

I. À l'auberge du « Canard Blanc »

1. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

	vrai	faux
L'histoire se passe à Niort.		
Thomas est le frère de Marc.		
Jean est allé à Nantes.		
Albert est l'arrière grand-père de Thomas.		
On a cambriolé la cabane d'Éric.		
Albert veut rentrer pour parler à ses arrière-petits-enfants.		

2. Répondez aux questions.

a Pourquoi Julie et Marc passent-ils leurs vacances dans le Marais Poitevin ?

b Où les hommes de la région se rencontrent-ils chaque semaine et pourquoi ?

c Qu'est-ce que l'on raconte dans la région ?

d De quoi vit Éric ?

3. Relisez le chapitre et complétez le résumé avec les mots qui conviennent.

À l' _____ du « Canard blanc », Éric raconte aux hommes du _____ que douze de ses _____ blancs ont été tués. Il a aussi constaté que des _____ avaient visité sa _____. Visiblement, ils n'ont rien emporté, même pas ses filets de _____. Thomas et Marc, cachés dans une petite pièce pour les _____, ont entendu toute la _____ des adultes. Ils sont très intéressés par cette histoire de _____ et décide d'aller faire un tour en _____ demain dans le Marais.



2. Histoire de monstres

1. La maison de Marie et Albert.

Caractéristiques générales :

Pièces :

- au rez-de-chaussée :
- à l'étage :

Caractéristiques du jardin :

Accès à la maison :

2. Remettez les lettres en ordre pour former des mots du chapitre.

NEHCMEIÉ _____

OGNRAD _____

CÈDAERBMRAE _____

EUPHACC _____

UCBCOAHAI _____

QABEUR _____



3. Cochez la bonne réponse.

a Pour le repas, Marie a préparé...

de la salade.

du poisson.

de la viande.

b Le Chabichou est...

un gâteau.

un fromage.

une boisson.

c Albert ne veut pas faire de feu dans la cheminée parce qu'...

il pleut.

il est fatigué.

il ne fait pas assez froid.

d « *La nuit des vampires* » est le nom...

d'un film.

d'un livre.

d'un jeu vidéo.

e Qu'est-ce qui est arrivé à Georges ?

Il a disparu.

Il a eu un accident.

Il a tué un monstre.



3. Une nuit mouvementée

1. Soulignez les objets qui se trouvent dans la chambre de Julie.

un bureau

une corbeille à papier

un canapé

une table

une bibliothèque

une cheminée

des étagères

une chaise

une pendule

un tapis

un placard

une armoire

un lit

des posters

un tableau

un fauteuil

une commode

un miroir

2. Remettez les phrases du chapitre dans l'ordre.

Julie s'endort.

Elle entend un bruit de pas qui montent vers sa chambre.

Elle reste dans le couloir immobile.

Marie lui sert son petit déjeuner.

Apeurée, elle se cache sous les couvertures.

Elle voit le reflet de la porte dans le miroir de sa chambre.

Son frère la réveille.

Elle va à la fenêtre et ferme les rideaux.

3. Lisez ces deux textes. Lequel résume le mieux le chapitre 3 ?

Résumé 1

Après avoir écouté les histoires d'Albert, Julie monte se coucher. Elle passe une très mauvaise nuit. Elle entend des bruits dans la vieille maison et croit voir quelqu'un entrer dans sa chambre. En se réveillant le matin, elle pense avoir fait des cauchemars mais au petit déjeuner, Albert déclare qu'il a entendu des bruits bizarres.

Résumé 2

Après avoir écouté les histoires d'Albert, Julie monte se coucher. Elle n'a pas envie de dormir. Elle va à la fenêtre et croit voir un monstre qui frappe à la vitre. Effrayée, elle court dans la chambre de son frère. Le lendemain matin, elle se dépêche de prendre son petit déjeuner car elle veut profiter d'une belle journée.



Réflexion culturelle

Et chez vous, c'est comme ça ?

