

UNITÉ 1

MON QUARTIER



↑ Quais du Rhône, Lyon

Que sais-tu de Jade ?

Complète les informations sur Jade.

- Dans quelle ville elle habite?
- Quelle est sa nationalité?
- Qu'est-ce qu'elle aime faire avec ses amies?
- Écris trois choses qu'elle aime?
- De quoi parle-t-elle sur son blog?

1. LA VILLE DE LYON

A
Piste 1

1. Trois jeunes parlent de leur quartier. Écoute-les et associe les étiquettes aux photos.

a. La Guillotière

b. Les Cordeliers

c. La Part-Dieu



2. Quel lieu est présent dans les trois quartiers ?

- un stade un hôtel un supermarché une gare

3. Dans lequel de ces trois quartiers préfères-tu habiter ? Pourquoi ?

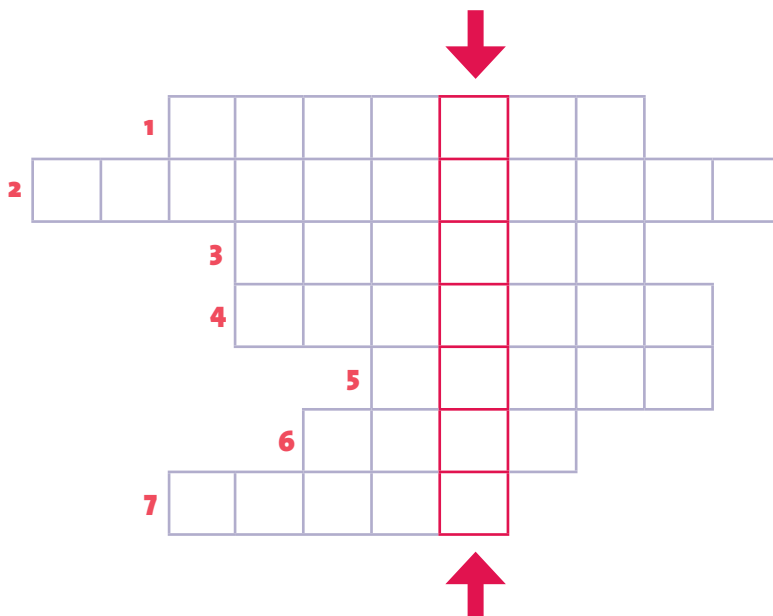
Moi, je préfère habiter dans le quartier...

.....

.....

.....

B Devine les mots et retrouve le mot mystère dans les cases en rouge.



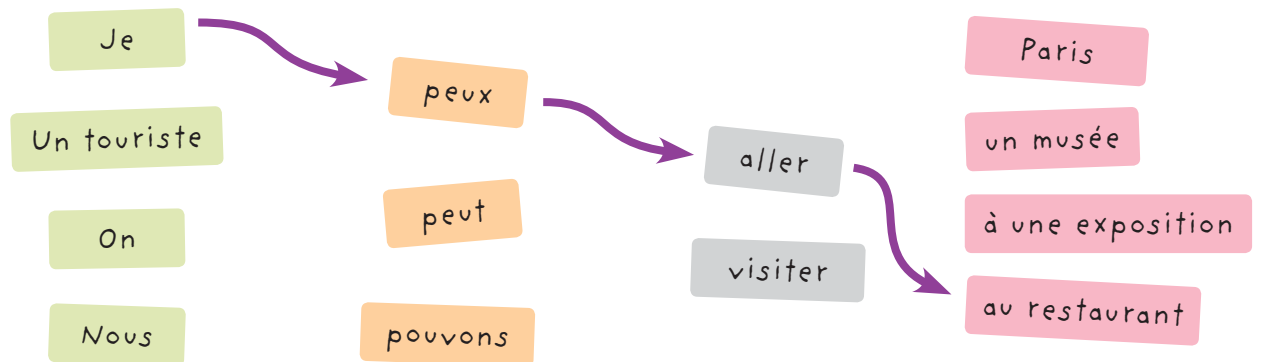
1. Je vais dans ce lieu quand je suis très malade.
2. C'est un lieu pour lire des livres, des journaux, écouter de la musique, etc.
3. Je vais dans ce lieu pour voir des films.
4. C'est un lieu pour acheter des vêtements, par exemple.
5. Je vais dans ce lieu pour voir des compétitions sportives.
6. Je vais dans ce lieu pour prendre le train.
7. C'est un lieu à visiter pour voir des tableaux, des sculptures.

