

# UNITÉ 2

## VOUS N'ALLEZ PAS ME CROIRE !



### Matériel

- pas de matériel

### Outils linguistiques

- le vouvoiement
- le passé composé
- les excuses

### But du jeu

Mimer, interpréter les mimes et improviser.

### Déroulement

1. Imaginez que l'un d'entre vous arrive en retard. Il va devoir entrer et s'excuser en expliquant pourquoi il est en retard.
2. Un volontaire sort de la classe. Discutez 5 minutes et inventez une histoire incroyable pour justifier son retard.
3. L'élève en retard entre dans la classe. Mimez-lui ce qu'il doit dire pour expliquer son retard. Attention ! Vous n'avez pas le droit de parler. Tout doit passer par les gestes.
4. L'élève en retard s'adresse à l'enseignant : « Je suis vraiment désolé(e). Je suis en retard parce que, ce matin, un éléphant est tombé sur le bus. »
5. Quand l'excuse a été correctement formulée, le volontaire va s'asseoir, un autre élève sort et le jeu continue.

