zoom 1

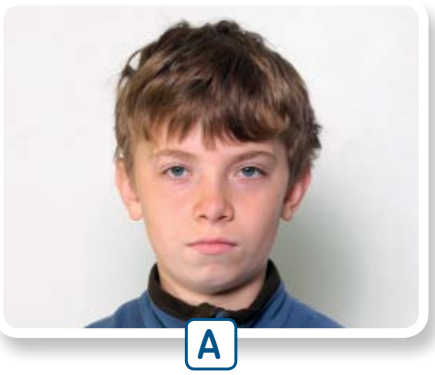
1 Je classe les étiquettes dans la flèche et je complète la phrase.

un peu excité. | très excité. | vraiment excité. | super excité. | excité.

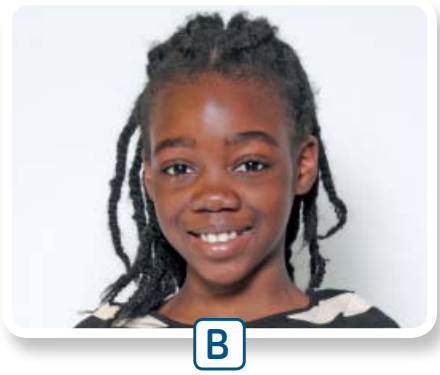
Ce sont les vacances ! Je suis . . . . . .

2 Je complète les phrases avec les étiquettes.

très | super | vraiment | un peu



Jules est . . . . . fatigué.



Laura est . . . . . heureuse.

Michel est . . . . . rigolo.

Lucie est . . . . . triste.

3 J'écris une phrase au passé composé avec les mots proposés.

passer | Égypte | une semaine

. . . . . .

Norvège | colonie de vacances | être

. . . . . .

4 Je complète les phrases.

à | au | aux | en | à

A J'ai passé tout l'été . . . . . Tunisie chez ma grand-mère.

B Mon frère a été . . . . . États-Unis pour apprendre l'anglais.

C Je n'ai jamais été . . . . . La Réunion.

D Ma meilleure amie est . . . . . Tokyo. C'est . . . . . Japon.

5 J'écoute et j'associe les dialogues aux photos.

51

6 Je lis les phrases et j'entoure la bonne réponse.

- Ce petit garçon a l'air super **rigolo / gentil**. Il donne une sucette à sa petite sœur.
- Mathieu est très **marrant / sympathique**. Il raconte des blagues très drôles.
- Victoire a l'air un peu **excitée / triste**. Elle pleure souvent.
- Vive les vacances ! Je suis très **excité / rigolo**. Je pars au Maroc demain !
- Marie a l'air vraiment **heureuse / gentille**. Elle a passé des vacances merveilleuses chez sa grand-mère.

7 J'écoute et je coche la bonne case.

52

	liaison	pas de liaison
Je vais en vacances à Paris.	☐	☐
J'ai été une semaine en Suisse.	☐	☐
J'ai passé deux semaines aux États-Unis.	☐	☐
Je pars en colonie de vacances en Espagne.	☐	☐
Mes amis vont au Cameroun en août.	☐	☐

8 Je transforme les phrases au passé composé.

A Je suis chez mes grands-parents pour deux semaines.

. . . . . .

B Elle passe tous ses étés à la montagne.

. . . . . .

C Vous dites bonjour à la maîtresse.

. . . . . .

D Elle porte une belle robe bleue pour la fête.

. . . . . .

zoom 2

9 Je complète avec *venir de* à la forme correcte.

A Nous . . . . . Suisse. Nous habitons à Genève.

B Juan est équatorien. Il . . . . . Équateur.

C Vous avez vu les nouvelles ? Elles . . . . . Martinique.
Elles sont dans notre classe.

D Nelson et Janeeza . . . . . Angola et ils ont grandi à Lisbonne.

E Tu . . . . . États-Unis mais tu habites en Angleterre.

10 J'écoute et j'entoure la bonne réponse.

53

Youssef vient **du Maroc / de Maroc**. Ses parents sont **marocains / français**. Il habite à **Casablanca / Agadir**. Il parle **arabe / français.** Il apprend **l'arabe / le français.**

11 Je coche la forme correcte.

	j'habite au	j'habite aux	j'habite en
États-Unis	☐	☐	☐
France	☐	☐	☐
Japon	☐	☐	☐
Cameroun	☐	☐	☐
Italie	☐	☐	☐
Suisse	☐	☐	☐
Émirats arabes unis	☐	☐	☐
Portugal	☐	☐	☐
Espagne	☐	☐	☐

12 Je dis d'où je viens et où j'habite.

54

13 J'écoute et je réponds aux questions.

A Quelle est la nationalité de Marco ? .....

