

Los libros del alumno de un vistazo

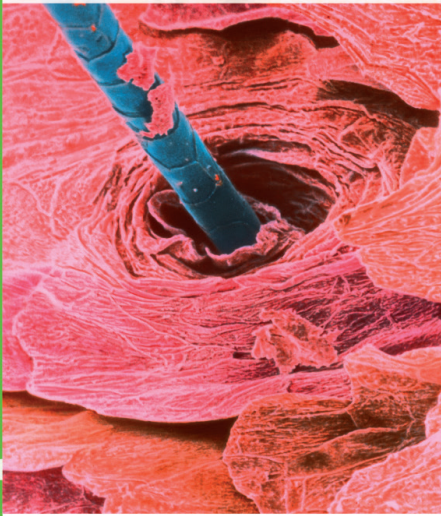
Estructura de las unidades didácticas

Cada unidad didáctica cuenta con la siguiente estructura:

- Páginas de inicio.
- Páginas de contenidos teórico-prácticos.
- Páginas finales.
- Página de Autoevaluación.

Unidad 3

Higiene y aseo del paciente



Preguntas iniciales

- 1- ¿Cuando te duchas sigues un orden concreto? ¿Procuras tener la puerta del baño cerrada y mantienes una temperatura ambiental y del agua agradable?
- 2- ¿Conoces las sillas y agarradores de baño?
- 3- ¿Has visto en algún hospital cómo son las cuñas y botellas de diuresis?
- 4- ¿Sabes cortarte las uñas de forma correcta?

En esta unidad aprenderás a...

- Conocer las bases anatómicas de la piel.
- Estudiar la fisiología de la piel.
- Describir la patología básica de la piel.
- Aplicar las normas generales en la higiene de los pacientes.
- Realizar las técnicas de aseo general y parcial del paciente.
- Emplear las técnicas de colocación de cuña y botella.

Unidad 3 - Higiene y aseo del paciente 51

LA PIEL

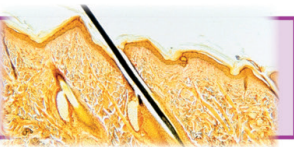
- Anatomía de la piel**
 - Capas de la piel:
 - Epidermis
 - Dermis
 - Hipodermis
 - Anejos cutáneos:
 - Glándulas sudoríparas
 - Uñas
 - Folículos pilosos (pelo, glándula sebácea y músculo erector)
- Fisiología de la piel**
 - Termorregulación
 - Protección
 - Excreción
 - Capacidad sensitiva
 - Secreción
 - Metabolismo

HIGIENE Y ASEO DEL PACIENTE

- Técnicas de aseo general**
 - Aseo en ducha o bañera
 - Aseo del paciente encamado
- Técnicas de aseo parcial**
 - Aseo del cabello
 - Aseo genital
 - Colocación de cuña y botella
 - Colocación del pañal
 - Cuidados en pacientes portadores de pañal
 - Higiene oral
 - Cuidado de las uñas

Para el proyecto final

- Practicarás el aseo del paciente encamado.
- Realizarás técnicas de aseo parcial.
- Colocarás la cuña y la botella.
- Aprenderás la colocación del pañal de adultos y los cuidados de estos pacientes.



Páginas de inicio, que incluyen una síntesis de objetivos, un esquema conceptual y los aprendizajes que se estudian y aplicarán en el Proyecto final.

Páginas de contenidos teóricos y prácticos

que incluyen actividades propuestas y ejemplos relacionados con cada epígrafe.

142

Técnica

5

Manejo de los sistemas adhesivos

Descripción: preparar el material de los sistemas de adhesión a los composites.

Protocolo:

1. Preparar el material según las instrucciones del fabricante.
2. Traspasar el agente grabador (ácido fosfórico) al odontólogo que lo aplica por la cavidad. Posteriormente se debe proceder al lavado y al secado de esta, con la jeringa de triple función.
3. Transferir el *primer* con el aplicador al odontólogo, que lo lleva a la preparación realizada en la pieza dentaria. Se deja actuar y se seca suavemente con aire.
4. Proporcionar el adhesivo, que el odontólogo esparce por toda la preparación dentaria.
5. Transferir la lámpara de fotopolimerización.