Vous avez lu ce que Julie mange pour le petit déjeuner. Et dans votre pays, que mange-t-on le matin ? Le petit déjeuner est-il considéré comme un moment important de la journée ?



4. Promenade dans le marais

1. Répondez aux questions suivantes.

a Pourquoi est-ce que Thomas ne s'intéresse pas à la maison qui a brûlé ?

b Quand est-ce que la maison a brûlé ?

c Qu'est-ce que Thomas pense du monstre ?

d Qu'est-ce que Julie croit voir dans les roseaux ?

2. Associez ces mots à leur définition.

1 un traumatisme

a très bon

2 la peur

b qui ne peut plus bouger

3 enthousiaste

c qui est captivé par quelque chose

4 délicieux

d content

5 fasciné

e un choc physique ou psychique

6 paralysé

f sentiment de crainte

**3. Quelle phrase convient le mieux chaque personnage ?
Cochez la bonne case.**

	Julie	Marc	Thomas	Le guide
...attend ses amis au bord du canal depuis une demi-heure.				
...pense que l'histoire du monstre est une légende.				
...demande à visiter la maison brûlée.				
...propose d'utiliser la barque.				
...explique ce qu'est le Marais Poitevin.				
...précise être en vacances et ne pas vouloir écouter le guide.				
...explique ce qu'est une fourche.				
...adore le poisson mais trouve les anguilles dégoûtantes.				

4. Que va-t-il se passer ? Dites si les événements suivants vont se produire dans la suite de l'histoire. Justifiez votre réponse.

a Les enfants vont découvrir ce qui s'est passé dans la maison brûlée.

Oui

Non

Justification : _____ .

b Les enfants vont rencontrer le monstre du Marais.

Oui

Non

Justification : _____ .

5. Des traces mystérieuses

1. Associez les phrases.

- | | |
|---|---|
| 1 Julie traverse le pré | a quelqu'un est descendu de sa barque et a glissé. |
| 2 Julie se demande qui | b pendant une nuit d'orage. |
| 3 Thomas pense que | c de deux grosses pattes aux griffes menaçantes. |
| 4 On dit que | d sans quitter la cigogne des yeux. |
| 5 La maison a brûlé | e a pu faire des trous dans l'herbe. |
| 6 Julie croit reconnaître les traces | f la foudre est tombée sur cette maison. |

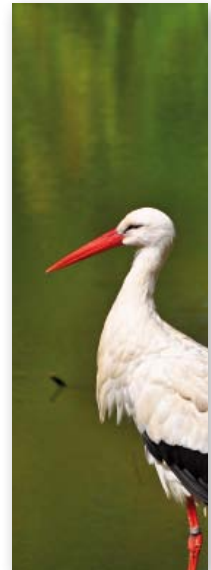
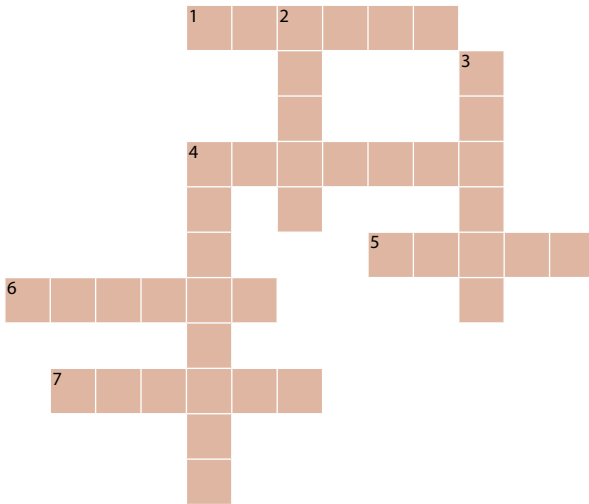
2. Relisez le chapitre et complétez le résumé avec les mots qui conviennent.

Sur le chemin, Julie découvre une _____ dans l'herbe. Elle pense que les garçons vont se _____ d'elle parce qu'elle a _____ du _____ .

