



Unidad 8

Los reinados de Carlos V y Felipe II

SUMARIO

- 】 El reinado de Carlos V
- 】 La monarquía hispánica de Felipe II
- 】 Reforma y Contrarreforma
- 】 Las guerras de religión

TAREAS POR COMPETENCIAS

- 】 ¿Quiénes fueron los moriscos?
- 】 ¿Cómo se formó la armada de Inglaterra?
- 】 ¿Qué presencia tienen las iglesias protestantes en la actualidad?

TÉCNICAS DE TRABAJO

- 】 Hacer un árbol genealógico

1. Observa el mapa e indica cuál fue la herencia recibida por Carlos V.

De su abuela materna, Isabel de Castilla, recibió el reino de Castilla.

De su abuelo materno, Fernando de Aragón, recibió la corona de Aragón, Nápoles, Sicilia y Cerdeña.

De su padre, Felipe I, recibió el Franco Condado y Flandes.

De su abuelo paterno, Maximiliano I, recibió el Sacro Imperio Romano Germánico y Austria.

2. Elabora un mapa conceptual con los conflictos a los que tuvo que enfrentarse Carlos V en política exterior.

Francia - Rivalidad por el ducado de Milán - Victoria en la batalla de Pavía.

Imperio Otomano - Frenó su avance en Viena.

Protestantismo - Guerra con príncipes alemanes - Paz de Augsburgo - Libertad religiosa.

3. Busca información sobre la batalla de Pavía y escribe un breve informe.

La batalla de Pavía tuvo lugar el 24 de febrero de 1525. Se enfrentaron las tropas francesas dirigidas por su rey, Francisco I, y los ejércitos hispanoalemanes al mando de su emperador, Carlos V. Se enfrentaron en las cercanías de la localidad italiana de Pavía y el resultado de la batalla fue la victoria de las tropas imperiales. El rey francés fue hecho prisionero y llevado a Madrid donde se firmó el Tratado de Madrid, que ponía fin temporalmente al enfrentamiento entre Carlos V y Francisco I. El monarca francés renunció a sus pretensiones en Nápoles, Flandes, Milán y Borgoña y consiguió la libertad.

4. Busca información sobre María Pacheco, comunera de Castilla, y redacta una breve biografía.

María Pacheco y Mendoza nació en Granada en 1497. Era hija del marqués de Mondéjar y de Francisca Pacheco y adoptó el apellido de su madre para diferenciarse de sus dos hermanas. Se casó con 15 años con el caballero toledano Juan de Padilla y cinco años después nació su único hijo, Pedro, que murió siendo niño. En 1518 se trasladó con su marido a Toledo tras su nombramiento como Capitán de gentes de armas. Padilla participó de forma activa en el levantamiento de las Comunidades y fue nombrado capitán general de las tropas comuneras. En ausencia de su marido, María dirigió el gobierno de la ciudad de Toledo y la resistencia ante las tropas realistas durante nueve meses. Tras la toma de la ciudad, María Padilla consiguió huir y se exilió en Portugal. En Castilla fue condenada a muerte en rebeldía, por lo que pasó el resto de su vida en Oporto, donde falleció en 1531.

5. Busca información y contesta: ¿por qué Felipe II no recibió de su padre las posesiones austriacas y el título de emperador?

Felipe II no recibió de su padre las posesiones austriacas y el título de emperador porque fue su tío Fernando el que obtuvo estos territorios y el honor imperial. El motivo fue la división religiosa existente entre los príncipes alemanes, que se oponían a que un príncipe hispano fuera elegido emperador y valoraban más a Fernando y especialmente a su hijo Maximiliano.

6. ¿A qué conflictos internos se enfrentó Felipe II?

Felipe II se enfrentó a dos conflictos internos: la revuelta de las Alpujarras y la rebelión de Aragón.

7. ¿Qué instrumento utilizó Felipe II para frenar el protestantismo?

Para frenar el protestantismo Felipe II utilizó como instrumento la Inquisición, a la que otorgó un gran poder.

