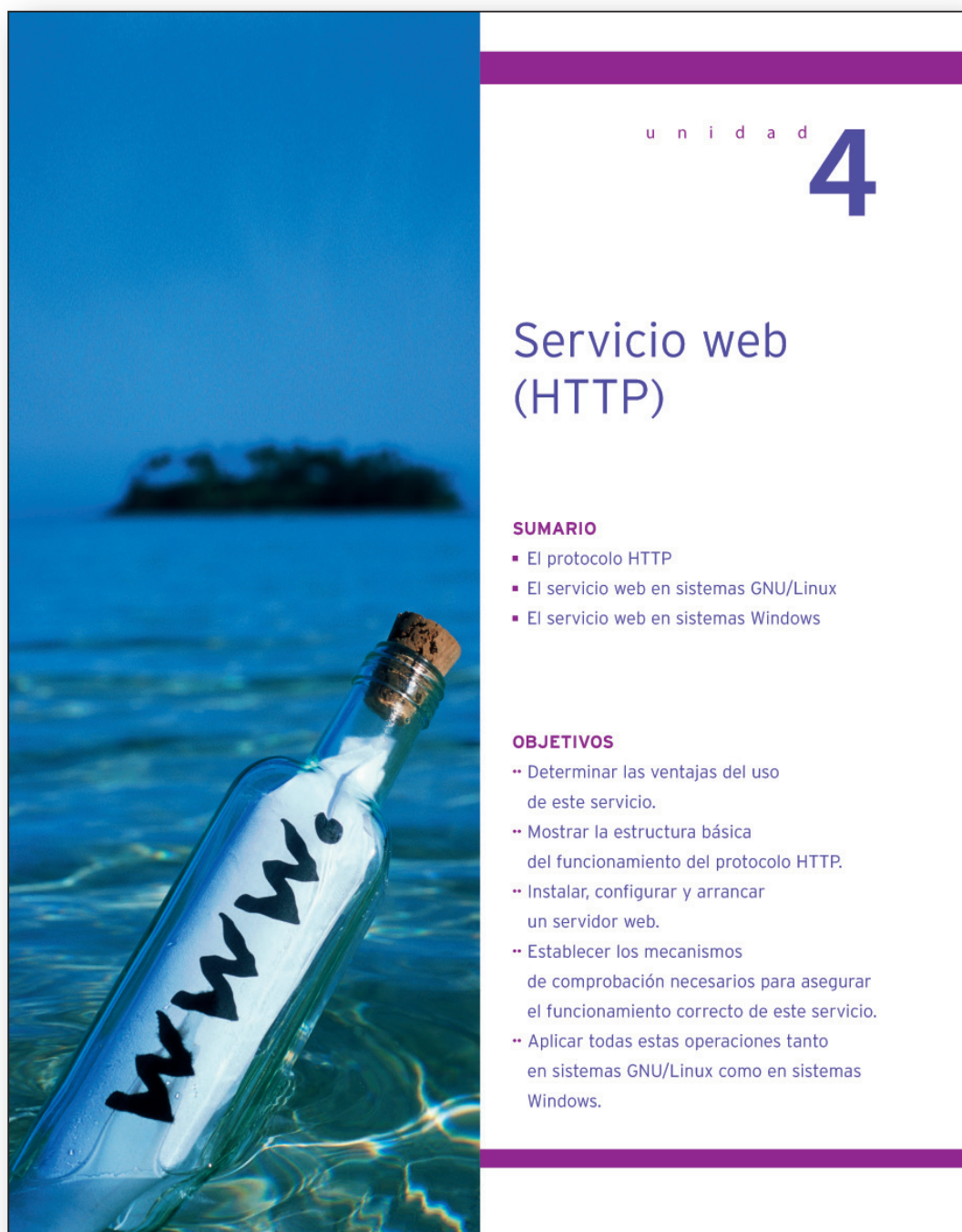


Estructura de les unitats didàctiques

Cada unitat didàctica compta amb l'estructura següent:

- Pàgina d'inici.
- Pàgines de continguts teòrics i pràctics.
- Pàgines finals.



Pàgina d'inici, que inclou el sumari dels continguts i els objectius de la unitat.

