

TABLEAU DES

Bilan 1

- Jeu du Super Zoom

COMMUNICATION

LEXIQUE

Unité 1

Le nouveau

- Dire d'où l'on vient
- Situer géographiquement
- Exprimer ses impressions et ses sentiments
- Décrire le caractère

- Les pays
- Les nationalités
- Les langues
- Les adjectifs qualificatifs et du caractère (I)

Unité 2

La lettre de nos correspondants

- Décrire le paysage
- Décrire l'habitat
- Raconter ses habitudes
- Décrire physiquement
- Exprimer la fréquence

- Les adjectifs irréguliers
- L'apparence physique
- Le paysage, l'habitat
- Les nombres ordinaux
- Les continents
- À côté de...

Unité 3

Le vide-grenier

- Demander des informations
- Comparer les prix, la forme...
- Exprimer l'intention de faire quelque chose
- Exprimer le but

- Les matières des objets : *en bois, en plastique...*
- Les formes des objets
- Caractériser les objets : *pratique, utile, cher...*
- Les médias

Unité 4

Au pays des merveilles...

- Raconter une histoire au passé
- Structurer un récit
- Donner son opinion

- Le lexique des contes : *princesse, loup...*
- Les adjectifs qualificatifs et du caractère (II) : *jaloux, beau, cruel...*

Unité 5

Le départ

- Donner des ordres
- Donner des conseils et des recommandations
- Comprendre des consignes de sécurité

- Le lexique du voyage
- Le lexique de la santé
- Les moyens de transport

Unité 6

Au parc naturel

- Exprimer la cause et la conséquence
- Parler de l'avenir
- Dire ce que l'on doit faire

- Les métiers liés à l'environnement
- L'écologie
- La faune et la flore
- *Bruyant, silencieux, tranquille, pollué*

Grand projet final

- Faire des recherches
- Faire un exposé oral
- Sélectionner des informations
- Comparer des présentations orales

Bilan 2

- Jeu du Zoom avant - Zoom arrière

Préparation au

DELF Prim A2

- Compréhension de l'oral
- Compréhension des écrits
- Production écrite
- Production orale

CONTENUS

PAGE

6

GRAMMAIRE

PHONÉTIQUE

JE FABRIQUE

JE DÉCOUVRE

- Habiter à / Venir de
- Avoir l'air
- Les adverbes d'intensité : *un peu, beaucoup, très, super*
- Les adverbes de fréquence (I) : *toujours, souvent, jamais*
- Le passé composé avec *avoir*

La liaison

Notre jardin de la diversité

L'écriture dans le monde

8

- Le pronom relatif *qui*
- Les possessifs : *notre, nos, votre, vos, leur, leurs*
- Lire et écrire au présent
- Les adverbes de fréquence (II) : *de temps en temps, tous les jours, rarement...*
- Les verbes pronominaux

Les sons [k] / [g]

Notre première lettre

Les territoires

18

- Le pronom relatif *que*
- Vendre et acheter au présent
- Les comparatifs (I) : *plus... que, moins... que*
- Les structures interrogatives : *combien, qu'est-ce que, à quoi (ça sert)*

L'intonation : affirmation, question

Notre vide-grenier

Les objets d'aujourd'hui et d'autrefois

28

- *Il était une fois...*
- *C'était, il y avait*
- L'énumération : *d'abord, ensuite, puis, après...*
- La place des adjectifs
- Le passé composé avec *avoir* et *être*
- Les adverbes de durée : *longtemps, pendant...*
- *À votre avis ? Je pense que, je crois que...*

Les sons [m] / [n] / [ɲ]

Notre mise en scène d'un conte

Les cartes dans le monde

38

- Le futur proche
- Les adverbes de durée : *avant, après*
- *Il faut*
- *Devoir* + infinitif
- La condition avec *si*
- Les structures interrogatives : *comment, où*

Les sons [ø] / [œ]

Notre code du bon voyageur

Les contes

48

- Le futur simple
- La négation : *ne... rien, ne... personne, ne... plus*
- *Ni... ni*
- La cause et la conséquence : *alors, grâce à, à cause de*
- Les comparatifs (II) : *autant... que, aussi... que*

Le son [j]

Nos gestes pour protéger la planète

La diversité

58

68

70

72