Tareas por competencias: ¿Quiénes fueron los moriscos?**a) ¿Quiénes fueron los moriscos?**

Los moriscos fueron población de origen y creencias musulmanas obligada a bautizarse y convertirse al cristianismo.

b) ¿Cómo fue la política que se aplicó a esta población en los primeros años tras la conquista del reino de Granada por los Reyes Católicos? ¿Cómo fue después?

En los primeros años tras la conquista del reino de Granada por los Reyes Católicos, la política hacia los musulmanes fue de tolerancia: podían mantener su religión, sus propiedades y sus costumbres. También debían ser tratados con respeto y no ser discriminados.

En 1502 (apenas diez años después de la conquista de Granada) la política de tolerancia cambió hacia la intransigencia: se obligó a todos los musulmanes a bautizarse y convertirse al cristianismo.

c) ¿Por qué motivo se produjo la rebelión de las Alpujarras?

La mayoría de los moriscos acató la orden de bautizarse pero mantuvo en secreto la religión y las costumbres musulmanas. Se trataba de un grupo marginado por la mayoría cristiana, desplazado a las afueras de las ciudades y a las tierras más pobres. La prohibición, en 1567, de sus leyes y costumbres dio lugar a una sublevación en las Alpujarras.

d) ¿Qué opinas de la obligación que se impuso a los moriscos de bautizarse? ¿Te parece justo? Razona tu respuesta.

Respuesta libre.

e) Busca información en Internet y elabora una breve biografía de don Juan de Austria.

Don Juan de Austria fue el hijo ilegítimo de Carlos V y Bárbara Blomberg. Nació en Ratisbona en 1545-1547 pero su padre decidió que se criara en Castilla, bajo la supervisión de don Luis de Quijada. En el testamento de Carlos V fue reconocido como hijo con el nombre de Juan y también como miembro de la familia real. Se formó en la Universidad de Alcalá de Henares y pronto inició la carrera militar como Capitán General de la Mar. Entre sus acciones militares más destacadas encontramos su participación en la rebelión de las Alpujarras, en la batalla de Lepanto como capitán de la flota aliada y en los Países Bajos como gobernador. Murió en el sitio de Namur, posiblemente de tifus, en 1578.

f) En el mundo actual, ¿crees que hay una relación de respeto y tolerancia general entre el cristianismo y el islam? Razona tu respuesta.

Respuesta libre.

8. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

- a) En los Países Bajos se extendió la religión luterana. **Verdadero.**
- b) La gran armada se enfrentó con la flota inglesa en el canal de la Mancha. **Verdadero.**
- c) Felipe II fue nombrado rey de Portugal. **Verdadero.**
- d) En la batalla de Lepanto España derrotó a Francia. **Falso. En la batalla de Lepanto España derrotó al Imperio turco y a sus aliados.**
- e) La batalla de San Quintín fue una importante victoria española contra los franceses. **Verdadero.**

9. Busca información sobre la batalla de Lepanto y redacta un breve informe.

La batalla de Lepanto se desarrolló el 7 de octubre de 1571 en las cercanías de la ciudad griega de Lepanto. Fue un enfrentamiento naval entre las armadas del Imperio turco y la de la Liga Santa, alianza constituida por la Monarquía Hispánica, la República de Venecia, el Papado, la República de Génova, la Orden de Malta y el Ducado de Saboya. Las fuerzas aliadas estaban constituidas por más de 300 embarcaciones y casi 100 000 hombres mientras que las fuerzas turcas eran también unas 300 embarcaciones y más de 120 000 hombres. La flota de la Alianza estaba dirigida por don Juan de Austria y en ella participó el escritor Miguel de Cervantes, quien resultó herido y perdió la movilidad de su mano izquierda. Los cristianos lograron una victoria contundente, con escasas pérdidas: 12 galeras y unos 7600 hombres. Los turcos sufrieron la pérdida de casi 200 embarcaciones y 30 000 hombres.

Tareas por competencias: ¿Cómo se formó la armada de Inglaterra?

a) ¿Qué países formaban el eje contra la monarquía de Felipe II?

