

# UNITÉ 2

# MON MONDE



↑ Les quais de l'Isère, Grenoble

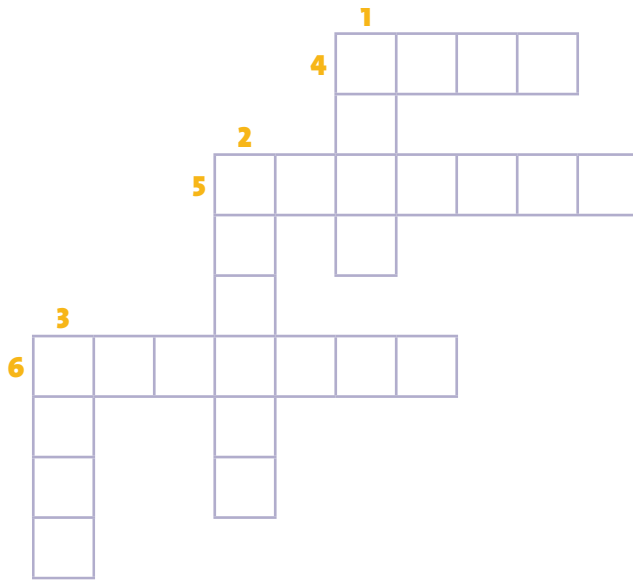
## Que sais-tu de Lucas ?

Complète les informations sur Lucas.

- Dans quelle ville il habite? .....
- Quelle est sa nationalité? .....
- Quel âge il a?.....
- Écris trois choses qu'il aime?.....
- De quoi parle-t-il sur son blog? .....

# 1. TU PEUX ME DÉPOSER AU COLLÈGE ?

**A** Complète les mots croisés avec les différentes formes du verbe *pouvoir* au présent.



## VERTICAL

- 1. 3<sup>e</sup> personne du singulier
- 2. 2<sup>e</sup> personne du pluriel
- 3. 1<sup>re</sup> personne du singulier

## HORIZONTAL

- 4. 2<sup>e</sup> personne du singulier
- 5. 1<sup>re</sup> personne du pluriel
- 6. 3<sup>e</sup> personne du pluriel



**B** 1. Écoute et complète ces dialogues entre Zoé et ses parents.

Piste 4

**Zoé :** Maman, ..... me donner de l'argent pour aller au cinéma ? S'il te plaît !

**Mère :** ..... ma chérie !

**Zoé :** Salut papa ! Tu peux me prêter ton téléphone, s'il te plaît ? Je n'ai plus de batterie.

**Père :** ..... mais je dois téléphoner tout de suite au bureau.

**Zoé :** ..... m'offrir une console ? Allez ! Pour mon anniversaire !

**Père :** ..... ! Pour Noël, tu as déjà eu un nouveau téléphone.

**Mère :** Mais tu ne voulais pas un week-end à la neige ?

**Zoé :** Et vous pouvez m'aider à préparer la fête de mon anniversaire ?

**Père :** ..... !



2. Complète les résumés des dialogues de l'exercice 1 avec *de* ou *à*.

1. La mère de Zoé accepte ..... lui donner de l'argent.
2. Le père de Zoé refuse ..... lui laisser son téléphone.
3. Zoé demande ..... ses parents ..... lui acheter une console.
4. Ses parents acceptent ..... l'aider ..... préparer la fête de son anniversaire.

## 2. JE NE SUIS PLUS UN BÉBÉ

### A Écris les demandes suivantes.

1. Tu as oublié ton dictionnaire chez toi. Demande son dictionnaire à ton camarade.

.....

2. Demande à tes sœurs de t'aider à réparer ton vélo.

.....

3. Demande à ton / ta meilleur(e) ami(e) de te prêter son ordinateur.

.....

4. Demande à tes copains de t'aider à peindre ta chambre.

.....

