

Els llibres de l'alumne d'un cop d'ull

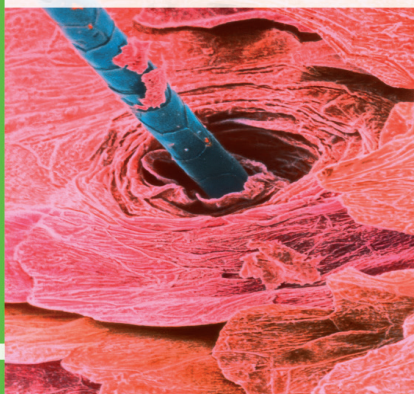
Estructura de les unitats didàctiques

Cada unitat didàctica compta amb l'estructura següent:

- Pàgines d'inici.
- Pàgines de continguts teòrics i pràctics.
- Pàgines finals.
- Pàgina d'Autoavaluació.

Unitat 3

Higiene i neteja del pacient



Preguntes inicials

- 1- Quan et dutxes, sequeixes un ordre concret? Procura tenir la porta del lavabo tancada i mantens una temperatura ambiental i de l'aigua agradable?
- 2- Coneixes les cadires i els agafadors de bany?
- 3- Has vist en algun hospital com són els orinals plans i les botelles de diàlisi?
- 4- Saps tallar-te les ungles de forma correcta?

En aquesta unitat aprendràs a...

- Conèixer les bases anatòmiques de la pell.
- Estudiar la fisiologia de la pell.
- Descriure la patologia bàsica de la pell.
- Aplicar les normes generals en la higiene dels pacients.
- Realitzar les tècniques d'higiene general i parcial del pacient.
- Usar les tècniques de col·locació d'orinal pla i botella.

LA PELL

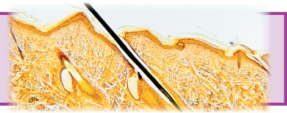
- Anatomia de la pell**
 - Capes de la pell:
 - Epidermis
 - Dermis
 - Hipodermis
 - Annexos cutanis:
 - Glàndules sudorípares
 - Ungles
 - Fol·licles pilosos (pèl, glàndula sebàcia i múscul erector)
- Fisiologia de la pell**
 - Termoregulació
 - Protecció
 - Excreció
 - Capacitat sensitiva
 - Secreció
 - Metabolisme

HIGIENE I NETEJA DEL PACIENT

- Tècniques de neteja general**
 - Neteja en dutxa o banyera
 - Neteja del pacient enllit
- Tècniques de neteja parcial**
 - Neteja del cabell
 - Neteja genital
 - Col·locació d'orinal pla i botella
 - Col·locació del bolquer
 - Cures en pacients portadors de bolquer
 - Higiene oral
 - Cura de les ungles

Per al projecte final

- Practicaràs la neteja del pacient enllit.
- Realitzaràs tècniques de neteja parcial.
- Col·locaràs l'orinal pla i la botella.
- Aprendràs la col·locació del bolquer d'adults i les cures d'aquests pacients.



Pàgines d'inici, que inclouen una síntesi d'objectius, un esquema conceptual i els aprenentatges que s'estudien i s'aplicaran per al Projecte Final.

Pàgines de continguts teòrics i pràctics,
que inclouen activitats proposades i
exemples relacionats amb cada epígraf.

142

Tècnica

5

Maneig dels sistemes adhesius

Descripció: preparar el material dels sistemes d'adhesió als compòsits.

Protocol:

1. Preparar el material segons les instruccions del fabricant.
2. Traspasar l'agent gravador (àcid fosfòric) a l'odontòleg que l'aplica per la cavitat. Posteriorment, se n'ha de procedir al rentat i a l'enduriment, amb la xeringa de triple funció.
3. Transferir el *primer* amb l'aplicador a l'odontòleg, que el porta a la preparació realitzada a la peça dentària. Es deixa actuar i s'endureix suaument amb aire.
4. Proporcionar l'adhesiu, que l'odontòleg reparteix per tota la preparació dentària.
5. Transferir la làmpada de fotopolimerització.