Thomas montre la _____ en ruines à ses amis. Elle a brûlé pendant une nuit d' _____ parce que la foudre est _____ sur elle. Thomas a entendu dire que le propriétaire a _____ .

3. Complétez la grille avec les mots manquants ci-dessous.

- 1 L'histoire se passe dans le _____ Potevin.
- 2 La maison est en _____ .
- 3 La trace mène à un _____ de terre.
- 4 Le _____ du marais fait peur à Julie.
- 5 Le _____ parle aux touristes.
- 6 Les bateaux qui circulent dans le Marais s'appellent des _____ .
- 7 Pour assécher le marais, on a creusé des _____ .



6. Horreur dans la ruine

1. Associez chaque mot à sa définition.

se moquer

traces

peuplier

roseau

stupéfait

- a** Plante aquatique de haute taille. Le _____ .
- b** Variété d'arbres. Un _____ .
- c** Quand on est très surpris, on est _____ .
- d** On en laisse sur le sol quand on marche. Des _____ .
- e** Verbe qui signifie rire de quelqu'un : _____ .

2. Lisez ces deux textes. Lequel résume le mieux le chapitre 6 ?

Résumé 1

Les enfants décident de partir à la poursuite du monstre. Ils prennent une barque et vont à la maison en ruines. Arrivés sur place, ils découvrent, sous l'escalier, une cachette dans laquelle se trouve une clé. La clé ouvre sans doute une armoire entreposée dans la cave.

Résumé 2

Les enfants décident de partir à pieds à la poursuite du monstre. Arrivés sur place, ils réalisent que personne n'est venu depuis des années et qu'il n'y a rien d'intéressant à part une vieille armoire et des caisses. Ils veulent entrer dans la cave mais elle est fermée à clé.

3. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

	vrai	faux
Quand les enfants partent vers la maison en ruine, il pleut très fort.		
Les enfants se rendent à la maison en ruine avec la barque d'Albert.		
Julie aperçoit quelque chose derrière des troncs d'arbres.		
Thomas ne connaît pas le chemin pour aller jusqu'à la maison en ruines.		
En chemin, les enfants passent devant une maison traditionnelle du Marais.		
Thomas découvre des traces de pneus sur le chemin de terre près de la maison.		
Les enfants ont peur d'entrer dans la maison, ils retournent donc chez leurs arrière-grands-parents.		
Marc tombe dans les escaliers et se fait mal à la jambe.		



7. Dans la cave

1. Remettez les phrases du chapitre dans l'ordre.

- Un homme arrive dans l'escalier.
- Thomas trouve un trésor.
- La police conduit les enfants chez leurs arrière-grands-parents.
- Thomas ouvre la porte de l'armoire.
- Les enfants découvrent une pièce secrète derrière l'armoire.
- Thomas appelle la police avec son portable.
- Il y a de vieux vêtements dans l'armoire.

2. Remettez les lettres en ordre pour former des mots du chapitre.

EAUTAMN _____

ELCNOIPARE _____

ETAMFÔN _____

SRRTOE _____

LREVECHAI _____

THENEAPL _____

8. En plein dans le mille !

1. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

	vrai	faux
Les policiers emmènent les enfants au commissariat.		
Quand les enfants arrivent à la maison, Marie travaille dans le jardin.		
Marc a très faim.		
Les voleurs cambriolaient les villas de la région.		
Les policiers ont offert aux enfants des œuvres d'art.		
Marc et Julie vont manger des gaufres chez Thomas.		

2. Trouvez l'intrus.

a étonné – surpris – aimer – sursauter

b dormir – rêve – jouer – cauchemar

c chaise – fenêtre – rideaux – vitre

d poisson – carpe – anguille – héron

e pâturages – vaches – étable – pêche

f plate – embarcadère – débarquer – moquette

g saule – aulne – peuplier – macaron

h canard – cane – cigogne – cabane