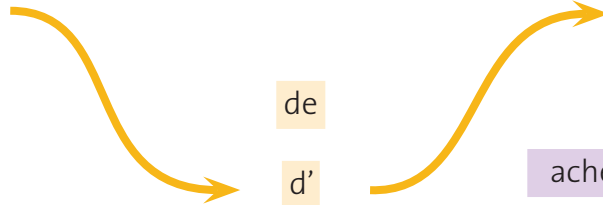


### B

Piste 5

Écoute et associe les éléments pour retrouver ce que les personnes font ou décident de faire.

1. Elle accepte



de

aller chercher Laure.

2. Ils refusent

d'

écrire.

3. Marie aide

à

acheter un scooter à leur fils.

4. Il demande

ranger le salon.

5. Les élèves arrêtent

le conduire chez Mathieu.

### C Lis ce blog et donne des conseils.

< > ↻  ★ ☰

LÉO  
15 ans  
 Mes parents ne sont pas d'accord pour m'acheter un chien.  
 Et si tu...  
 Essaie...

ROSE  
15 ans  
 Mes parents refusent de me laisser aller à une fête.  
 Tu pourrais...  
 Et si tu...

JULES  
16 ans  
 Mon frère ne veut jamais m'aider à nettoyer notre chambre.  
 Essaie...  
 Tu pourrais...

## 1. J'ÉVALUE MON COLLÈGE

### A Associe les phrases avec les personnes ou les objets dont on parle.

- |   |  |
|---|--|
| 1. On l'utilise pour faire des opérations en maths.           | <input type="checkbox"/> Le dictionnaire           |
| 2. On lui pose des questions quand on a des doutes en classe. | <input type="checkbox"/> Le réveil                 |
| 3. On ne l'aime pas, surtout quand il sonne le matin.         | <input type="checkbox"/> Les hôtesse de l'aéroport |
| 4. On le consulte pour chercher un mot en français.           | <input type="checkbox"/> La calculatrice           |
| 5. On les souffle à chaque anniversaire.                      | <input type="checkbox"/> Les bougies               |
| 6. On leur montre son passeport avant de monter dans l'avion. | <input type="checkbox"/> Le professeur             |

### B Réécris chaque phrase en utilisant un pronom complément.

1. Elle parle à sa meilleure amie tous les jours au lycée. → .....
2. On va faire le prochain cours de littérature à la bibliothèque. → .....
3. Ils n'étudient pas leurs leçons. → .....
4. Je pose souvent des questions à mes professeurs. → .....
5. Tu écoutes la professeure quand elle parle. → .....
6. Je trouve la cantine trop petite. → .....
7. Fanny aime bien ses professeurs. → .....

### C Complète avec le pronom complément qui convient.

- Les vacances, je ..... attends avec impatience. J'en ai marre des cours et des examens.
- Moi, c'est pareil. J'ai hâte d'aller voir mes cousines en Bretagne, de pouvoir ..... raconter comment ça se passe cette année au lycée. Surtout par rapport aux maths. Mes notes sont meilleures que jamais ! Et je pense que c'est grâce au nouveau prof.
- Je ..... trouve cool, aussi. Ce n'est pas le typique prof sévère, on peut ..... poser des questions.
- Oui, c'est clair !



**D** Comme Gabriel, donne ton avis sur le dernier livre que tu as lu. Utilise des pronoms compléments pour ne pas te répéter.

AVIS

**C'est écrit sur ses lèvres**  
de Brigitte Aubonnet

*Il y a 5 jours*  
Écrit par Gabriel | ★★★★★

**Histoire :** Je **la** trouve très chouette et très bien racontée.

**Personnages :** Je **les** adore, les adolescents, et un peu moins les parents. Ils n'arrêtent pas de **leur** dire quoi faire et ne pas faire.

**Message :** Il parle de l'adolescence, des handicaps, de l'amour, des choix de vie... Je **le** trouve très riche et très touchant.

AVIS

de .....

*Aujourd'hui*  
Écrit par ..... | ☆☆☆☆☆

**Histoire :** .....

**Personnages :** .....

**Message :** .....

## 2. NOS PROFS



**A**

Écoute et coche les bonnes réponses.

