MACMILLAN Professional

Formació i Orientació Laboral

PROGRAMACIÓ D'AULA

Unitat 1. El Dret del Treball

OBJECTIUS

- Analitzar el concepte del Dret del Treball.
- Conèixer les fonts del Dret del Treball i la seva jerarquia.
- Aproximar-se a la interpretació i aplicació de les normes laborals.
- Reconèixer les funcions de la jurisdicció social.
- Identificar les activitats de la Inspecció del Treball.
- Definir els drets i deures dels treballadors i dels empresaris en la relació laboral.

RESULTATS D'APRENENTATGE I CRITERIS D'AVALUACIÓ

1 Exerceix els drets i compleix les obligacions que es deriven de les relacions laborals, reconeixent-les en els diferents contractes de treball i en els convenis col·lectius aplicables al seu sector.

Criteris d'avaluació.

- S'han identificat els conceptes bàsics del Dret del Treball.
- S'ha determinat la normativa que regula el Dret del Treball.
- S'han aplicat les normes laborals a la realitat pràctica, a través d'una correcta utilització i interpretació dels principis específics que regeixen aquesta disciplina.
- S'han distingit els principals organismes que intervenen en les relacions entre empresaris i treballadors.
- S'han analitzat els requisits que determinen l'existència d'una relació laboral.
- S'han determinat els drets i les obligacions derivats de la relació laboral.

CONTINGUTS

1. El Dret.
2. Els poders de l'Estat.
3. El Dret del Treball.
   3.1 Origen i evolució del dret del treball.
   3.2 Àmbit d'aplicació del Dret del Treball.
   3.3 Relacions laborals ordinàries, especials i relacions no laborals.
4. Les fonts del Dret del Treball.
5. La jerarquia normativa laboral.
6. Els principis d'aplicació de les normes laborals.
7. Els organismes judicials laborals.
8. L'Administració laboral.

9. Els drets i les obligacions del treballador i de l'empresari.

Formació i Orientació Laboral

PROJECTE CURRICULAR

1. Introducció
2. Objectius generals del mòdul
3. Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació del mòdul
4. Continguts bàsics
5. Programació bàsica
6. Distribució temporal del mòdul
7. Metodologia
8. Avaluació
9. Mesures d'atenció a la diversitat
10. Mesures per a la utilització de tecnologies de la informació i la comunicació
11. Activitats de recuperació per a alumnes amb el mòdul pendent

1. Introducció

El **llibre de *FOL*** parteix de la base que la formació professional, en l'àmbit del sistema educatiu, té com a finalitat principal preparar i formar els alumnes per desenvolupar una activitat en un camp professional, proporcionant-los una formació polivalent que els permeti adaptar-se a les modificacions laborals que es puguin produir al llarg de la seva vida.

La importància del mòdul de FOL es manifesta en l'**article 3 del Reial decret 1147/2011,** de 29 de juliol, pel qual s'estableix l'**ordenació general de la formació professional del sistema educatiu** (BOE 30.07.11), en determinar:

1. Les ensenyances de formació professional tenen per **objecte** (principis i objectius generals) aconseguir que l'alumnat adquireixi les **competències professionals**, **personals i socials**, segons el nivell de què es tracti, necessàries per:

a) Exercir l'activitat professional definida en la competència general del programa formatiu.
b) Comprendre l'organització i les característiques del sector productiu corresponent, els mecanismes d'inserció professional, la seva legislació laboral i els drets i les obligacions que es deriven de les relacions laborals.
c) Consolidar hàbits de disciplina, treball individual i en equip, així com capacitats d'autoaprenentatge i capacitat crítica.
d) Establir relacions interpersonals i socials, en l'àmbit professional i personal, basades en la resolució pacífica dels conflictes, el respecte als altres i el rebuig a la violència, als prejudicis de qualsevol tipus i als comportaments sexistes.
e) Prevenir els riscos laborals i mediambientals i adoptar mesures per treballar en condicions de seguretat i salut.
f) Desenvolupar una identitat professional motivadora de futurs aprenentatges i adaptacions dels processos productius i al canvi social.
g) Potenciar la creativitat, la innovació i la iniciativa emprenedora.
h) Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació, així com les llengües estrangeres necessàries en la seva activitat professional.
i) Comunicar-se de forma efectiva en el desenvolupament de l'activitat professional i personal.
j) Gestionar la seva carrera professional, analitzant els itineraris formatius més adequats per millorar la seva ocupabilitat.

2. La formació professional també fomentarà la **igualtat efectiva** d'oportunitats per a tots, amb especial atenció a la igualtat **entre homes i dones**.

3. Aquestes ensenyances prestaran una **atenció adequada**, en condicions d'accessibilitat universal i amb els recursos de suport necessaris, en cada cas, a les **persones amb discapacitat.**

4. Així mateix, la formació professional possibilitarà l'**aprenentatge al llarg de la vida**, afavorint la incorporació de les persones a les diferents ofertes formatives i la conciliació de l'aprenentatge amb altres responsabilitats i activitats.

Aquest mòdul respon al nou plantejament de la LOE-LOMCE respecte de la formació professional. És un compromís que el sistema educatiu espanyol va adquirir amb la Unió Europea per homogeneïtzar el sistema espanyol de formació professional amb la resta dels sistemes europeus, de forma que les titulacions siguin vàlides en tot el territori de la UE i que els mòduls siguin transferibles entre els diferents països membres.

Així mateix, l'esmentat Reial decret es relaciona amb l'establert a la Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les Qualificacions i de la Formació Professional, i amb els objectius de la formació professional establerts a l'**article 40** de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOE), modificat per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la Millora de la Qualitat Educativa (LOMCE), el text consolidat de la qual diu el següent:

1. La Formació Professional en el sistema educatiu contribuirà a fer que l'alumnat aconsegueixi els **resultats d'aprenentatge** que li permetin:

a) Desenvolupar les competències pròpies de cada títol de formació professional.
b) Comprendre l'organització i les característiques del sector productiu corresponent, així com els mecanismes d'inserció professional.
c) Conèixer la legislació laboral, així com els drets i les obligacions que es deriven de les relacions laborals.
d) Aprendre per si mateixos i treballar en equip, així com formar-se en la prevenció de conflictes i en la seva resolució pacífica en tots els àmbits de la vida personal, familiar i social, amb especial atenció a la prevenció de la violència de gènere.
e) Fomentar la igualtat efectiva d'oportunitats entre homes i dones, així com de les persones amb discapacitat, per accedir a una formació que permeti tot tipus d'opcions professionals i l'exercici corresponent.
f) Treballar en condicions de seguretat i salut, així com prevenir els possibles riscos derivats del treball.
g) Desenvolupar una identitat professional motivadora de futurs aprenentatges i adaptacions a l'evolució dels processos productius i al canvi social.
h) Consolidar l'esperit emprenedor per al desenvolupament d'activitats i iniciatives empresarials.
i) Preparar l'alumnat per a la seva progressió en el sistema educatiu.

j) Conèixer i prevenir els riscos mediambientals.

2. Els cicles de **Formació Professional Bàsica** contribuiran, a més, a fer que l'alumnat adquireixi o completi les competències de l'**aprenentatge permanent**.
3. Els **cicles formatius** de **grau mitjà** contribuiran, a més, a **ampliar** les **competències** de l'***ensenyament bàsic*** adaptant-les a un camp o sector professional que permeti a l'alumnat l'**aprenentatge al llarg de la vida**, a **progressar en el sistema educatiu**, i a **incorporar-se** a la **vida activa** amb **responsabilitat i autonomia**.