El eje contra la monarquía de Felipe II lo formaban Holanda, Francia e Inglaterra.

b) ¿Qué reina católica gobernaba Escocia? ¿Cómo murió?

María Estuardo era la reina católica de Escocia y murió decapitada.

c) ¿Qué reina impuso el protestantismo en Inglaterra?

Isabel I fue la reina que impuso el protestantismo en Inglaterra.

d) ¿Quién mandaba la flota británica que asoló las costas americanas? ¿Qué ciudades atacó?

Sir Francis Drake mandaba la flota británica que asoló las costas americanas. Atacó las ciudades de Vigo, Santo Domingo y Cartagena de Indias.

e) **¿Quién mandaba la flota hispánica inicialmente? ¿Por qué fue sustituido? ¿Quién le reemplazó?**

Inicialmente la flota hispánica estaba a las órdenes del marqués de Santa Cruz. Fue sustituido porque falleció en Lisboa. Le reemplazó el duque de Medina Sidonia.

f) **¿Cuántos barcos y hombres solicitó el primer almirante? ¿Cuántos pudo reunir?**

El primer almirante solicitó 560 barcos y 94 000 hombres. Pudo reunir 130 barcos y 33 000 hombres.

g) **¿Por qué los barcos ingleses derrotaron a los hispanos?**

Los ingleses derrotaron a los hispanos por la mayor maniobrabilidad de sus barcos y sus cañones.

h) **¿Por dónde regresó la flota a la península ibérica? ¿Qué le ocurrió?**

La flota regresó a la península ibérica por el mar del Norte, rodeando Escocia e Irlanda. Las tempestades terminaron por diezmar el resto de la flota.

i) **Busca información sobre la reina Isabel I de Inglaterra y elabora una breve biografía en la que destaque la personalidad de la reina por encima de los datos políticos: nacimiento, educación, vida privada, muerte, etc.**

Isabel I nació en 1533. Era hija de Enrique VIII y su segunda esposa, Ana Bolena. Tras la muerte de su madre, fue declarada ilegítima pero el fallecimiento de sus hermanos Eduardo y María la llevó a ocupar el trono de Inglaterra. Por su declaración de ilegitimidad, se crió al margen de la corte londinense. En 1544 recuperó sus derechos sucesorios. Pasó entonces a recibir la educación de una legítima heredera al trono y aprendió castellano, italiano y griego. Durante el reinado de su hermana María fue encerrada en la torre de Londres, acusada de traición, pero tras dos meses de encierro volvió a la corte. Isabel ocupó el trono en 1588 y, aunque una de sus obligaciones era contraer matrimonio para dar un heredero a la Corona, nunca se casó. Su celibato se hizo legendario y fue conocida popularmente como «la reina virgen». Sus últimos años los pasó bastante deprimida y murió en 1603. Se atribuye su fallecimiento al envenenamiento provocado por el uso abusivo del maquillaje con albalalde, el llamado «blanco de plomo», un pigmento sumamente tóxico.

j) **Con todos los datos que has reunido sobre la armada de Inglaterra, elabora una breve ficha en la que expongas, de manera razonada, los pros y los contras de la acción militar que se puso en marcha en el siglo XVI.**

Respuesta libre.

10. ¿Qué fue la Reforma? ¿Por qué surgió?

La Reforma fue el proceso de ruptura de algunos religiosos con la Iglesia de Roma y la creación de sus propias iglesias, llamadas protestantes.

Los motivos por los que surgió la Reforma fueron la falta de piedad religiosa entre los altos cargos de la Iglesia católica, el gusto por el lujo, la escasa formación de algunos clérigos y la venta de indulgencias para obtener dinero para la construcción de la basílica de San Pedro (Roma).

11. Busca información y contesta: ¿quién es actualmente el jefe de la Iglesia de Inglaterra?

El monarca británico, actualmente Isabel II, ostenta el título de Gobernador Supremo de la Iglesia de Inglaterra. La cabeza espiritual de la Iglesia de Inglaterra es el arzobispo de Canterbury. Desde 2012 es Justin Welby.