B Où habite Marco ? .....

C Quelles langues parlent Marco et sa maman ? .....

D D'où vient la maman de Marco ? .....

E Quelle langue apprend-il à l'école ? .....

14 J'écris quelle(s) langue(s) je parle et quelle(s) langue(s) j'apprends.

15 Je lis et je coche la bonne réponse.

Cette année, il y a un nouveau dans notre classe. Il s'appelle Jonathan. Il vient des États-Unis. Il n'a jamais été en France avant. Maintenant, il a de nouveaux amis en France mais il a toujours ses amis américains.
Il les appelle souvent pour prendre des nouvelles !

	vrai	faux
Il y a un nouveau dans la classe.	☐	☐
Jonathan a déjà été en France.	☐	☐
Il n'a pas d'amis aux États-Unis.	☐	☐
Il appelle souvent ses amis pour prendre des nouvelles.	☐	☐

16 Je complète le tableau et j'utilise les étiquettes pour faire des phrases.

	jamais	souvent	toujours
Manger de la salade.	☐	☐	☐
Voir des films américains.	☐	☐	☐
Dire bonjour.	☐	☐	☐
Parler français.	☐	☐	☐
Être triste.	☐	☐	☐
Penser à ses amis.	☐	☐	☐

A . . . . . .

B . . . . . .

C . . . . . .

D . . . . . .

E . . . . . .

F . . . . . .

55

17 J'écoute et j'entoure les liaisons.

1 Mon grand-père est italien.

2 Vous êtes français ?

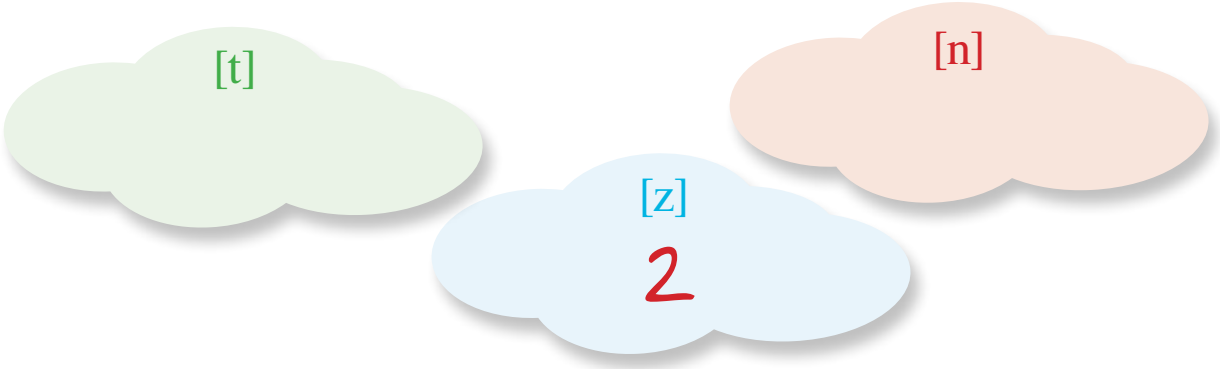
3 Elles habitent à Paris.

4 Je vais à Madrid cet hiver.

5 Margot a un piano chez elle.

6 Mon ami vient de Suisse.

18 Je classe dans chaque nuage les liaisons précédentes.



Les mots

19 Je mets les lettres dans le bon ordre et j'écris sous chaque image le mot correspondant.

ISERTT | NTTNCEEO | XÉICTE | EHRUEESU

. . . .

20 Je relie avec les éléments possibles.

Elle est • Il est •

français | suisse | indienne | chinoise | camerounais | italienne

21 J'associe les éléments et je complète les phrases.

Ils viennent du Maroc. • • Il est italien. Elle est italienne . . . .

Ils viennent de Chine. • • Il est chinois. Elle est . . . .

Ils viennent du Cameroun. • • Il est suisse. Elle est . . . .

Ils viennent de Suisse. • • Il est marocain. Elle est . . . .

Ils viennent des États-Unis. • • Il est camerounais. Elle est . . . .

Ils viennent d'Italie. • • Il est américain. Elle est . . . .

