



↑ Port de Marseille

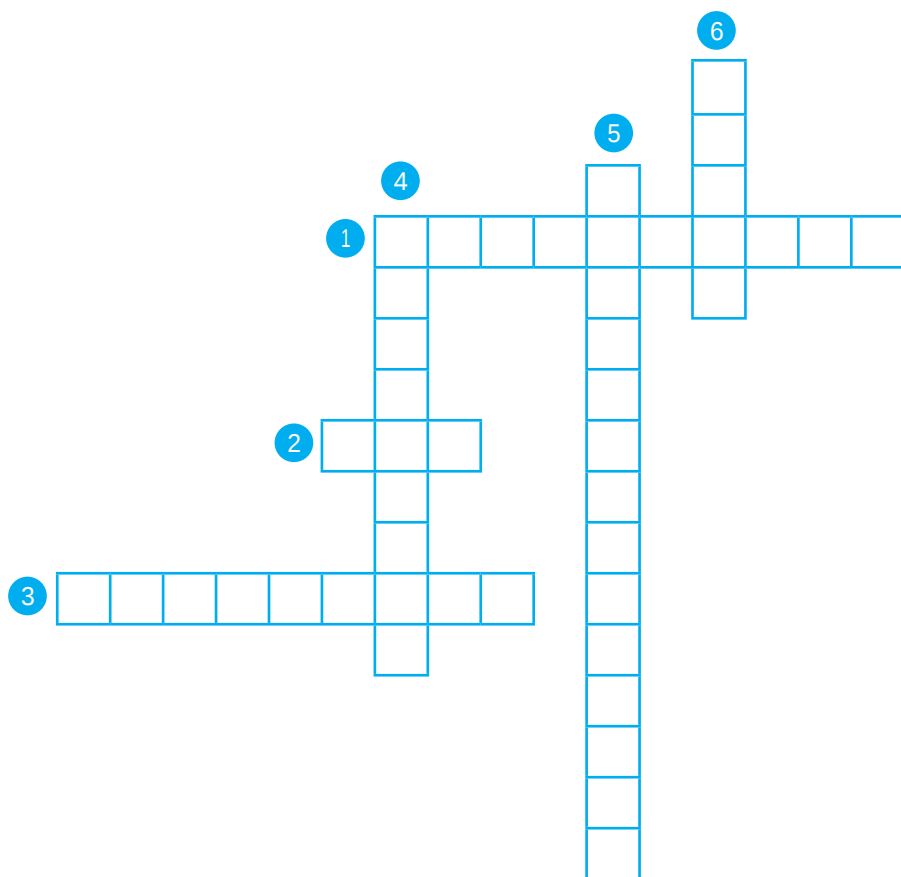
Que sais-tu de Émilie ?

Complète les informations sur Émilie.

- a. Où habite-elle ?
- b. Quelle est sa nationalité ?
- c. Quel âge elle a ?
- d. Écris trois choses qu'elle aime.
- e. De quoi parle-t-elle sur son blog ?

1. MES OBJETS DU QUOTIDIEN

A Complète la grille de mots croisés avec les noms d'objets de ton quotidien.



HORIZONTAL

1. Il sert à jouer.
2. Il sert à écouter de la musique.
3. Elle sert à regarder des films, à jouer en ligne...

VERTICAL

4. Il sert à appeler, à envoyer des messages.
5. Elle sert à prendre des selfies.
6. Elle sert à lire l'heure.

B Choisis trois objets de l'activité A et décris-les. Tu peux utiliser...

C'est en plastique

C'est génial pour

C'est utile pour

Je m'en sers pour

2. L'INTERDICTION

A Vrai ou faux ? Écoute et coche la bonne case. Puis corrige les phrases fausses.

Piste 1

DANS LE MUSÉE

1. Il est interdit de téléphoner.
2. On n'a pas le droit de prendre des photos.
3. On peut utiliser des perches à selfies.
4. Il est interdit de manger et de boire.
5. On n'a pas le droit de parler.