12. ¿Qué decisiones se tomaron en el Concilio de Trento?

En el Concilio de Trento se tomaron, entre otras, las siguientes decisiones:

- Se reafirmaron los dogmas de fe católicos, que se declararon incuestionables.
- Aumentó la disciplina y la formación de los religiosos mediante la creación de seminarios.
- Se prohibió la venta de indulgencias.
- Se reformaron algunas órdenes religiosas y se creó la Compañía de Jesús.
- Se reformó la Inquisición.

Tareas por competencias: ¿Qué presencia tienen las iglesias protestantes en la actualidad?

a) ¿Cuál es el país del mundo con un mayor porcentaje de población protestante?

Sudáfrica. El 72,9% de su población es protestante.

b) ¿Cuál es el que tiene más población de religión protestante?

Estados Unidos, con 159 850 000 habitantes de religión protestante.

c) ¿En qué países de Europa tiene mayor presencia la religión protestante?

En Reino Unido (más de 33 millones de personas) y Alemania (más de 28 millones).

d) Investiga en Internet: ¿cuál es el número actual estimado de seguidores del protestantismo?

Se estima en 800 000 000 de personas [aparece el dato igualmente en la gráfica].

e) Busca información en Internet y completa la siguiente tabla con las principales ramas del protestantismo:

Rama	Origen	Implantación actual
Luteranos	Siglo XVI en Alemania, cuando Martín Lutero rompe con el Papa (Reforma Protestante).	75 millones de seguidores.
Anglicanos	Siglo XVI, cuando Enrique VIII de Inglaterra rompe con la Iglesia de Roma.	85 millones de seguidores .
Calvinistas	Siglo XVI en Suiza y Francia. Juan Calvino instituye la Iglesia Reformada, que se extiende a los Países Bajos), que llega después a Escocia e Inglaterra.	85 millones.
Metodistas	Siglo XVII, en Inglaterra, con John Wesley. Se extiende después a Estados Unidos y África.	70 millones de seguidores.
Bautistas	Siglo XVI en Europa, como herederos de los anabaptistas. Han tenido un mayor crecimiento en Estados Unidos, donde son la rama protestante mayoritaria.	100 millones de seguidores, principalmente en Estados Unidos y Latinoamérica.
Pentecostales	Entre finales del siglo XIX y principios del siglo XX, inspirados por Charles Finney y William Seymour. Está constituida principalmente por iglesias locales independientes, aunque también comprende grandes denominaciones como las Asambleas de Dios.	250 millones de seguidores, principalmente en Estados Unidos, Latinoamérica, África subsahariana y Corea del Sur.

13. Completa las siguientes frases:

a) En el Imperio alemán, Carlos V se opuso abiertamente a las doctrinas de Lutero y le declaró fuera de la ley en la Dieta de Worms.

b) En Francia, una importante parte de la población adoptó las ideas reformistas de Calvino. Este grupo se denominó hugonotes.

14. ¿Qué se hizo en los países católicos para evitar la expansión del protestantismo? ¿Qué pasó en los países protestantes con los bienes de la Iglesia católica?

En los países católicos, para evitar la expansión del protestantismo, se persiguió a los protestantes y se hizo todo lo posible por evitar la expansión de la nueva fe por sus territorios.

En los países protestantes, los bienes de la Iglesia católica fueron confiscados, se quemaron las imágenes que adornaban los templos y se incendiaron iglesias.

15. ¿Quiénes fueron los hugonotes? ¿Por qué se produjo una guerra civil en Francia?

Los hugonotes fueron los franceses que adoptaron las ideas reformistas de Calvino.

Se produjo una guerra civil en Francia por los enfrentamientos entre hugonotes y católicos que se vieron reforzados por los intereses de diversas facciones de la nobleza francesa que lideraron a los dos grupos religiosos: los Borbón a los hugonotes y los Guisa a los católicos.

