

TABLEAU DES

LIVRE DE L'ÉLÈVE

Unité 1



COMMUNICATION

- Dire et demander ce que l'on veut
- Proposer une activité
- Exprimer des sentiments et des sensations
- Dire et demander de situer une personne ou un objet

LEXIQUE

- Les pièces de la maison
- Les meubles

Unité 2



- Donner / Comprendre un ordre
- Demander quelque chose
- Exprimer des besoins
- Exprimer des goûts

- La nourriture
- Les composants d'un menu
- Les couverts
- Avoir faim / avoir soif

Unité 3



- Décrire physiquement quelqu'un
- Exprimer des sensations
- Dire et demander les activités après l'école

- Les parties du corps
- Les activités extrascolaires
- Avoir mal / avoir chaud

GLOSSAIRE ILLUSTRÉ

CONTENUS

GRAMMAIRE	PHONÉTIQUE	INTERCULTUREL	JE FABRIQUE	PAGE
<ul style="list-style-type: none">• <i>Qu'est-ce que tu veux ?</i>• <i>Je veux, tu veux, il / elle veut</i> + infinitif• <i>Je suis, tu es, il / elle est</i> + adjectif• Le féminin des adjectifs• Quelques verbes du 1^{er} groupe au présent	<ul style="list-style-type: none">• Les sons [ʃ] / [ʒ]	<ul style="list-style-type: none">• Les animaux et leur environnement	Un jeu de mémoire	6
<ul style="list-style-type: none">• <i>Qu'est-ce que tu veux ?</i>• <i>Je veux, tu veux, il / elle veut</i> + nom• <i>Du / de la / de l' / des</i> + nom• L'impératif de quelques verbes	<ul style="list-style-type: none">• Les sons [ɑ] / [ã]	<ul style="list-style-type: none">• La nourriture et la façon de manger	Des sandwiches délicieux	14
<ul style="list-style-type: none">• Les adjectifs qualificatifs• <i>Du / de la / de l' / des</i> + nom• <i>Au / à la / à l' + nom</i>• Les verbes <i>aller</i> et <i>faire</i> au présent	<ul style="list-style-type: none">• Les sons [b] / [v]	<ul style="list-style-type: none">• Les activités sportives	Des ailes pour mes baskets	22
				33