

TABLEAU DES

LIVRE DE L'ÉLÈVE

COMMUNICATION

LEXIQUE

Unité 1

Le nouveau



- Dire d'où l'on vient
- Situer géographiquement
- Exprimer ses impressions et ses sentiments
- Décrire le caractère

- Les pays
- Les nationalités
- Les langues
- Les adjectifs qualificatifs et du caractère (I)

Unité 2

La lettre de nos correspondants



- Décrire le paysage
- Décrire l'habitat
- Raconter ses habitudes
- Décrire physiquement
- Exprimer la fréquence

- Les adjectifs irréguliers
- L'apparence physique
- Le paysage, l'habitat
- Les nombres ordinaux
- Les continents
- À côté de...

Unité 3

Le vide-grenier



- Demander des informations
- Comparer les prix, la forme...
- Exprimer l'intention de faire quelque chose
- Exprimer le but

- Les matières des objets : *en bois, en plastique...*
- Les formes des objets
- Caractériser les objets : *pratique, utile, cher...*
- Les médias

Unité 4

Au pays des merveilles...



- Raconter une histoire au passé
- Structurer un récit
- Donner son opinion

- Le lexique des contes : *princesse, loup...*
- Les adjectifs qualificatifs et du caractère (II) : *jaloux, beau, cruel...*

GLOSSAIRE ILLUSTRÉ

Bilan

- Jeu du super Zoom

CONTENUS

GRAMMAIRE	PHONÉTIQUE	INTERCULTUREL	JE FABRIQUE	PAGE
<ul style="list-style-type: none">• <i>Habiter à / Venir de</i>• <i>Avoir l'air</i>• Les adverbes d'intensité : <i>un peu, beaucoup, très, super</i>• Les adverbes de fréquence (I) : <i>toujours, souvent, jamais</i>• Le passé composé avec <i>avoir</i>	La liaison	L'écriture dans le monde	Notre jardin de la diversité	6
<ul style="list-style-type: none">• Le pronom relatif <i>qui</i>• Les possessifs : <i>notre, nos, votre, vos, leur, leurs</i>• <i>Lire</i> et <i>écrire</i> au présent• Les adverbes de fréquence (II) : <i>de temps en temps, tous les jours, rarement...</i>• Les verbes pronominaux	Les sons [k] / [g]	Les territoires	Notre première lettre	16
<ul style="list-style-type: none">• Le pronom relatif <i>que</i>• <i>Vendre</i> et <i>acheter</i> au présent• Les comparatifs (I) : <i>plus... que, moins... que</i>• Les structures interrogatives : <i>combien, qu'est-ce que, à quoi (ça sert)</i>	L'intonation : affirmation, question	Les objets d'aujourd'hui et d'autrefois	Notre vide-grenier	26
<ul style="list-style-type: none">• <i>Il était une fois...</i>• <i>C'était, il y avait</i>• L'énumération : <i>d'abord, ensuite, puis, après...</i>• La place des adjectifs• Le passé composé avec <i>avoir</i> et <i>être</i>• Les adverbes de durée : <i>longtemps, pendant...</i>• <i>À votre avis ? Je pense que, je crois que...</i>	Les sons [m] / [n] / [ɲ]	Les contes	Notre mise en scène d'un conte	36
				46
				54