Técnica de trabajo: Hacer un árbol genealógico

1. Fíjate en el árbol genealógico de esta página, localiza a Carlos V y contesta a las preguntas:

a) ¿Quiénes eran sus padres? ¿Y sus abuelos? ¿Quiénes fueron sus hijos?

Los padres de Carlos V fueron Juana de Castilla y Felipe de Habsburgo, llamado el Hermoso.

Los abuelos maternos fueron Isabel de Castilla y Fernando de Aragón, los Reyes Católicos. Los abuelos paternos fueron Maximiliano de Austria y María de Borgoña.

Sus hijos fueron Felipe II, María y Juana. [Nota: se mencionan solo los hijos legítimos y los que superaron el año de vida].

b) ¿Con quién se casó Carlos V?

Carlos V se casó con Isabel de Portugal.

c) ¿Cómo se llamaban sus hermanos?

Sus hermanos fueron Leonor, Isabel, Fernando I, María y Catalina.

2. Contesta a las preguntas:

a) ¿Por qué Carlos pudo recibir el título de emperador de Alemania?

Lo recibió como herencia de su padre, Felipe el Hermoso.

b) ¿Qué derecho familiar tenía Felipe II para reclamar el trono de Portugal?

Su madre era Isabel de Portugal, hija del rey de Portugal.

3. Ahora haz tu propio árbol genealógico. Representa en él a tus hermanos, padres, abuelos, bisabuelos, tíos, etc. ¿Hasta dónde puedes llegar? Pregunta a tus padres y a tus abuelos el nombre de tus bisabuelos, tatarabuelos...

El alumno debe realizar su propio modelo de árbol genealógico.

Actividades finales

1. Ordena cronológicamente los siguientes hechos:

- b) Rebelión de las Comunidades. (1520)
- c) Batalla de Pavía. (1525)
- d) Concilio de Trento. (1545-1563)
- a) Paz de Augsburgo. (1555)
- e) Batalla de San Quintín. (1557)
- f) Gran Armada. (1588)
- g) Rebelión de Aragón. (1591)

2. Observa la siguiente imagen y responde a las preguntas:

- a) ¿Por qué continentes se extendía el imperio de Felipe II?

Europa, América, África y Asia.

- b) ¿Cuáles eran las posesiones americanas?

Los virreinos castellanos de la Nueva España y del Perú, así como las posesiones portuguesas en América del Sur, como Brasil.

- c) ¿Qué posesiones tenía en Asia? ¿Y en África?

En Asia, las islas Filipinas, así como los enclaves colonizados por Portugal, como Ceilán, Macao, Java, Timor...

En África, enclaves portugueses como Angola, El Cabo o Mozambique.

- d) ¿Por qué crees que las posesiones en África y Asia eran importantes para el comercio marítimo de la Monarquía Hispánica?

Porque eran puntos estratégicos que permitían la navegación y el comercio entre Europa y Extremo Oriente.

3. Lee el siguiente texto y responde a las preguntas:

Y peleó como valiente soldado con los dichos turcos en la dicha batalla en el lugar del esquife, como su capitán lo mandó y le dio orden, con otros soldados. Y acabada la batalla, como el señor don Juan supo y entendió cuán bien lo había hecho y peleado el dicho Miguel de Cervantes, le acrecentó y le dio cuatro ducados más de su paga... De la dicha batalla naval salió herido de dos arcabuzazos en el pecho y en una mano, de que quedó estropeado de la dicha mano.

Fuente: Información general de Miguel de Cervantes Saavedra y representación de sus méritos y servicios

- a) ¿A qué importante batalla con el imperio turco se refiere el texto?

A la batalla de Lepanto.

- b) ¿De qué famoso escritor habla? ¿Qué cuenta sobre él?

El escritor es Cervantes. El texto cuenta que participó valientemente en la batalla, por lo que fue premiado por un superior militar (don Juan); también, que fue herido en el pecho y en una mano.

- c) ¿Quién puede ser el señor don Juan del que habla el texto?

Don Juan de Austria, hijo ilegítimo del rey Carlos V y, por tanto, medio hermano de Felipe II.

- d) Busca información y contesta: ¿realmente Cervantes era manco?

