



OBJECTIF : parler des goûts musicaux et se servir d'un morceau de musique comme source d'inspiration afin de produire un texte d'écriture créative.

1. Par groupes de 2, demandez aux étudiants de répondre aux questions suivantes :
 - a) Aimez-vous la musique ?
 - b) Quel genre de musique écoutez-vous ?
 - c) Quand aimez-vous écouter de la musique ?
 - d) Quand vous écoutez de la musique aimez-vous être dans un endroit précis ?
 - e) Quelle est votre chanson préférée ?
 - f) Que ressentez-vous quand vous l'écoutez ?
 - g) À quoi pensez-vous quand vous l'écoutez ?

Demandez-leur de se mettre par groupes de deux, de réfléchir à plusieurs types de musique et de les citer.

Les élèves vont ensuite, en groupes de quatre, classer ces types de musique par catégorie (de la façon dont ils le souhaitent) et expliquer ce classement.

2. Donnez aux étudiants une feuille de papier et, si vous le souhaitez, des crayons de couleur. Dites-leur qu'ils vont dessiner tout ce qu'ils vont imaginer en écoutant de la musique. Il peut s'agir d'une scène (avec des changements qui suivent la musique ou pas) ou d'une image abstraite. Les élèves peuvent dessiner tout ce qu'ils veulent. S'ils le préfèrent, ils peuvent écrire des mots au lieu de dessiner. Mettez la musique en marche.
3. Dites aux élèves de commenter par écrit et de décrire ce qu'ils ont dessiné (scène, personnage, lieu, sentiments, etc.)
4. Demandez-leur de partager avec un ou une camarade ou en petits groupes.
5. **Extension**
Au moyen des notes, écrivez un texte plus long dans un style donné, par ex. récit, poèmes, articles de magazine. Ou demandez aux élèves d'écrire un texte de réflexion à propos de leur expérience. Qu'ont-ils senti en écoutant la musique ? Quelle influence a eu la musique sur leur expérience ?