Materiales

- Sistema adhesivo.
- Aplicadores.
- Jeringa de aire y agua.
- Lámpara de fotopolimerización
- Dos vasos Dappen o recipientes plásticos desechables proporcionados por el fabricante del material.
- Cronómetro o reloj con segundero.

Técnica

6

Manejo de los composites

Descripción: las resinas compuestas o composites se aplican después de haber utilizado los sistemas adhesivos. De esta manera, es posible reconstruir el tejido dentario ausente con un material adherido a la estructura dentaria, lograr una armonía óptica y disponer de restauraciones duraderas.

Protocolo:

1. Preparar la pieza dentaria por parte del dentista.
2. Transferir el composite en un recipiente que el odontólogo lleva a la cavidad dentaria con una espátula, colocándola en capas y fotopolimerizándola.
3. Transferir el bisturí para la eliminación de los excesos de material.
4. Montar la fresa de diamante para pulir la obturación. Se pueden utilizar también copas y conos gomas para pulir.

Materiales

- Resina compuesta.
- Lámpara de fotopolimerización.
- Turbina.
- Micromotor y contraángulo.
- Fresas de diamante de grano fino y extrafino.
- Gomas y discos para pulir composites.
- Pasta para pulir composites.
- Espátula para composites.
- Pinceles para aplicar adhesivo.
- Vaso Dappen.
- Mango para bisturí.
- Hoja n.º 12 y reloj con cronómetro o segundero.

Actividades

- 2** Con el material que tengas en el aula de prácticas, prepara las siguientes bandejas: exploración, anestesia, aislamiento, obturación con amalgama de plata y composite.
- 3** Haz un dibujo comparativo entre la cola de castor y el cleioide-discoide. Analiza sus diferencias.
- 4** Con la guía de colores VITA®, valora los diferentes tipos de color que tienen los composites.

Autoevaluación

- El calor se puede propagar de un cuerpo a otro mediante:
 - Conducción.
 - Convección.
 - Radiación.
 - Todas son correctas.
- Es una técnica de termoterapia superficial:
 - La diatermia.
 - La bolsa de hielo.
 - La almohadilla eléctrica.
 - El baño turco.
- No es una técnica de aplicación de calor:
 - La psamoterapia.
 - Los termóforos.
 - La bolsa de hidrocoloide.
 - Las envolturas secas.
- El tratamiento de calor está indicado:
 - En esguinces.
 - Artritis.
 - Artrosis.
 - Todas son correctas.
- La aplicación de infrarrojos es una técnica de:
 - Termoterapia gaseosa.
 - Termoterapia profunda.
 - Termoterapia superficial.
 - Termoterapia líquida.
- La nieve carbónica es un medio gaseoso que se emplea en:
 - Crioterapia.
 - Termoterapia.
 - Hidroterapia.
 - Conducción de calor.
- La aplicación de hidroterapia está contraindicada en:
 - Varices.
 - Esguince.
 - Reumatología.
 - Dolor muscular.
- Entre las técnicas de hidroterapia que utilizan presión podemos encontrar:
 - Baño de oxígeno.
 - Chorros.
 - Baño galvánico.
 - Todas son correctas.
- La temperatura de un baño caliente debe ser:
 - Mayor de 80°.
 - Entre 36° y 42°.
 - Entre 10° y 15°.
 - Menos de 20°.
- Las sesiones de un baño de ozono deben durar aproximadamente:
 - Un minuto.
 - Entre 10 y 13 minutos.
 - Dos horas.
 - Ninguna es correcta.



Casos finales

Indicadores de salud y medidas preventivas.

Tenemos los siguientes datos (para facilitar los cálculos, las cifras han sido redondeadas) del año 2012 con respecto a dos regiones de dos países distintos; una pertenece a un país de la Unión Europea y otra es de un país africano. Sabemos que estos datos son representativos de su situación sanitaria en los últimos años.