Materials

- Sistema adhesiu.
- Aplicadors.
- Xeringa d'aire i aigua.
- Làmpada de fotopolimerització.
- Dos vasos Dappen o recipients plàstics d'un sol ús proporcionats pel fabricant del material.
- Cronòmetre o rellotge amb secundària.

Tècnica

6

Maneig dels compòsits

Descripció: les resines compostes o compòsits s'apliquen després d'haver utilitzat els sistemes adhesius. D'aquesta manera, és possible reconstruir el teixit dentari absent amb un material adherit a l'estructura dentària, aconseguir una harmonia òptica i disposar de restauracions duradores.

Protocol:

1. Dur a terme la preparació de la peça dentària per part del dentista.
2. Transferir el compòsit en un recipient que l'odontòleg porta a la cavitat dentària amb una espàtula, col·locant-la en capes i fotopolimeritzant-la.
3. Transferir el bisturí per a l'eliminació dels excessos de material.
4. Muntar la fresa de diamant per polir l'obturgació. També es poden usar copes i cons de goma per polir.

Materials

- Resina composta.
- Làmpada de fotopolimerització.
- Turbina.
- Micromotor i contraangle.
- Freses de diamant de gra fi i extrafi.
- Gomes i discs per polir compòsits.
- Pasta per polir compòsits.
- Espàtula per a compòsits.
- Pinzells per aplicar adhesiu.
- Vas Dappen.
- Màneg per a bisturí.
- Fulla núm. 12 i rellotge amb cronòmetre o secundària.

Activitats

2•• Amb el material que tinguis a l'aula de pràctiques, prepara les safates següents: exploració, anestèsia, aïllament, obturgació amb amalgama de plata i compòsit.

3•• Fes un dibuix comparatiu entre la cola de castor i el cleoide-discoide. Analitza'n les diferències.

4•• Amb la guia de colors VITA®, valora els diferents tipus de color que tenen els compòsits.

Pàgina d'Autoavaluació,
amb qüestions tipus test
al final de cada unitat.

Autoavaluació

- La calor es pot propagar d'un cos a un altre mitjançant:
 - Conducció.
 - Convecció.
 - Radiació.
 - Totes les respostes anteriors són correctes.
- És una tècnica de termoteràpia superficial:
 - La diatèrmia.
 - La bossa de gel.
 - El coixí elèctric.
 - El bany turc.
- No és una tècnica d'aplicació de calor:
 - La fangoteràpia.
 - Els termòfors.
 - La bossa d'hidrocol·loides.
 - Els embolcalls secs.
- El tractament de calor està indicat:
 - En esquinços.
 - En artritis.
 - En artrosi.
 - Totes les respostes anteriors són correctes.
- L'aplicació d'infrarojos és una tècnica de:
 - Termoteràpia gasosa.
 - Termoteràpia profunda.
 - Termoteràpia superficial.
 - Termoteràpia líquida.
- La neu carbònica és un mitjà gasós que s'usa en:
 - Crioteràpia.
 - Termoteràpia.
 - Hidroteràpia.
 - Conducció de calor.
- L'aplicació d'hidroteràpia està contraindicada en:
 - Varices.
 - Esquinç.
 - Reumatologia.
 - Dolor muscular.
- Entre les tècniques d'hidroteràpia que utilitzen pressió, podem trobar:
 - Bany d'oxigen.
 - Raigs.
 - Bany galvànic.
 - Totes les respostes anteriors són correctes.
- La temperatura d'un bany calent ha de ser:
 - Major de 80°.
 - Entre 36° i 42°.
 - Entre 10° i 15°.
 - Menys de 20°.
- Les sessions d'un bany d'ozó han de durar aproximadament:
 - Un minut.
 - Entre 10 i 13 minuts.
 - Dues hores.
 - Totes les respostes anteriors són incorrectes.



Pàgines finals, que aporten més casos pràctics i activitats que faciliten l'assimilació de continguts.

Casos finals

Indicadors de salut i mesures preventives

Tenim les següents dades (per facilitar els càlculs, s'han arrodonit les xifres) de l'any 2012 respecte de dues regions de dos països diferents; una pertany a un país de la Unió Europea i l'altra és d'un país africà.