VRAI

FAUX

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

B Qu'est-ce que tu n'as pas le droit de faire à l'école ? Utilise *On n'a pas le droit de* ou *Il est interdit de* pour décrire ces interdictions.



1. Pendant les cours,

.....



2. En classe,

.....



3. Dans la cour de récréation,

.....



4. Pendant un examen,

.....



3. LE FUTUR PROCHE

A Associe une forme verbale à un sujet, puis invente la suite de la phrase.

vais

tu

allez

vas

ils/elles

va

il/elle/on

je

allons

nous

vont

vous

1.
2.
3.
4.
5.
6.

1. INTERNET ET RÉSEAUX SOCIAUX

A Qu'est-ce que tu peux faire avec Internet et les réseaux sociaux ?

regarder

envoyer

jouer

créer

chatter

télécharger

1. Je peux regarder des vidéos sur YouTube.

2.

3.

4.

5.

6.



2. LE PASSÉ COMPOSÉ

A Avec quel auxiliaire les verbes suivants se conjuguent au passé composé ?

a. Place ces verbes dans la bonne colonne :

arriver, manger, avoir, s'habiller, choisir, naître, être,
devenir, mourir, perdre, écrire, aller.

Avec l'auxiliaire <i>avoir</i>	Avec l'auxiliaire <i>être</i>
manger → mangé	arriver →

b. Puis trouve les participes passés dans le nuage de mots et complète le tableau.

ÉTÉ RÉFLÉCHI perdu MANGÉ ÉCRIT
joué DESCENDU UTILISÉ ARRIVÉ
trouvé MORT eu BU CHOISI ENVOYÉ
HABILLÉ devenu NÉ SUIVI allé

B Complète cette courte biographie de Norman en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé composé.



Norman Thavaud, dit **Norman**, (naître) en 1987. Il (devenir) célèbre grâce à ses vidéos, Norman fait des vidéos, sur YouTube. Il (étudier) le cinéma puis il (décider) d'abandonner ses études pour se consacrer à sa passion. Norman (commencer) à publier des vidéos sur Internet à la fin 2010. En novembre 2017, plus de 10 millions de personnes (abonner) à sa chaîne YouTube. Il (réaliser) également un court-métrage, *La Porte du sommeil* et (jouer) dans plusieurs séries françaises.



C Vrai ou faux ? Écoute la conversation et coche la bonne réponse.

Piste 2

1. Sophie est allée au théâtre.
2. Léo est resté chez lui.
3. Après le film, Sophie est allée voir une expo.
4. Léo a joué en ligne toute la journée.
5. Sophie a vu une star.
6. Sophie a mis des photos sur Facebook.

VRAI

FAUX

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

D Raconte au passé composé, une aventure inoubliable que tu as partagée avec un(e) ami(e). N'oublie pas d'utiliser des connecteurs temporels : *d'abord, après, ensuite, puis, finalement...* Tu peux ajouter une photo de toi et de l'événement vécu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. SUR INTERNET

A Observe le graphique et choisis un adjectif indéfini pour compléter chaque phrase.

certains/certaines

quelques

tous/toutes

plusieurs

aucun/aucuns



- élèves ont un téléphone portable.
- élèves utilisent Internet.
- élèves ont un blog.
- élèves utilisent Facebook.
- élèves vont sur Internet le soir.
- élève ne parle avec des inconnus sur Internet.

B Lis ce blog et donne des conseils.

www.monblog.fr

Clara, 14 ans
Qu'est-ce que je dois faire pour protéger mon compte sur les réseaux sociaux ?

.....

.....

Ella, 14 ans
Je vais me créer un compte sur Facebook. Mes parents sont d'accord. Vous pouvez me donner des conseils ?

.....

.....

Johann, 14 ans
Je reçois beaucoup de publicité dans mes mails. Je ne sais plus comment faire.

.....

.....

2. LA NÉGATION



A

Piste 3

Écoute les phrases et associe chaque question au numéro correspondant à la réponse.

