

Le monstre du Poitou



Activités

Corrigés

Avant lecture

1. La couverture

a) Regardez l'image de la couverture. D'après vous, où peut-on trouver ce paysage en France ?

On trouve ce paysage à l'ouest de la France

b) Comment trouvez-vous ce paysage ? Décrivez-le avec des adjectifs.

C'est un paysage calme, très humide, il fait un peu peur.

2. Le titre

a) Comprenez-vous le titre ? Le Poitou est une région de France. Il y a un monstre.

a) D'après vous, comment est ce monstre ? Que fait-il ?

Réponse libre.

b) Connaissez-vous la région Poitou-Charentes ? Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

	vrai	faux
La capitale de la région Poitou-Charentes est Poitiers.	X	
Cette région se situe au sud-est de la France.		X
C'est une région montagneuse.		X
C'est la région la plus peuplée de France.		X

3. La quatrième de couverture

L'intrigue policière.

Lisez le texte de la quatrième de couverture. D'après vous, Marc et Thomas vont-ils réussir à percer le mystère du monstre du Poitou ? Comment vont-ils s'y prendre ? Faites la liste de vos hypothèses.

Réponse libre.

I. À l'auberge du « Canard Blanc »

1. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

	vrai	faux
L'histoire se passe à Niort.		X
Thomas est le frère de Marc.		X
Jean est allé à Nantes.		X
Albert est l'arrière grand-père de Thomas.	X	
On a cambriolé la cabane d'Éric.	X	
Albert veut rentrer pour parler à ses arrière-petits-enfants.	X	

2. Répondez aux questions.

a Pourquoi Julie et Marc passent-ils leurs vacances dans le Marais Poitevin ?

Ils sont chez leurs grand-parents.

b Où les hommes de la région se rencontrent-ils chaque semaine et pourquoi ?

À l'auberge du canard blanc pour discuter, manger et boire un verre.

c Qu'est-ce que l'on raconte dans la région ?

Qu'il existe un monstre qui porte malheur.

d De quoi vit Éric ?

Il élève des canards et vit de ses récoltes.

3. Relisez le chapitre et complétez le résumé avec les mots qui conviennent.

À l' auberge du « Canard blanc », Éric raconte aux hommes du village que douze de ses canards blancs ont été tués. Il a aussi constaté que des cambricoleurs avaient visité sa cabane . Visiblement, ils n'ont rien emporté, même pas ses filets de pêche . Thomas et Marc, cachés dans une petite pièce pour les provisions , ont entendu toute la conversation des adultes. Ils sont très intéressés par cette histoire de monstre et décide d'aller faire un tour en barque demain dans le Marais.



2. Histoire de monstres

1. La maison de Marie et Albert.

Caractéristiques générales :

Pièces :

- au rez-de-chaussée : *une cuisine, une petite salle de bain, une chambre et le salon avec la cheminée.*
- à l'étage : *deux chambres pour les enfants*

Caractéristiques du jardin : *fleuri avec un embarcadère au fond.*

Accès à la maison : *par la route ou par le canal.*

2. Remettez les lettres en ordre pour former des mots du chapitre.

NEHCMEIÉ CHEMINÉE

OGNRAD DRAGON

CÈDAERBMRAE EMBARCADÈRE

EUPHACC CAPUCHE

UCBCOAHAI CHABICHOU

QABEUR BARQUE



3. Cochez la bonne réponse.

a Pour le repas, Marie a préparé...

de la salade.

du poisson.

de la viande.

b Le Chabichou est...

un gâteau.

un fromage.

une boisson.

c Albert ne veut pas faire de feu dans la cheminée parce qu'...

il pleut.

il est fatigué.

il ne fait pas assez froid.

d « *La nuit des vampires* » est le nom...

d'un film.

d'un livre.

d'un jeu vidéo.

e Qu'est-ce qui est arrivé à Georges ?

Il a disparu.

Il a eu un accident.

Il a tué un monstre.



3. Une nuit mouvementée

1. Soulignez les objets qui se trouvent dans la chambre de Julie.

un bureau	une corbeille à papier	un canapé
une table	une bibliothèque	une cheminée
des étagères	une chaise	une pendule
un tapis	un placard	une armoire
un lit	des posters	un tableau
un fauteuil	une commode	un miroir

2. Remettez les phrases du chapitre dans l'ordre.

- 6 Julie s'endort.
- 4 Elle entend un bruit de pas qui montent vers sa chambre.
- 1 Elle reste dans le couloir immobile.
- 8 Marie lui sert son petit déjeuner.
- 3 Apeurée, elle se cache sous les couvertures.
- 5 Elle voit le reflet de la porte dans le miroir de sa chambre.
- 7 Son frère la réveille.
- 2 Elle va à la fenêtre et ferme les rideaux.