Piste 6

- Salut ! Oui, ça va. Et toi ?  
 Bonjour Madame. Comment allez-vous ?
- Bonjour ! Une baguette et trois croissants, s'il te plaît.  
 Bonjour ! Une baguette et trois croissants, s'il vous plaît.
- Bonjour Madame Gautier ! Très bien, merci. Et vous ? Vous allez bien ?  
 Salut ! Ça va. Et toi ?

**B**

Réponds à ces messages.

**1.** Grand-père  
C'est bizarre, mais je n'ai pas encore reçu ton message pour me souhaiter bon anniversaire.

19:13

.....  
.....  
..... 19:14

**2.** Olympe (meilleure amie)  
Tu veux passer le week-end prochain chez moi ? On organise une soirée Star Wars !

19:14

.....  
.....  
..... 19:15

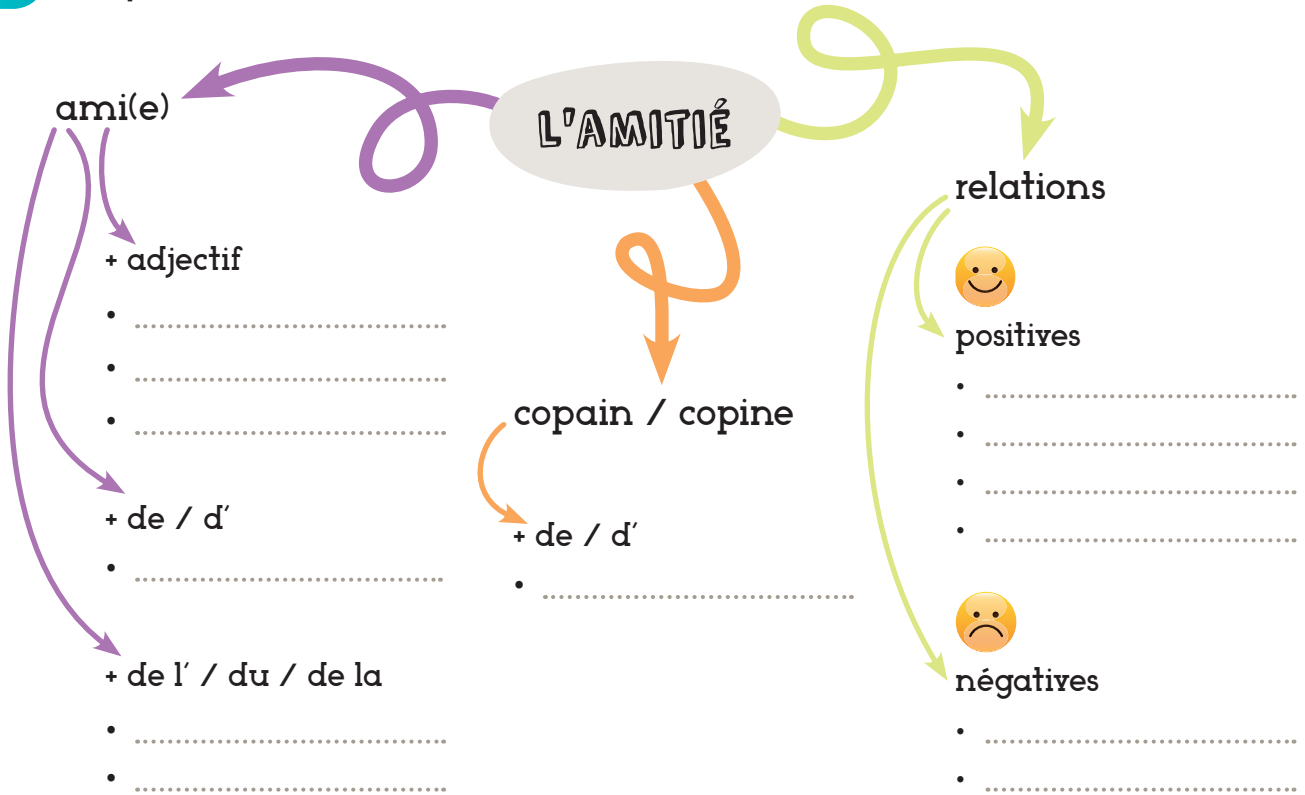
**3.** Erwan (copain de judo)  
Ça fait 15 minutes que je t'attends à l'arrêt de bus. Tu as oublié notre rendez-vous pour préparer le prochain tournoi ?