C Il y a ou il n'y a pas ? Complète avec la bonne expression.

1. Dans ma région, un fleuve, mais de plage.
2. Dans mon quartier, de cinéma, mais un théâtre.
3. Dans ma rue, des bars, mais de médiathèque.

2. JE PROPOSE DES ACTIVITÉS

A Associe les éléments de chaque colonne pour imaginer un maximum d'activités.



Je peux aller au restaurant.

.....

.....

.....

.....

.....

B Réécris ces questions en changeant de personne.

1. Je peux faire du vélo ? → Nous
2. Elle peut aller dans une discothèque ? → Elles
3. Nous pouvons visiter ce musée ? → On

C Réponds aux questions par non.

1. ● Tu peux aller au cinéma seul(e) ? ○ *Non, je ne peux pas aller au cinéma seul(e).*
2. ● Avec tes amis, vous pouvez aller dans un bar ?
○
3. ● Tu peux courir dans le parc la nuit ?
○
4. ● Les élèves peuvent faire du skateboard dans la classe ?
○

1. ON SE RETROUVE COMMENT ?

A 1. Lis la conversation entre Anne et ses amies. Puis coche les moyens de transport qu'elles utilisent.






Anne
Salut les filles ! On va étudier ensemble à la bibliothèque cet après-midi ? À 16 h ? 😊 09:13

Jade
Bonne idée ! Moi, je prends le bus 31 et j'arrive place des Martyrs, juste derrière la piscine. On se retrouve sur la place ou à la bibliothèque ? 09:14

Cristina
Salut les filles ! OK pour 16 h. Je viens en voiture avec mes parents. Je préfère vous retrouver devant la bibliothèque ! 09:14

Anne
Super ! Jade, je peux te rejoindre place des Martyrs, à côté de la pharmacie à 15 h 50. Et après on va à pied jusqu'à la bibliothèque ? 09:16

Jade
Merci, Anne ! C'est parfait pour moi. À tout à l'heure ! 😊 09:16

	Anne	Jade	Cristina
			
	✓		
			
			
			

2. Réponds aux questions.

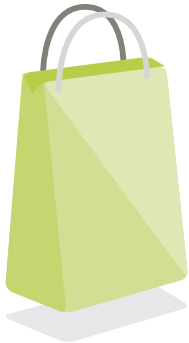
- a. Qu'est-ce que les filles vont faire cet après-midi ?
- b. Est-ce que Cristina vient aussi ?
- c. Où est-ce que Jade et Anne se retrouvent à 15 h 50 ?

B Entoure la bonne réponse.

- 1. Il va au collège **en - à** bus.
- 2. Le restaurant est à côté **le - du** centre commercial.
- 3. Tu vas au stade **en - à** vélo.
- 4. Le musée est entre **la - de la** boulangerie et **le - du** café.
- 5. Ils vont à l'université **en - à** métro.
- 6. Le métro est près **la - de la** bibliothèque.
- 7. Le supermarché est en face **le - du** cinéma.

1. ON FAIT DU SHOPPING ?

A Associe les contraires.



- dépenser
- cher
- acheter
- neuf
- petite boutique

vendre

grand magasin

économiser

bon marché

d'occasion



B Retrouve les 12 articles cachés dans les mots mêlés.



