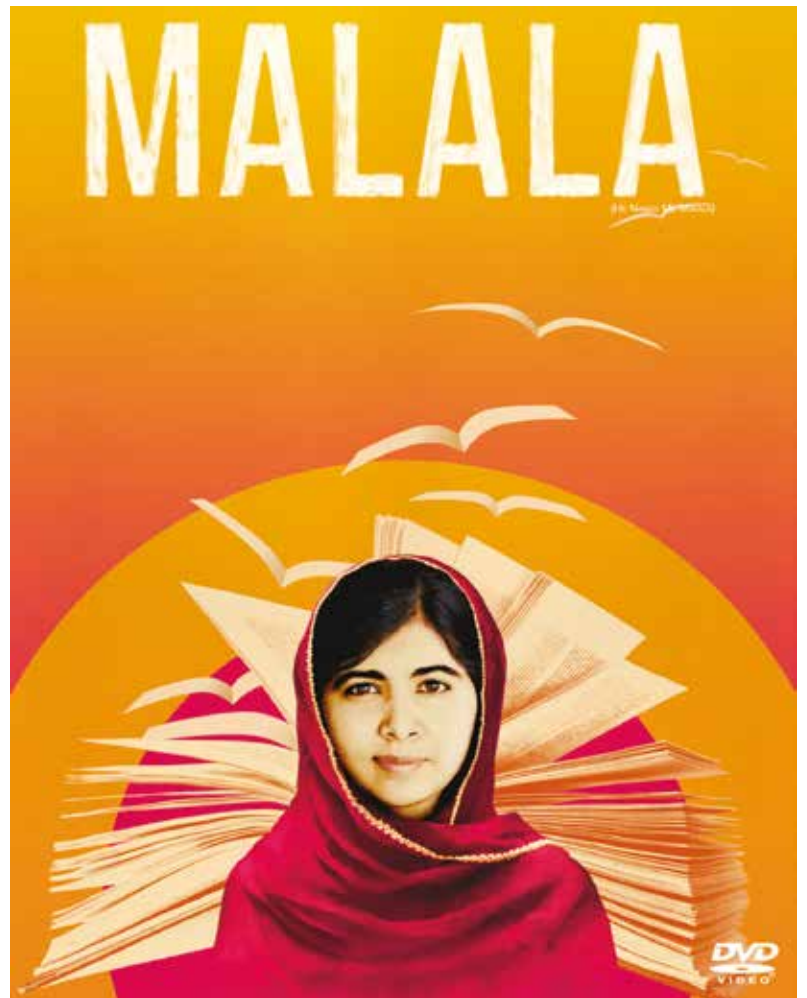


El documental, **Él me llamó Malala**, cuenta la historia de Malala Yousafzai, una joven alumna pakistaní. Trata de su vida en Pakistán antes de que los talibanes la atacaran, de su vida y del trabajo internacional que llevó a cabo después del ataque, incluyendo su discurso ante las Naciones Unidas. Combinando escenas reales con animación fascinante, la película crea una imagen conmovedora de la vida de esta valiente luchadora.

Público objetivo:

Secundaria 12-18 años

Adultos



Actividades para jóvenes

Actividades para adultos

Antes de ver la película (Contexto y vocabulario)

1. Mira las imágenes de la carátula de la película. ¿De qué crees que trata?

2. ¿Sabes algo de Malala? ¿Qué quieres saber de ella? Escribe lo que sepas de ella y tres preguntas que se te ocurran sobre ella y su vida. Tras ver la película, comprueba si has encontrado la respuesta. (Añade la gráfica SQA si la estás usando.)

3. Las siguientes palabras aparecen en la película. ¿A qué crees que se podrían referir?

bala • profesor • Pakistán • novio • el régimen talibán
educación • chicas • televisión • armas • premio

Durante la película (Comprensión)

1. Completa el mensaje de Malala a los soldados. "Es mejor vivir como un _____
por un día que vivir como un _____ por cien años."
2. ¿Quién disparó a Malala y por qué?

3. ¿Verdadero o falso? Cuando Malala se despertó en el hospital, su primera pregunta fue:
"¿Dónde está mi madre?" _____

4. ¿Qué hizo el padre de Malala con el árbol genealógico? _____

5. ¿Por qué Malala se siente diferente a las otras chicas de su colegio? _____

6. ¿Qué tareas se le asignan a Malala que las estrellas de rock no tienen que hacer?