19:16

.....  
.....  
..... 19:17

# 1. LES RELATIONS

**A** Complète cette carte mentale de l'amitié.



**B** Écoute et décris la relation entre les personnes. Utilise les expressions verbales suivantes.

- Ils s'engueulent.*
- .....
- .....
- .....
- .....

- s'engueuler
- se ressembler
- avoir les mêmes goûts
- être inséparables
- s'entendre bien

# 2. QUEL CARACTÈRE !

**A** Lis ces définitions et écris l'adjectif qui correspond.

- Une personne qui n'est pas habile ou qui peut manquer de tact pour dire les choses : .....
- Une personne qui est sentimentale : .....
- Une personne qui est réservée : .....
- Une personne qui ose dire les choses : .....
- Une personne qui fait rire les autres : .....

**B** Classe les mots du nuage dans le tableau. Plusieurs réponses sont possibles.

insensible  
malhabile réservé sociable  
adroit rigolo indifférent sérieux  
franc hypocrite drôle courageux  
amusant sentimental ennuyeux

	Synonymes	Antonymes
Maladroit	.....	.....
Timide	.....	.....
Romantique	.....	.....
Direct	.....	.....
Marrant	.....	.....

**C** Utilise une étiquette de chaque colonne pour faire des phrases.

	les vacances d'été	il n'a pas arrêté de voir ses amis
	la classe de SVT	on a utilisé le microscope
Pendant	leur voyage à Paris	ils ont essayé de parler français
Quand	Manon est allée en France	elle est tombée malade
	mon frère est entré au collège	il ne connaissait personne
	le prof est entré	tout le monde s'est assis

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

Je peux utiliser le verbe « pouvoir ».

## 1. Conjugue le verbe *pouvoir* au présent.

- a. Je ne ..... pas t'emmener au sport.
- b. Tu ..... me prêter ton portable ? Je n'ai plus de batterie.
- c. Il ne ..... pas aller à la fête de Mathilde.
- d. Paul et Marc sont libres, ils ..... m'aider à ranger le salon.
- e. Vous ..... vous asseoir, s'il vous plaît ?

Je peux utiliser les verbes avec les prépositions « de » et « à ».

## 2. Relis les phrases de l'exercice 1 et retrouve la situation qui correspond. Puis entoure la bonne préposition.

- Pierre accepte **de - à** me prêter son portable.
- Marc a demandé **de - à** ses parents **de - d' - pour** aller à la fête de Mathilde.
- Paul et Marc aident leur mère **de - pour - à** ranger le salon.
- Les élèves n'arrêtent pas **à - de - pour** bouger en classe.
- Le père de Marc refuse **de - d' - à** conduire son fils à l'entraînement de basket.

Je peux utiliser les pronoms COD et COI.

## 3. Complète les phrases avec un pronom complément COD / COI.

- a. La calculatrice → Je ..... utilise en cours de mathématiques et je ..... trouve super utile pour calculer des opérations difficiles.
- b. Mes amis → Je ..... adore parce que je peux tout ..... raconter, pas comme à mes parents.
- c. Le professeur → Quand on a des doutes, on peut ..... poser des questions.
- d. Ma petite sœur → Je ne ..... supporte plus, il faut toujours que je ..... dise ce qu'elle doit faire.

Je peux faire des phrases avec « pendant » et « quand ».

## 4. Fais des phrases avec *pendant* ou *quand*.

- a. j'écoute en classe / professeur donne des explications  
→ .....
- b. j'étais petit / je n'aimais pas le fromage  
→ .....
- c. mes parents préparent le repas / je m'occupe de la décoration de la fête  
→ .....
- d. tu as fini de manger / nous avons demandé la carte au serveur  
→ .....