No, aunque así se ha transmitido mediante la creencia popular. Sí fue herido en una mano, que le quedó inutilizada, aunque pudo conservarla.

4. ¿Por qué motivos Carlos de Habsburgo fue mal recibido por las cortes aragonesas y castellanas? ¿Qué revueltas se produjeron en los territorios peninsulares contra él?

El príncipe había sido educado en Flandes y apenas hablaba español. Además, aumentó en varias ocasiones los impuestos para recaudar fondos con los que apoyar su candidatura al título de emperador alemán.

Se produjeron dos grandes revueltas: las Comunidades, en Castilla, y las Germanías, en Mallorca y Valencia.

5. ¿Qué provocaron los enormes gastos que hubo en el reinado de Felipe II? ¿Por qué fueron creciendo las deudas?

Las guerras constantes y la burocracia, cuyo aumento en gastos provocó la bancarrota de la Hacienda Pública hasta en tres ocasiones. Las deudas fueron creciendo, pese al oro y la plata que llegaban desde América y el aumento de los impuestos en Castilla. Felipe II dejó una deuda a su sucesor de casi 100 millones de ducados.

6. ¿Qué fue el Concilio de Trento?

Ante la ruptura que supuso la Reforma, la Iglesia católica impulsó un movimiento de cambios internos, llamado Contrarreforma. Estos cambios tomaron forma en el Concilio de Trento (1545-1563), en el que se tomaron las siguientes decisiones:

- Se reafirmaron los dogmas de fe católicos, que se declararon incuestionables.
- Aumentó la disciplina y la formación de los religiosos mediante la creación de seminarios.
- Se prohibió la venta de indulgencias.
- Se reformaron algunas órdenes religiosas y se creó la Compañía de Jesús.
- Se reformó la Inquisición.

7. ¿Por qué se produjo la rebelión de los Países Bajos contra Felipe II?

En los Países Bajos los problemas eran numerosos: la religión calvinista había penetrado con fuerza en este territorio, la población se negaba a pagar los elevados impuestos reclamados por la Corona, la nobleza local perdió la confianza del monarca para gobernar los territorios y Felipe II impuso una política autoritaria. Por estas razones estalló un grave conflicto que desencadenó la rebelión de una parte importante del territorio bajo el liderazgo de Guillermo de Orange.

8. ¿Qué quiere decir que en el imperio de Felipe II «nunca se ponía el sol»?

Con esta expresión se indica que en los dominios de Felipe II siempre había algún lugar donde era de día, dada la inmensa extensión del territorio que formaba parte de su imperio, que abarcaba Europa, América, África y Asia.

9. ¿Por qué los reformadores que rompieron con la Iglesia de Roma fueron llamados protestantes? ¿Qué críticas hacían al papado?

Las nuevas iglesias que aparecieron en la Reforma se llaman protestantes por la Protesta de Spira (1529) en la que los príncipes alemanes rechazaron la anulación de la tolerancia religiosa que el emperador Carlos V les había concedido anteriormente.

Criticaban al papado por la falta de piedad religiosa entre sus altos cargos, el gusto por el lujo, la escasa formación de algunos clérigos y la venta de indulgencias para obtener dinero para la construcción de la basílica de San Pedro (Roma).

10. ¿Cuál fue la respuesta de la Iglesia de Roma a la reforma propuesta por las Iglesias protestantes?

Ante la ruptura de las iglesias protestantes, la Iglesia católica impulsó un movimiento de cambio

interno, llamado Contrarreforma. Su postura se plasmó en el Concilio de Trento (1545-1563), en el que se tomaron las siguientes decisiones:

- Se reafirmaron los dogmas de fe católicos, que se declararon incuestionables.
- Aumentó la disciplina y la formación de los religiosos mediante la creación de seminarios.
- Se prohibió la venta de indulgencias.
- Se reformaron algunas órdenes religiosas y se creó la Compañía de Jesús.
- Se reformó la Inquisición.