Ejemplos

Instalación de certificados en Internet Explorer

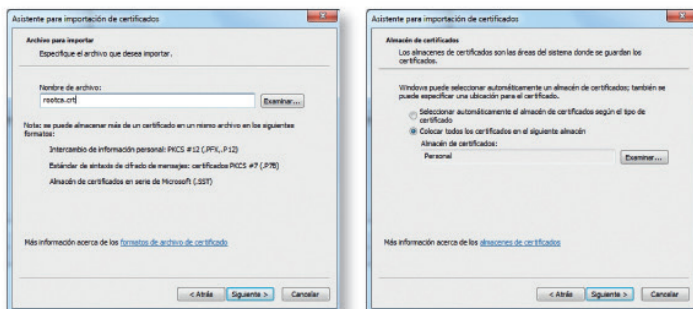
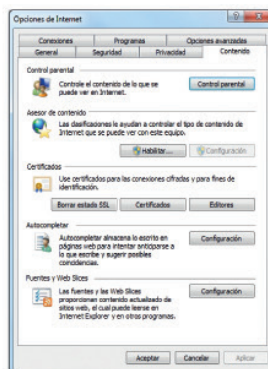
Como indicamos en el ejemplo anterior, los certificados digitales deben instalarse en el navegador web; por ello, su proceso de instalación será distinto en cada navegador.

Ahora vamos a ver cómo se lleva a cabo ese proceso en Internet Explorer. Al igual que sucedía con Mozilla Firefox, este proceso puede variar dependiendo de las versiones del navegador, pero, en esencia, será el siguiente.

En primer lugar, hacemos clic en *Herramientas / Opciones de Internet*. En esa ventana, seleccionamos la pestaña *Contenido* y, dentro de esta, hacemos clic en *Certificados*.

Se abre la ventana *Certificados*. Seleccionamos la pestaña *Personal* y hacemos clic en el botón *Importar*, con lo que aparecerá el *Asistente de importación de certificados* que nos guiará en el proceso de importación.

Hacemos clic en *Siguiente* y nos pide que indiquemos la ubicación del archivo que contiene el certificado. Lo seleccionamos mediante el botón *Examinar*, hacemos clic en *Siguiente*. Seleccionamos el almacén automáticamente y volvemos a hacer clic en *Siguiente*.



Finalmente, se nos muestra un resumen y hacemos clic en *Finalizar*.

Actividades propuestas

4. Busca en la página web de CERES (CERTIFICACIÓN ESPAÑOLA), perteneciente a la Fabrica Nacional de Moneda y Timbre, www.cert.fnmt.es, información sobre dónde podemos utilizar el certificado digital.
5. Si no posees un certificado digital, solicítalo en la página web citada en la actividad anterior, siguiendo los pasos que allí te indican.
6. Busca las iniciativas en materia de administración electrónica que existen en tu Comunidad Autónoma.

Pàgines de continguts teòrics i pràctics,
que inclouen activitats proposades i exemples
relacionats amb cada epígraf.

Actividades finales

.: CONSOLIDACIÓN .:

- 1•• ¿En qué consiste un servicio?
- 2•• ¿Cuáles son los estados en los que puede encontrarse un servicio?
- 3•• Indica los pasos que se deben seguir para cambiar de estado un servicio.
- 4•• ¿De qué distintas maneras podemos ver los servicios que se están ejecutando en el servidor?
- 5•• Explica en qué consiste el servicio *Windows Server Update Service*.
- 6•• ¿Quién crees que debería utilizar el escritorio remoto en una organización?
- 7•• Haz una lista de las ventajas que ofrece el escritorio remoto y otra de sus desventajas.
- 8•• ¿En qué consiste un proceso? ¿Se pueden detener los procesos?
- 9•• ¿Cómo podemos ver los procesos que se están ejecutando en el servidor?
- 10•• ¿Qué proceso es el que más CPU está consumiendo en tu ordenador?
- 11•• ¿Cuál es el objetivo de la programación de tareas en un servidor?
- 12•• Indica qué ventajas proporciona el servicio *Windows Server Update Services*.
- 13•• ¿En qué situaciones recomendarías la instalación de este servicio?
- 14•• ¿Qué tipo de tareas son las que dan pie a que sean programadas por el administrador? Nombra algunas de ellas.

.: APLICACIÓN .:

- 1•• Agrega el rol de servidor web. Explica paso a paso cómo lo has hecho y muestra una captura de pantalla con la función instalada.
- 2•• Indica dónde se muestra la información sobre los roles o funciones que están instalados en el servidor.
- 3•• Busca el servicio del cortafuegos de Windows y realiza lo siguiente:
 - a) Observa en qué estado está y qué tipo de inicio tiene.
 - b) Detenlo y cambia el tipo de inicio a manual.
 - c) Haz una captura de pantalla.
 - d) Vuelve a ponerle el tipo de inicio que tenía en principio e inícialo.
- 4•• Busca en diferentes páginas web la descripción de los principales procesos del sistema Windows.
- 5•• Añade a la pestaña *Procesos* del Administrador de tareas la columna *Tiempo de CPU*.
- 6•• Realiza una tarea programada que apague el equipo a las 22:00 horas todos los días.



