe pour vos parents/tuteurs ? / Est-ce qu'elle serait utile à tous vos parents/tuteurs / Comment serait-elle utile à tous vos parents/tuteurs Temps maximum : 10 minutes
4. Distribuez une feuille de papier à chaque élève du groupe – par ex. l'élève 1 sera responsable du matériel / l'élève 2 sera responsable de contrôler le temps / l'élève 3 sera responsable des questions à l'enseignant/e et il/elle devra encourager le groupe avec des commentaires positifs, et s'ils sont 4, l'élève 3 s'occupera de poser les questions à l'enseignant et l'élève 4 devra encourager ses camarades avec des commentaires positifs.
5. Lancez un défi : les élèves de chaque groupe devront dessiner sur une feuille ou un carton le robot qui selon eux améliorerait la vie de ses parents/tuteurs. Temps maximum : 10/15 minutes.
6. Chaque groupe présentera leur dessin de robot aux autres groupes et chaque membre du groupe devra expliquer pourquoi le robot serait utile à leurs parents.
7. Encouragez la classe à voter pour le meilleur robot. Les robots pourraient également être affichés sur le mur. Si l'école le permet, les élèves pourraient prendre des photos du robot de chaque groupe avec leurs téléphones et les montrer à leurs parents.