



OBJETIVO: Hablar sobre música, *hobbies*, actividades y emociones. Escuchar una canción y argumentar el estilo y la letra. Escribir una estrofa adicional para la canción.

1. Dale a tus alumnos las siguientes instrucciones:

- *Anota 4 emociones.*
- *Al lado de cada emoción, escribe una canción que te haga sentir de esa manera o una que escuchas cuando te sientes de esa manera. Si no recuerdas ninguna canción, escribe una actividad, una persona, un lugar o recuerdo.*
- *¿Hay algún instrumento en particular que te haga sentir una emoción específica?*
- *Comparte lo que has escrito con un compañero.*

Cada canción nos hace sentir emociones diferentes y de vez en cuando nos gusta escuchar una canción cuando nos sentimos de una cierta manera. Algunos instrumentos pueden transmitir emociones. Por ejemplo: El Oboe a menudo suena o nos hace sentir tristes. Dale a los alumnos un ejemplo personal si lo deseas.

2. Reproduce el vídeo desde el minuto **2.00-2.26** (La canción no tiene introducción, así que usa esta parte instrumental). Pregunta a los alumnos las siguientes cuestiones:

- *¿Qué instrumentos puedes oír?*
- *¿Qué emoción transmite la canción? ¿Qué te hace pensar? (Instrumentos, estilo, tempo, volumen, etc.)*
- *¿Qué mensaje crees que transmite?*

3. Reproduce toda la canción a los alumnos. Pídeles que escriban las palabras que se repitan, como: amor, decir, sentir, sueños, tú, real.

4. Pregunta a los estudiantes si les gusta la canción y/o el vídeo. ¿Por qué? ¿Por qué no? ¿Cómo les hace sentir? ¿Les hace pensar en alguien?

5. Haz que los alumnos escriban una estrofa de 4 líneas dedicada a lo que aman. Puede ser una persona, un lugar, una mascota, etc. Si necesitan ayuda aporta las típicas palabras que aparecen en las canciones de amor. Pide a tus alumnos que compartan los versos o ilústralos con fotos o dibujos y muéstralos en la clase.