1. Tu achètes de la musique sur Internet ? 1
2. Tu as des problèmes avec cette application ? 2
3. Tu trouves des informations sur ce site web pour l'exposé ? 3
4. Quelqu'un a répondu à ton mail d'invitation pour ton anniversaire ? 4
5. Tu comprends l'exercice de maths ? 5

Lis les opinions des membres de ce forum et complète le tableau ci-dessous.

< > ↺
www.bienvenuesurmonforum.fr
★ ☰

UNE JOURNÉE SANS PORTABLE

Demain, c'est la Journée mondiale sans téléphone portable. Qu'en pensez-vous ? Vous allez éteindre votre portable ?

EMMA | 06/02 | 12:00

Pour moi aucun problème ! Je n'utilise pas beaucoup mon portable. Je vais l'éteindre demain.

JOAN | 07/02 | 14:08

Jamais sans mon portable !! Non je ne vais pas participer à cette journée ! Ça n'a aucun intérêt pour moi.

PAUL | 07/02 | 15:35

C'est une très bonne idée !! On n'a pas besoin d'être connecté toute la journée. Une journée sans messages, sans réseaux sociaux. Ce n'est pas si difficile !!

LÉA | 07/02 | 16:00

Pourquoi pas !! Une journée sans portable ne changera rien !!

CARLA | 07/02 | 18:05

Mes amis et moi on discute toute la journée sur Messenger, on joue en ligne pendant la récréation. Personne ne va éteindre son portable aujourd'hui.

	OUI à la journée sans portable	NON à la journée sans portable
Emma		
Joan		
Paul		
Léa		
Carla		

C

Tu n'es pas d'accord pour passer une journée sans téléphone portable, poste ton avis sur le forum.



..... |/..... |

Je sais utiliser
le futur proche.

1. Mets les verbes entre parenthèses au futur proche.

1. Vous **allez changer** (**changer**) votre mot de passe immédiatement.
2. Pierre (**créer**) une application pour apprendre l'anglais.
3. Sophie et Amélie (**rechercher**) une ancienne copine sur Facebook.
4. Nous (**acheter**) un nouveau portable pour papa.
5. Je (**copier**) la date de notre concert dans notre blog.

Je sais exprimer
l'interdiction.

2. Transforme ces expressions pour exprimer une interdiction.

1. Insulter ses camarades / tu →
2. Télécharger la photo de quelqu'un sans son autorisation / nous →
3. Ouvrir un compte Facebook / les moins de 13 ans →
4. Dire des mensonges sur quelqu'un / vous →

Je sais utiliser
le passé composé.

3. Complète ce texte en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé composé.

L'année dernière, j'**ai visité** (**visiter**) Marseille avec mes parents. On y
 . (**aller**) ma mère, mon père, ma sœur et moi. On (**se baigner**) dans la
 mer et on (**manger**) dans beaucoup de restaurants. Tous les soirs, nous
 nous (**se promener**) en ville. Aussi, nous
 (**visiter**) le MUSEM. On a beaucoup aimé ! Le dernier jour avant de partir, on
 (**assister**) à la French Tech Aix-Marseille. Finalement, après une semaine, on
 (**rentrer**) en avion. Le voyage a été super !

Je sais exprimer
la négation.

4. Transforme à la forme négative.

1. Vous avez trouvé **QUELQUE CHOSE** d'amusant dans ce jeu ?
Vous n'avez rien trouvé d'amusant dans ce jeu.
2. Tu utilises **SOUVENT** Twitter pour donner ton opinion.

3. **QUELQU'UN** connaît la réponse de cet exercice.

4. Il y a **QUELQUE CHOSE** d'intéressant dans ce réseau social.

Je sais utiliser les adjectifs
indéfinis.

5. Complète chaque phrase avec un des adjectifs indéfinis proposés : **tout, certain, quelque, aucun**. Attention aux accords !

1. adolescent aime les mathématiques.
2. professeurs sont sympas.
3. mes copines ont un portable.
4. élèves parlent allemand.