Datos	Región A	Región B
N.º de habitantes	2.000.000	10.000.000
Porcentaje de mujeres	50	50
Esperanza de vida en mujeres	82	65
Esperanza de vida en hombres	76	60
N.º de nacidos vivos	25.000	200.000
N.º total de defunciones en el año	18.000	120.000
Defunciones de niños < 1 año	125	2.000
Defunciones de ≥ 50 años	16.500	65.000
Casos nuevos de SIDA	300	26.000
Casos nuevos de cáncer de pulmón	1.600	6.200
Casos nuevos de cáncer de mama	1.350	3.300
Profesionales sanitarios (médicos/enfermeros)	6.500/14.000	2.500/15.000
Camas hospitalarias	7.000	12.000

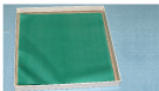
Teniendo en cuenta los diversos apartados estudiados en la unidad, responde a las siguientes cuestiones; solicita la ayuda de tu profesor si tienes alguna duda.

- Calcula los siguientes indicadores sanitarios:
 - Del estado de salud:
 - Tasa de mortalidad general, tasa de mortalidad infantil, índice de Swaroop.
 - Esperanza de vida (hombres, mujeres y global, de ambos sexos).
 - Incidencia de SIDA, incidencia de cáncer de pulmón e incidencia de cáncer de mama.
 - De los sistemas de salud:
 - Ratio de médicos y de enfermeros.
 - Ratio de camas hospitalarias.
- ¿Cuál es la región europea y cuál la africana? Razona la respuesta.
- Con los datos disponibles y los indicadores calculados, comenta de forma resumida las principales diferencias entre ambas regiones.
- ¿Qué factores determinantes de la salud (modelo de Lalonde) son los que influyen en mayor medida sobre la incidencia de SIDA? Señala dos ejemplos de medidas de prevención primaria que podrían ser de utilidad para reducir este problema de salud.
- ¿Cuál sería el factor determinante de la salud de más importancia en el caso del cáncer de pulmón? Menciona dos ejemplos de medidas de prevención primaria aplicables para esta patología.

Páginas finales, que aportan más casos prácticos y actividades que facilitan la asimilación de contenidos.

Actividades finales

- 1•• Realiza en tu cuaderno de prácticas un esquema comparativo de los diferentes tipos de sistemas anestésicos que se pueden utilizar. Busca información en internet y libros especializados.
- 2•• Busca información en internet sobre las características estéticas de los composites.
- 3•• Prepara en el aula de prácticas los materiales necesarios para realizar una restauración con composite.
- 4•• En el aula-taller realiza el protocolo de preparación del cemento de vidrio ionómero.
- 5•• En el aula-taller realiza el batido de tres cápsulas de amalgama con los siguientes tiempos de vibración: 20, 40 y 60 segundos. En tu cuaderno de prácticas anota y analiza las diferencias que veas en el resultado de este proceso.
- 6•• En un modelo caracterizado ataca la amalgama y anota el tiempo que tarda en producirse el fraguado, según el tiempo de vibración de esta que has analizado en la actividad anterior.
- 7•• Con las gafas protectoras colocadas y en el aula-taller, polimeriza cinco porciones de composite a diferentes tiempos, y observa el grado que se consigue en cada uno de ellos. Anótalo en tu cuaderno de prácticas.
- 8•• En un modelo preparado coloca las matrices necesarias dándole la estructura necesaria a la pieza para que pueda ser obturada. Analiza las diferencias entre los diferentes sistemas de matrices y anótalas en tu cuaderno de prácticas.
- 9•• Prepara el material necesario para el aislamiento absoluto del campo y en un fantomas. Realízalo abarcando de canino a canino superior. Elabora un esquema en tu cuaderno de prácticas en el que analices las diferencias entre estos dos tipos de aislamiento dental.
- 10•• Completa en tu cuaderno una tabla como la que se muestra con el nombre de los siguientes instrumentos y materiales y relacionalos con la bandeja a la que pertenecen.

Instrumento o material	Nombre del instrumento o material	Bandeja
	• • • • •	• • • • •
	• • • • •	• • • • •
	• • • • •	• • • • •
	• • • • •	• • • • •
	• • • • •	• • • • •