G A F Ç H U S H C A S B W Y T S U R
 R E O C E B U T S T L A P B H O L K
 H D T R L Ç F L S N S E E Ç R L O I
 O U I N I K I B U A E P L E X R H S
 Z A E H O O Ç I L P T M U P C G D U
 E I U L P A R A P D T A C Q C D G F
 P U L L A E Y F Ç L O L H W O I Z V
 F N B W N I E E B B B O E Z Q O N Q
 K W S J T T B R H B O N B O N M Z U
 I L Ç I A W O D M S A X A X J V E I
 Y Z M F L B R S E T T E N U L I N D
 A N E O O K J T P O G C D F E R T U
 L I G U N T M U F R A P H A S N O M
 B R O R I S C P T Q B U I L L A C Y
 U G F A D I E C F Z Y Ç A P O X I A



C

Écoute les dialogues et coche le commerce dans lequel se trouvent les personnes.

Piste 3

1. chez le fleuriste
 un magasin de chaussures
 dans une braderie
2. dans un magasin de jeux vidéo
 chez l'opticien
 dans une parfumerie
3. dans une librairie
 chez le glacier
 dans un magasin de vêtements

2. JE L'ACHÈTE !



A

Piste 4

Écoute ces personnes parler de leurs habitudes de shopping. Coche le profil d'acheteur qui correspond à chacun.

L'accro au shopping :

Faire les magasins, c'est très important.

L'économe :

Il faut faire attention aux prix.

L'anti-shopping :

Faire du shopping, c'est horrible !

L'acheteur engagé :

Il faut consommer de manière responsable.

1

2

3

4

B

Remets dans l'ordre le dialogue entre le client et le vendeur.

- Je fais du M.
- Alors, nous avons ces deux modèles à droite. Regardez : il y a ce polo de la nouvelle collection et un autre plus classique. Vous aimez ?
- Bonjour, je voudrais un polo bleu.
- Bien sûr, vous faites quelle taille ?
- Oui, beaucoup. Je peux les essayer ?
- Bonjour monsieur, vous cherchez quelque chose en particulier ? Je peux vous aider ?
- Voilà, monsieur ! Les cabines d'essayage sont à gauche.



C

Complète le dialogue avec les verbes *avoir, être, coûter, faire ou essayer* au présent.

- Excusez-moi madame ! J'aime beaucoup cette paire de bottes en vitrine, mais je n'aime pas la couleur. Vous l'..... en marron ?
- Oui, regardez ici ! Ces bottes très jolies.
- Super ! Elles sont en soldes, n'est-ce pas ? Combien ça ?
- Avec la réduction de 20 %, ça 45,95 €.
- Ce n'est pas trop cher. Je peux les ?
- Bien sûr ! Vous faites du combien ?
- Je du 38.
- D'accord, asseyez-vous. Je reviens tout de suite.

Je sais décrire une ville.

1. Complète avec les déterminants suivants : un, une, de, du, de la ou le.

Dans mon quartier, il y a jolie gare à droite de chez moi. Il y a cinéma et bibliothèque en face gare. Il y a aussi beaucoup magasins. Il n'y a pas parc et il n'y a pas musée. Mais il y a stade, près cinéma et derrière bibliothèque.

Je peux parler de mes activités.

2. Réécris les phrases avec on.

- Nous allons au restaurant. → On
- Nous pouvons faire les magasins. →
- Nous visitons le musée. →
- Nous faisons de l'aviron. →

Je sais indiquer un itinéraire.

3. Conjugue les verbes à l'impératif.

De : virginie2006@reporter.fr
Objet : Pour venir chez moi

Salut Maté !
J'habite à côté du terminus du métro B. Pour venir chez moi, quand tu descends au terminus, (**prendre**) la sortie « centre-ville ». (**Continuer**) tout droit et (**longer**) le quai : tu arrives à une place. (**Traverser**) cette place et (**tourner**) dans la première rue à gauche. (**Aller**) jusqu'au numéro 26. C'est là !
À tout à l'heure !
Virginie

Je peux faire des achats.

4. Associe les dialogues aux dessins.

- Tout va bien ? La taille, ça va ?
 - Vous l'avez en 38 ? Le 36 est un peu petit.
- J'aime beaucoup ce pull. Je peux l'essayer ?
 - Bien sûr ! Les cabines sont là-bas.
- Et combien ça coûte ?
 - Ça fait 24,90 €, s'il vous plaît.