11. Copia las dos columnas en tu cuaderno y une los términos que estén relacionados.

1. Cortes de Tomar e. Portugal se une a los dominios de Felipe II
2. Martín Lutero f. Protestantismo
3. Carlos V d. Comienza la dinastía de Austria o Habsburgo en España
4. Guillermo de Orange a. Independencia de las Provincias Unidas
5. Antonio Pérez b. Rebelión de Aragón
6. Enrique VIII c. Anglicanismo

12. Busca información (en Internet, la biblioteca de tu centro...) y contesta:

- a) ¿Qué es el Justicia de Aragón?

Tomado del propio sitio web del Justicia de Aragón, institución de origen medieval que sigue vigente en la actualidad, «La figura del Justicia de Aragón nació a finales del siglo XII e inicios del XIII como mediador y moderador en las pugnas y diferencias entre el Rey y la Nobleza de la época. Después del Rey, era el Justiciazgo la institución más importante y prestigiosa de la organización política del Reino de Aragón. Con el paso del tiempo, el Justicia se convertiría en juez encargado de dirimir los conflictos entre la monarquía y los ciudadanos. Durante siglos presidió las Cortes de Aragón en ausencia del Rey, tomó juramento a todos los Reyes de Aragón en la Catedral de La Seo de Zaragoza, desempeñó las funciones de un Magistrado y asumió la interpretación del Derecho Aragonés. Pero su función más importante y prestigiosa era recordar a quien gobernaba que las leyes las debían de cumplir todos, empezando por el que las promulgaba. Y así, ya en el juramento de los Reyes de Aragón decía: “Te hacemos Rey si cumples nuestros Fueros y los haces cumplir, si no, no”. (...)

La figura del Justicia de Aragón reapareció en 1982 recogida en el Estatuto de Autonomía de Aragón y amparada por la Constitución de 1978. El Justicia es la tercera autoridad de la Comunidad Autónoma, junto al Presidente de la Diputación General de Aragón y al presidente de las Cortes».

- b) ¿Qué es un dogma de fe?

Es una una creencia, doctrina o proposición basada en la religión sobre cuya verdad no se admite ninguna duda.

- c) ¿Por qué los calvinistas franceses reciben el nombre de hugonotes?

No es una cuestión clara y las fuentes históricas apuntan distintas explicaciones, por lo que esta pregunta tendrá varias respuestas, en función de la búsqueda realizada por el alumno. Una posible explicación, de tipo etimológico, es que la palabra procede del francés *huguenot*, que se refiere a los partidarios de la unión de Ginebra con Suiza, y es, a su vez, una alteración del alemán *Eidgenosse*, confederado, influido por *Hugues*, nombre del jefe del partido suizo en Ginebra a principios del siglo XVI. No obstante, se considerarán válidas otras opciones que pueda encontrar el alumno en fuentes acreditadas.

13. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

- a) Carlos I, nieto de los Reyes Católicos, fue el primer monarca de la dinastía de Habsburgo, o de Austria, en España. **Verdadero**
- b) Las Cortes portuguesas nombraron rey a Carlos I en 1581. **Falso. Las Cortes portuguesas, reunidas en Tomar, nombraron rey a Felipe II en 1581.**
- c) Las religiones que rompieron con la Iglesia fueron llamadas protestantes y promovieron un proceso llamado Reforma. **Verdadero**
- d) La Contrarreforma se plasmó en el Concilio de Trento. **Verdadero**
- e) Los hugonotes fueron un grupo de seguidores de las ideas reformistas de Calvino. **Verdadero**

—

14. Copia en tu cuaderno estas frases y rellena los huecos:

- a) Carlos V hubo de enfrentarse a dos grandes revueltas: las **Comunidades** y las **Germanías**.
- b) En política interior, los dos conflictos más importantes a los que se enfrentó Felipe II fueron la **revuelta de las Alpujarras** y la **rebelión de Aragón**.
- c) La ruptura de la Iglesia protestante con la Iglesia de Roma fue un proceso que se llamó **Reforma**. Ante esta ruptura, la Iglesia católica impulsó un movimiento de cambio interno, llamado **Contrarreforma**.