7. ¿Por qué dejó la madre de Malala de asistir al colegio? _____

8. ¿Por qué dicen los talibanes que las chicas no pueden ir al colegio? _____

9. ¿Verdadero o falso? Malala ganó el Premio Nobel de Literatura. _____

10. Completa el mensaje de Malala. "Un/a niño/a; un/a _____; un libro; un
_____."

Después de ver la película (Debate y ampliación)

Debate

En parejas o grupos pequeños, contestad las siguientes preguntas. Después, compartid vuestras opiniones con el resto de la clase.

1. ¿Te gustó la película? ¿Por qué? / ¿Por qué no?

2. ¿Ha habido alguna parte de la historia de Malala que te haya impactado, sorprendido o inspirado? ¿Por qué?

3. ¿Recomendarías la película a un/a amigo/a o a alguien de tu familia? ¿A quién y por qué?

Tareas de ampliación

Tarea 1: ¡Bien por las chicas!

El 11 de octubre se celebra el Día Internacional de la Niña.

Trabajad en parejas o grupos pequeños y pensad en tres actividades que podríais hacer en vuestro instituto para celebrar el ser niña.

Por ejemplo, podéis hacer una exposición usando imágenes de las chicas de tu clase, familia o grupo de amigos, escribiendo algo positivo sobre ellas.

Tarea 2: ¿Qué hay detrás de un nombre?

El nombre de Malala procedía de una heroína de la tradición popular. ¿Y tu nombre?

¿Sabes de dónde viene tu nombre?

¿Quién eligió tu nombre? ¿Por qué?

¿Te gusta tu nombre? ¿Por qué? ¿Por qué no?

¿Crees que tu nombre ha tenido un efecto en quién eres? (Por ejemplo, tu personalidad, tu comportamiento).

¿Crees que tu nombre te queda bien?

¿Hay alguien en tu clase, familia o grupo de amigos que tiene un nombre que te gusta? ¿Por qué te gusta ese nombre?

¿Tienes un nombre favorito para chicos y/o chicas? ¿Por qué te gusta?

Opcional: Haz una investigación sobre tu nombre. Entrevista a tu familia y a tus amigos. Preguntar a tu familia por qué eligieron tu nombre. ¿Qué piensa la gente de tu nombre? ¿Creen que tu nombre te queda bien?

Notas para el profesor y respuestas.

Antes de ver la película

Opción: Haz una gráfica SQA (Sabe, Quiere Saber, Aprendió) sobre Malala en la pizarra o la pared y completa las primeras dos columnas con los alumnos. También podrías añadir una cuarta columna "I" para las cosas que les "impactaron" o sorprendieron a los alumnos.

Durante la película

Respuestas:

1. *Es mejor vivir como un león por un día que vivir como un esclavo por cien años.*
2. *Los talibanes dispararon a Malala porque seguía acudiendo al colegio y les hacía frente.*
3. *Falso. Cuando Malala se despertó en el hospital su primera pregunta fue "¿Dónde está mi padre?"*
4. *Su padre escribió su nombre en el árbol genealógico; antes solo había nombres masculinos.*
5. *Las otras chicas de su colegio tenían novio.*
6. *Malala tiene que hacer los deberes.*
7. *La madre de Malala dejó de acudir al colegio porque era la única chica; sus primas y amigas no iban.*
8. *Los talibanes dijeron que las chicas no deberían ir al colegio porque piensan que la educación escolar va en contra del Islam.*
9. *Falso. Malala ganó el Premio Nobel de la Paz.*
10. *Un niño; un/a profesor/a ; un libro; un boli*

Después de ver la película (Debate y ampliación)

Debate

Anima a los alumnos a trabajar por parejas o pequeños grupos y que después compartan sus ideas con el resto de la clase.

Tareas de ampliación

Tarea 1

¡Bien por las chicas!

Los alumnos trabajan en pequeños grupos pensando en ideas de cómo podrían celebrar el Día Internacional de la Niña. Podrían preparar una lista o un póster y después presentar sus ideas en la clase.

Tarea 2

¿Qué hay detrás de un nombre?

Los alumnos contestan las preguntas sobre su nombre de manera individual. Después compartes sus respuestas en parejas o pequeños grupos.