Sabem que aquestes dades són representatives de la seva situació sanitària en els últims anys.

Dades	Regió A	Regió B
Núm. d'habitants	2.000.000	10.000.000
Percentatge de dones	50	50
Esperança de vida en dones	82	65
Esperança de vida en homes	76	60
Núm. de nascuts vius	25.000	200.000
Núm. total de defuncions a l'any	18.000	120.000
Defuncions d'infants < 1 any	125	12.000
Defuncions de \geq 50 anys	16.500	65.000
Casos nous de SIDA	300	26.000
Casos nous de càncer de pulmó	1.600	6.200
Casos nous de càncer de mama	1.350	3.300
Professionals sanitaris (metges/infermers)	6.500/14.000	2.500/15.000
Llits hospitalaris	7.000	12.000

Tenint en compte els diversos apartats estudiats a la unitat, respon les preguntes següents. Sol·licita l'ajuda del teu professor si tens algun dubte.

1. Calcula els següents indicadors sanitaris:

a) De l'estat de salut:

- Taxa de mortalitat general, taxa de mortalitat infantil, índex de Swaroop.
- Esperança de vida (homes, dones i global, d'ambdós sexes).
- Incidència de SIDA, incidència de càncer de pulmó i incidència de càncer de mama.

b) Dels sistemes de salut:

- Ràtio de metges i d'infermers.
- Ràtio de llits hospitalaris.

2. Quina és la regió europea i quina l'africana? Raona la teva resposta.

3. Amb les dades disponibles i els indicadors calculats, comenta de forma resumida les principals diferències entre ambdues regions.


4. Quins factors determinants de la salut (model de Lalonde) són els que influeixen en major mesura sobre la incidència de SIDA? Indica dos exemples de mesures de prevenció primària que podrien ser d'utilitat per reduir aquest problema de salut.

5. Quin seria el factor determinant de la salut de més importància en el cas del càncer de pulmó? Esmenta dos exemples de mesures de prevenció primària aplicables per a aquesta patologia.

Pàgines finals, que aporten més casos pràctics i activitats que faciliten l'assimilació de continguts.

Activitats finals

- 1•• Realitza al teu quadern de pràctiques un esquema comparatiu dels diferents tipus de sistemes anestèsics que es poden utilitzar. Busca'n informació a Internet i en llibres especialitzats.
- 2•• Busca informació a Internet sobre les característiques estètiques dels compòsits.
- 3•• Prepara a l'aula de pràctiques els materials necessaris per realitzar una restauració amb compòsit.
- 4•• A l'aula-taller realitza el protocol de preparació del cement de vidre ionòmer.
- 5•• A l'aula-taller realitza la mescla de tres càpsules d'amalgama amb els següents temps de vibració: 20, 40 i 60 segons. Al teu quadern de pràctiques, anota i analitza les diferències que trobis en el resultat d'aquest procés.
- 6•• En un model caracteritzat ataca l'amalgama i anota el temps que tarda en produir-se l'enduriment, segons el temps de vibració corresponent que has analitzat en l'activitat anterior.
- 7•• Amb les ulleres col·locades i a l'aula-taller, polimeritza cinc porcions de compòsit a diferents temps, i observa el grau que s'aconsegueix en cada un. Anota-ho al teu quadern de pràctiques.
- 8•• En un model preparat col·loca les matrius necessàries, donant l'estructura necessària a la peça per tal que pugui ser obturada. Analitza les diferències entre els diversos sistemes de matrius i anota-les al teu quadern de pràctiques.
- 9•• Prepara el material necessari per a l'aïllament absolut del camp i en un fantoma. Realitza-ho abraçant de canina a canina superior. Elabora un esquema al teu quadern de pràctiques en què analitzis les diferències entre aquests dos tipus d'aïllament dental.
- 10•• Completa al teu quadern una taula com la que es mostra amb el nom dels següents instruments i materials, i relaciona'ls amb la safata a la qual pertanyen.

Instrument o material	Nom de l'instrument o material	Safata
	• • • • •	• • • • •
	• • • • •	• • • • •
	• • • • •	• • • • •
	• • • • •	• • • • •
	• • • • •	• • • • •