Pàgines de continguts teòrics i pràctics,
que inclouen activitats proposades i exemples
relacionats amb cada epígraf.

Caso final

4

Instalación de MediaWiki

•• Vamos a realizar la instalación de la aplicación web MediaWiki sobre XAMPP.

Solución ••

Debemos tener arrancados los servidores Apache y MySQL de XAMPP en nuestro equipo.

- A continuación, hay que **crear la base de datos** para el wiki. Para ello (puedes consultar el Caso final de la Unidad didáctica 1), abre en el navegador la dirección <http://localhost/xampp/>, entra en phpMyAdmin (en la barra lateral izquierda). Crea una nueva base de datos (tendrás que introducir un nombre para la nueva base de datos; por ejemplo, "wiki_bd", y haz clic en *Crear*). Haz clic en la base de datos recién creada, en el panel izquierdo.



- Después, haz clic en *Privilegios* (icono de la barra superior, o dentro de la opción *Más*).

- Haz clic en *Agregar un nuevo usuario*.

Escribe un nombre para el usuario (por ejemplo, usuario_wiki) y una contraseña. Puedes dejar todo el resto en blanco. Anota tu nombre de base de datos, nombre de usuario y contraseña, porque luego lo necesitarás para instalar MediaWiki.

- Comprueba todos los privilegios globales y haz clic en *Continuar*.

- **Configura los ficheros necesarios de MediaWiki (1.19.0)**

- Extrae los ficheros de *MediaWiki-1.19.0.tar.gz*; por ejemplo, en la carpeta `\xampp\htdocs\mediawiki\`. Abre el navegador en la página correspondiente (<http://localhost/mediawiki/>). Haz clic en el enlace **set up the wiki** y sigue las instrucciones para configurar la instalación de MediaWiki.

- Indica tu idioma y el idioma del wiki.

Pàgines finals, que aporten més casos pràctics i activitats que faciliten l'assimilació de continguts.

Wikipedia alerta sobre un tipo de *malware* que introduce anuncios en sus páginas



“Nunca incluimos anuncios en Wikipedia”, asegura Philippe Beaudette, director de apoyo a la comunidad en Wikimedia Foundation. “Si estás viendo anuncios de propósito comercial o cualquier otro que no tenga que ver con nuestra habitual búsqueda de apoyo financiero, entonces tienes el navegador web infectado con *malware*”, asegura el directivo.

Un ejemplo de este tipo de *malware* es una extensión falsa de Google Chrome llamada “I want this”, según el propio Beaudette. Sin embargo, este tipo de añadidos maliciosos podrían también existir para Mozilla Firefox, Internet Explorer y otros navegadores, explica.

Este tipo de programas maliciosos son conocidos como *malware* fraudulento y puede atacar múltiples páginas web al mismo tiempo. Además de poder introducir anuncios en páginas web con extensiones falsas, también pueden provocar peticiones de búsqueda falsas para aportar a sus creadores ingresos, según Graham Cluley, consultor de tecnología de Sophos.

Detectar este tipo de acciones es más sencillo en Wikipedia que en otras webs porque este sitio no utiliza ningún tipo de anuncio comercial. “Distribuimos la suma del conocimiento humano a cualquier persona del planeta, libre de anuncios y para siempre”, asegura Beaudette.

Los costes operativos de Wikipedia se cubren con donaciones y la fundación recauda fondos todos los años a través del único *banner* que aparece en sus páginas.

Los usuarios que vean anuncios comerciales en Wikipedia deberían deshabilitar todos los *add-ons* de su navegador para determinar si son estos la fuente del problema, explica Beaudette. En cualquier caso, aunque haciendo esto desaparezcan los anuncios es posible que la solución no sea permanente y no acabe con todos los problemas. Este *malware* podría tener otros componentes internos al sistema que podrían volver a afectar al navegador. La única solución definitiva es utilizar un antivirus actualizado.

16/05/2012 PC WORLD PROFESIONAL

Actividades

- 1.·· Accede a la Wikipedia con varios navegadores y observa la existencia de algún anuncio comercial.
- 2.·· Busca información en Internet sobre cómo detectar y proteger los navegadores contra el *malware*.

Pàgines finals, que aporten més casos pràctics i activitats que faciliten l'assimilació de continguts.