3. Lisez ces deux textes. Lequel résume le mieux le chapitre 3 ?

Résumé 1

Après avoir écouté les histoires d'Albert, Julie monte se coucher. Elle passe une très mauvaise nuit. Elle entend des bruits dans la vieille maison et croit voir quelqu'un entrer dans sa chambre. En se réveillant le matin, elle pense avoir fait des cauchemars mais au petit déjeuner, Albert déclare qu'il a entendu des bruits bizarres.

Résumé 2

Après avoir écouté les histoires d'Albert, Julie monte se coucher. Elle n'a pas envie de dormir. Elle va à la fenêtre et croit voir un monstre qui frappe à la vitre. Effrayée, elle court dans la chambre de son frère. Le lendemain matin, elle se dépêche de prendre son petit déjeuner car elle veut profiter d'une belle journée.



Réflexion culturelle

Et chez vous, c'est comme ça ?

Vous avez lu ce que Julie mange pour le petit déjeuner. Et dans votre pays, que mange-t-on le matin ? Le petit déjeuner est-il considéré comme un moment important de la journée ?



4. Promenade dans le marais

1. Répondez aux questions suivantes.

a Pourquoi est-ce que Thomas ne s'intéresse pas à la maison qui a brûlé ?

Parce qu'il pense que c'est une ruine et qu'il n'y a rien à voir.

b Quand est-ce que la maison a brûlé ?

Elle a brûlé il y a deux ans pendant une nuit d'orages.

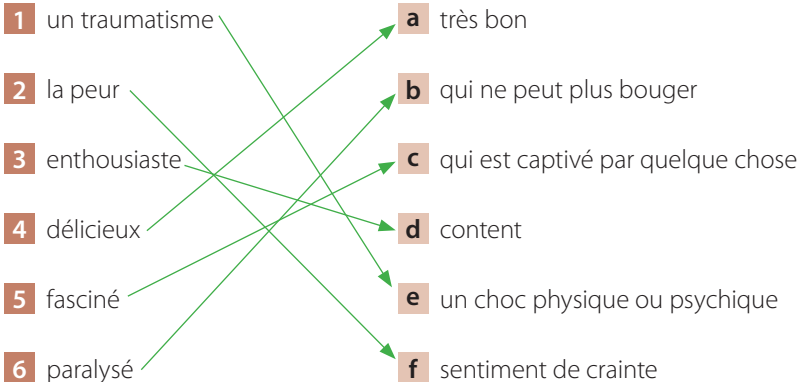
c Qu'est-ce que Thomas pense du monstre ?

Il pense qu'il n'existe pas, que c'est une légende.

d Qu'est-ce que Julie croit voir dans les roseaux ?

Elle pense avoir vu une cigogne.

2. Associez ces mots à leur définition.



3. Quelle phrase convient le mieux chaque personnage ?
Cochez la bonne case.

	Julie	Marc	Thomas	Le guide
...attend ses amis au bord du canal depuis une demi-heure.			✓	
...pense que l'histoire du monstre est une légende.			✓	
...demande à visiter la maison brûlée.		✓		
...propose d'utiliser la barque.	✓			
...explique ce qu'est le Marais Poitevin.				✓
...précise être en vacances et ne pas vouloir écouter le guide.	✓			
...explique ce qu'est une fourche.			✓	
...adore le poisson mais trouve les anguilles dégoûtantes.	✓			

4. Que va-t-il se passer ? Dites si les événements suivants vont se produire dans la suite de l'histoire. Justifiez votre réponse.

a Les enfants vont découvrir ce qui s'est passé dans la maison brûlée.

Oui

Non

Justification : Réponse libre.

b Les enfants vont rencontrer le monstre du Marais.

Oui

Non

Justification : Réponse libre.

5. Des traces mystérieuses

1. Associez les phrases.

- | | |
|---|---|
| 1 Julie traverse le pré | a quelqu'un est descendu de sa
barque et a glissé. |
| 2 Julie se demande qui | b pendant une nuit d'orage. |
| 3 Thomas pense que | c de deux grosses pattes aux griffes
menaçantes. |
| 4 On dit que | d sans quitter la cigogne des yeux. |
| 5 La maison a brûlé | e a pu faire des trous dans l'herbe. |
| 6 Julie croit reconnaître les
traces | f la foudre est tombée sur cette maison. |