Opcional: Los alumnos hacen una investigación sobre su nombre. Entrevistan a su familia y a sus amigos. Preguntan a su familia por qué eligieron su nombre. Finalmente contestan a las preguntas, ¿qué piensa la gente de su nombre? y ¿creen que su nombre les queda bien?

Ampliación:

Puedes ver o indicar a tus alumnos que vean en casa, el [discurso de Malala ante la ONU](#) o el discurso que pronunció cuando [recibió el premio Nobel de la Paz](#).

Antes de ver la película (Contexto y predicción)

1. ¿Conoces el nombre de Malala? ¿Sabes algo de su historia?

2. ¿Qué sabes de Pakistán? ¿Dónde está? ¿Podrías encontrarlo en un mapa? ¿Cuál es su capital?

3. ¿Qué sabes de los talibanes?

Durante la película (Comprensión)

1. ¿Por qué escogió ese nombre el padre de Malala?

2. Completa el mensaje de Malala a los soldados. "Mejor vivir como un _____ por un día que como un _____ por cien años."

3. Cuando Malala se despertó en el hospital su primera pregunta fue, "¿Dónde está mi padre?". ¿Por qué fue esa su pregunta?

4. ¿Por qué dispararon los talibanes a Malala?

5. ¿Qué notaste en el árbol genealógico de Malala? ¿Qué te hace pensar sobre la tradición pakistaní de aquella época?

6. Según los talibanes, si Malala hubiera vuelto a Pakistán ¿qué consecuencia habría tenido?

7. ¿Por qué dice Malala que su madre no es independiente, no es libre?

8. ¿Qué ocurría a las personas después de que se oyeran sus nombres anunciados por la radio?

9. Según Malala, ¿por qué los talibanes están en contra de la educación escolar femenina?

10. Completa el mensaje de Malala. Un _____; un(a) _____; un _____; un _____.

Después de ver la película (Debate y ampliación)

Debate

En parejas o grupos pequeños, contestad las siguientes preguntas. Después, compartid vuestras opiniones con el resto de la clase.

1. ¿Qué opinas de la película? ¿Cómo te hizo sentir?

2. En televisión, Malala dijo, "Una mujer es más poderosa que un hombre". ¿Qué piensas de su comentario? ¿Por qué crees que lo dijo?

3. Malala dijo que no le disparó una persona, sino una ideología. ¿Crees que esta manera de pensar le ha ayudado? ¿Por qué?

4. ¿Hasta qué punto puede influir su nombre en la vida de una persona? Escribe tu opinión sobre tu nombre. ¿Sabes por qué te pusieron ese nombre? ¿Ha afectado de alguna manera tu a vida?

Notas para el profesor y respuestas.

Antes de ver la película

1. Pide a los alumnos que compartan cualquier información que conozcan sobre Malala y Pakistán.
2. Presenta un mapa y señala Pakistán y los países que lo rodean.
3. Escucha qué saben tus alumnos sobre los talibanes.

Durante la película

Respuestas:

1. El padre de Malala le puso el nombre de una heroína.
2. "Mejor vivir un día como un león que cien años como un esclavo."
3. Acepta respuestas relevantes.
4. Los talibanes dispararon a Malala porque iba al colegio y hablaba en su contra.
5. No aparecen nombres femeninos, un posible indicador de una sociedad masculina.
6. Los talibanes amenazaron con matar a Malala si volvía a Pakistán.
7. Su madre no era independiente ni libre porque no tuvo educación.
8. Después de que oyeran anunciar sus nombres por la radio, esas personas desaparecían.
9. Malala opina que el régimen talibán está en contra de la educación escolar femenina porque la educación da el poder para cuestionar, el poder para desafiar las cosas, para ser independiente.
10. El mensaje de Malala: Un/a niño/a; un/a profesor/a; un libro; un boli.

Después de ver la película

Discusión

Invita a los alumnos a que trabajen en parejas o pequeños grupos para hacer y responder a preguntas y después compartan sus opiniones con el resto de clase. Pueden apuntar ideas o realizar un trabajo escrito o pequeña presentación sobre la última pregunta sobre su nombre.

Ampliación:

Puedes ver o indicar a tus alumnos que vean en casa, el [discurso de Malala ante la ONU](#) o el discurso que pronunció cuando [recibió el premio Nobel de la Paz](#).