22 Je cherche les langues dans la grille.

W	J	A	P	O	N	A	I	S	A	W
N	P	N	T	R	A	D	F	O	M	C
X	Y	G	D	C	S	F	A	R	W	R
W	Q	L	H	S	H	Q	T	L	J	E
F	R	A	N	Ç	A	I	S	L	F	O
A	O	I	L	K	J	G	N	W	S	L
Q	T	S	F	W	M	F	W	O	R	E
S	W	H	X	H	E	T	A	I	I	F
I	T	A	L	I	E	N	S	U	W	S

~~FRANÇAIS~~

CRÉOLE

ANGLAIS

CHINOIS

JAPONAIS

ITALIEN

23 J'écoute et je complète la chanson.

Vivent les nationalités ! Vive la diversité !

Kaori vient . . . .

C'est un très . . . . . garçon.

Le papa de Mélissa est . . . . . .

Et il parle le . . . . . et l' . . . . . .

Vivent les langues ! Vive la diversité !

Jean-Michel vient . . . . . .

Il parle . . . . . à la maison.

La petite Stella est . . . . . .

Et, dans la classe, il y a aussi une . . . . . .

Vivent les pays ! Vive la diversité !

Mes progrès en français

24 Je remets le dialogue dans le bon ordre.

Je m'appelle Paola. Je suis espagnole. Et toi ?

J'habite à Londres. Je parle anglais et j'apprends le français à l'école.

J'habite à Madrid. C'est la capitale de l'Espagne. Et toi ?

Moi, je parle espagnol avec mon papa et français avec ma maman.

Moi, c'est Cindy. Je viens d'Angleterre. Où habites-tu ?

Paola : Je m'appelle Paola. Je suis espagnole. Et toi ?

Cindy : .....

Paola : .....

Cindy : .....

Paola : .....

25 Je complète le tableau.

	Pas du tout	Un peu	Beaucoup
Je sais dire d'où je viens et ma nationalité.	☐	☐	☐
Je sais exprimer mes impressions.	☐	☐	☐
Je peux décrire le caractère de quelqu'un.	☐	☐	☐
Je sais exprimer mes sentiments.	☐	☐	☐
Je sais dire les langues que je parle.	☐	☐	☐

26 Je fais une enquête et je présente un camarade à la classe.

Nom : ..... Prénom : .....

A D'où viens-tu ? .....

B Où est-ce que tu habites ? .....

C Quelles langues est-ce que tu parles ? .....

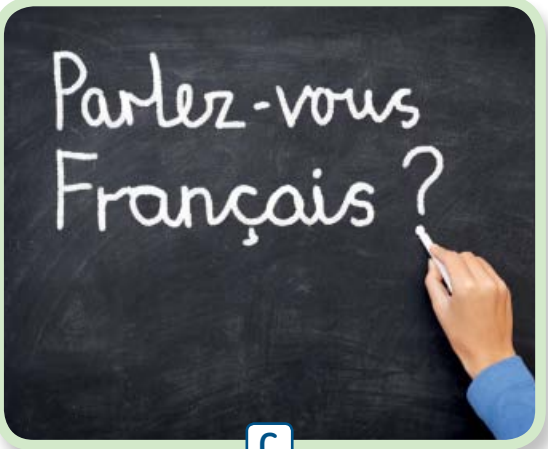
Je découvre

Les différentes manières d'écrire

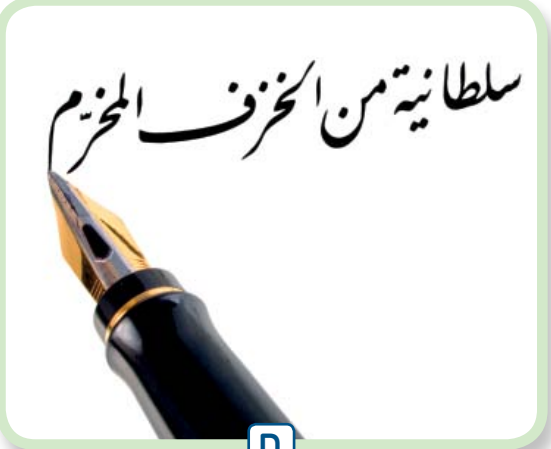
27 J'observe.

A

B



C



D

28 J'associe les étiquettes aux images.

le japonais | l'arabe | l'anglais | le français

29 J'associe les manières d'écrire aux images.

A De haut en bas (ou de droite à gauche).

B De gauche à droite.

C De droite à gauche.