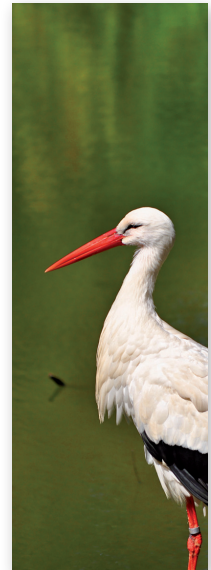
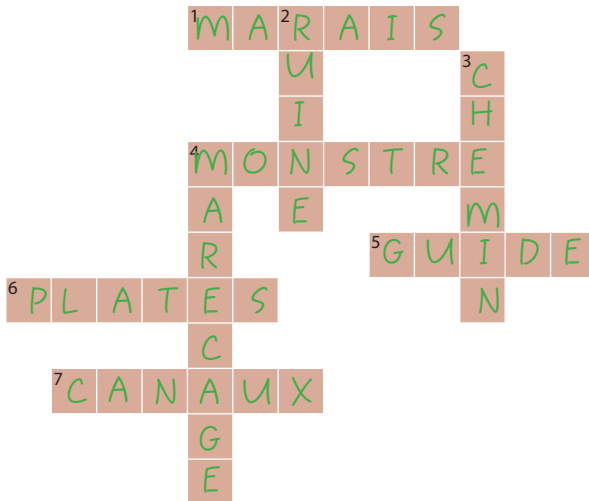
2. Relisez le chapitre et complétez le résumé avec les mots qui conviennent.

Sur le chemin, Julie découvre une trace dans l'herbe. Elle pense que les garçons vont se moquer d'elle parce qu'elle a peur du monstre.

Thomas montre la maison en ruines à ses amis. Elle a brûlé pendant une nuit d' orages parce que la foudre est tombée sur elle. Thomas a entendu dire que le propriétaire a disparu.

3. Complétez la grille avec les mots manquants ci-dessous.

- 1 L'histoire se passe dans le Marais Potevin.
- 2 La maison est en ruine.
- 3 La trace mène à un chemin de terre.
- 4 Le monstre du marais fait peur à Julie.
- 5 Le guide parle aux touristes.
- 6 Les bateaux qui circulent dans le Marais s'appellent des plates.
- 7 Pour assécher le marais, on a creusé des canaux.



6. Horreur dans la ruine

1. Associez chaque mot à sa définition.

se moquer

traces

peuplier

roseau

stupéfait

- a Plante aquatique de haute taille. Le roseau.
- b Variété d'arbres. Un peuplier.
- c Quand on est très surpris, on est stupéfait.
- d On en laisse sur le sol quand on marche. Des traces.
- e Verbe qui signifie rire de quelqu'un : se moquer.

2. Lisez ces deux textes. Lequel résume le mieux le chapitre 6 ?

Résumé 1

Les enfants décident de partir à la poursuite du monstre. Ils prennent une barque et vont à la maison en ruines. Arrivés sur place, ils découvrent, sous l'escalier, une cachette dans laquelle se trouve une clé. La clé ouvre sans doute une armoire entreposée dans la cave.

Résumé 2

Les enfants décident de partir à pieds à la poursuite du monstre. Arrivés sur place, ils réalisent que personne n'est venu depuis des années et qu'il n'y a rien d'intéressant à part une vieille armoire et des caisses. Ils veulent entrer dans la cave mais elle est fermée à clé.

3. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

	vrai	faux
Quand les enfants partent vers la maison en ruine, il pleut très fort.		X
Les enfants se rendent à la maison en ruine avec la barque d'Albert.	X	
Julie aperçoit quelque chose derrière des troncs d'arbres.		X
Thomas ne connaît pas le chemin pour aller jusqu'à la maison en ruines.		X
En chemin, les enfants passent devant une maison traditionnelle du Marais.	X	
Thomas découvre des traces de pneus sur le chemin de terre près de la maison.	X	
Les enfants ont peur d'entrer dans la maison, ils retournent donc chez leurs arrière-grands-parents.		X
Marc tombe dans les escaliers et se fait mal à la jambe.	X	



7. Dans la cave

1. Remettez les phrases du chapitre dans l'ordre.

5 Un homme arrive dans l'escalier.

4 Thomas trouve un trésor.

7 La police conduit les enfants chez leurs arrière-grands-parents.

1 Thomas ouvre la porte de l'armoire.

2 Les enfants découvrent une pièce secrète derrière l'armoire.

6 Thomas appelle la police avec son portable.

3 Il y a de vieux vêtements dans l'armoire.

2. Remettez les lettres en ordre pour former des mots du chapitre.

EAUTAMN MANTEAU

ELCNOIPARE PORCELAINE

ETAMFÔN FANTÔME

SRRTOE TRÉSOR

LREVECHAI CHEVALIER

THENEAPL ÉLÉPHANT

8. En plein dans le mille !

1. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

	vrai	faux
Les policiers emmènent les enfants au commissariat.		X
Quand les enfants arrivent à la maison, Marie travaille dans le jardin.	X	
Marc a très faim.	X	
Les voleurs cambriolaient les villas de la région.	X	
Les policiers ont offert aux enfants des œuvres d'art.		X
Marc et Julie vont manger des gaufres chez Thomas.	X	

2. Trouvez l'intrus.

a étonné – surpris – aimer – sursauter

b dormir – rêve – jouer – cauchemar

c chaise – fenêtre – rideaux – vitre

d poisson – carpe – anguille – héron

e pâturages – vaches – étable – pêche

f plate – embarcadère – débarquer – moquette

g saule – aulne – peuplier – macaron

h canard – cane – cigogne – cabane