

# Lengua y Literatura

## FP Básica

### Programación de Aula

# 1. Escribo como hablo

## OBJETIVOS

---

- a. Comprender y reflexionar sobre la marca personal en Internet a través de opiniones y el uso correcto de la lengua.
- b. Argumentar su opinión sobre hechos de actualidad.
- c. Disfrutar de la lectura de textos no literarios como fuente de placer y de conocimiento.
- d. Desarrollar estrategias de lectura para la comprensión y análisis de textos de la vida personal y de los medios de comunicación: el blog.
- e. Valorar el uso de palabras en castellano frente al exceso de extranjerismos.
- f. Practicar el intercambio comunicativo mediante los usos informal y formal de la lengua.
- g. Conocer las lenguas más habladas en el mundo.
- h. Comprender el concepto de bilingüismo.
- i. Conocer las características propias de una lengua y un dialecto.
- j. Diferenciar una lengua de un dialecto.
- k. Reconocer España como un estado plurilingüe y valorar su riqueza cultural.
- l. Identificar las lenguas habladas en España: castellano, catalán, gallego y vasco y su localización en un mapa.
- m. Distinguir las diferentes variedades de la lengua: geográficas, sociales y de registro.
- n. Utilizar adecuadamente de forma oral y escrita los mensajes en función del contexto comunicativo.
- o. Aplicar las normas lingüísticas en la comunicación oral y escrita.
- p. Identificar la sílaba tónica y su posición en una palabra.
- q. Conocer las reglas generales de acentuación.
- r. Comprender el uso de la tilde diacrítica.
- s. Acentuar correctamente diptongos, triptongos e hiatos.
- t. Apremiar la importancia de la comunicación lingüística como medio de relación interpersonal: la conversación oral.
- u. Reconocer y utilizar elementos extralingüísticos de la comunicación oral.

## CONTENIDOS

---

### COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN:

Un blog

### GRAMÁTICA:

1. Las lenguas en el mundo
  - El contacto entre lenguas
2. Lengua y dialecto
3. La lengua y sus variedades
  - 3.1. Variedades sociales
  - 3.2. Variedades de registro o estilos

### ORTOGRAFÍA:

4. Reglas generales de acentuación

- Separar una palabra en sílabas e identificar la sílaba tónica
- Reglas generales de uso de la tilde
- Conocer la tilde diacrítica
- Diptongos, triptongos e hiatos

TÉCNICAS DE TRABAJO:

Mantener una buena conversación

- Elementos de una conversación
- Claves para una buena conversación oral

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

---

**RA3. Utiliza estrategias comunicativas para interpretar y comunicar información oral en lengua castellana, aplicando los principios de la escucha activa, estrategias sencillas de composición y las normas lingüísticas básicas.**

**RA4. Utiliza estrategias comunicativas para interpretar y comunicar información escrita en lengua castellana, aplicando estrategias de lectura comprensiva y aplicando estrategias de análisis, síntesis y clasificación de forma estructurada y progresiva a la composición autónoma de textos breves seleccionados.**

### **Criterios de evaluación**

- a. Comprende y reflexiona sobre la marca personal en Internet a través de opiniones y el uso correcto de la lengua.
- b. Argumenta su opinión sobre hechos de actualidad.
- c. Disfruta de la lectura de textos no literarios como fuente de placer y de conocimiento.
- d. Utiliza estrategias de lectura para la comprensión y análisis de textos de la vida personal y de los medios de comunicación: el blog.
- e. Emplea palabras en castellano frente al exceso de extranjerismos.
- f. Conversa empleando usos informal y formal de la lengua.
- g. Enumera las lenguas más habladas en el mundo.
- h. Define el concepto de bilingüismo.
- i. Conoce las características propias de una lengua y un dialecto.
- j. Diferencia una lengua de un dialecto.
- k. Reconoce España como un Estado plurilingüe y valora su riqueza cultural.
- l. Enumera las lenguas habladas en España: castellano, catalán, gallego y vasco, y las localiza en un mapa.
- m. Clasifica las diferentes variedades de la lengua: geográficas, sociales y de registro.
- n. Utiliza adecuadamente de forma oral y escrita los mensajes en función del contexto comunicativo.
- o. Aplica las normas lingüísticas en la comunicación oral y escrita.
- p. Acentúa correctamente las palabras siguiendo las reglas generales de acentuación.
- q. Utiliza correctamente en la escritura la tilde diacrítica para distinguir significados.

- r. Acentúa correctamente diptongos, triptongos e hiatos.
- s. Aplica la escucha activa de un texto mediante estrategias de atención visual y memoria auditiva para escribir con corrección ortográfica y gramatical.
- t. Conoce las normas del intercambio comunicativo: la conversación oral.
- u. Aprecia la importancia de la comunicación lingüística como medio de relación interpersonal: conversación oral.
- v. Utiliza de forma consciente elementos extralingüísticos en una conversación oral.

# Lengua y Literatura

## FP Básica

### Proyecto Curricular

## Índice

### **1. Introducción**

### **2. Objetivos de la Formación Profesional**

### **3. Marco general de la Formación Profesional Básica**

- 3.1. Competencias para el aprendizaje permanente comunes a todos los Títulos de la Formación Profesional Básica
- 3.2. Objetivos Generales comunes a todos los Ciclos Formativos de la Formación Profesional Básica

### **4. El Bloque de Comunicación y Sociedad**

- 4.1. Competencias asociadas al Bloque común de Comunicación y Sociedad
- 4.2. Objetivos generales del Bloque común de Comunicación y Sociedad
- 4.3. Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación del Módulo de Comunicación y Sociedad I

### **5. Lengua Castellana y Literatura 1**

- 5.1. Objetivos y competencias
- 5.2. Contenidos
- 5.3. Programación del Área de Lengua Castellana y Literatura 1
- 5.4. Metodología
- 5.5. Evaluación
- 5.6. Medidas de atención a la diversidad
- 5.7. Medidas encaminadas al emprendimiento, la actividad empresarial y la orientación laboral
- 5.8. Medidas para la utilización de las tecnologías de la Información y la Comunicación
- 5.9. Medidas para el tratamiento de competencias relacionadas con la comprensión lectora, la expresión oral y escrita y la comunicación audiovisual

## 1. Introducción

La Formación Profesional, en el sistema educativo, tiene por finalidad preparar al alumnado para la actividad en un campo profesional y facilitar su adaptación a las modificaciones laborales que pueden producirse a lo largo de su vida, contribuir a su desarrollo personal y al ejercicio de una ciudadanía democrática, y permitir su progresión en el sistema educativo y en el sistema de formación profesional para el empleo, así como el aprendizaje a lo largo de la vida.

La Formación Profesional en el sistema educativo comprende los ciclos de Formación Profesional Básica, de grado medio y de grado superior, con una organización modular, de duración variable, que integre los contenidos teórico-prácticos adecuados a los diversos campos profesionales.

Los títulos de Formación Profesional estarán referidos, con carácter general, al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, y los ciclos de la Formación Profesional que conducen a su obtención serán los siguientes:

- a) Ciclos de Formación Profesional Básica.
- b) Ciclos formativos de grado medio.
- c) Ciclos formativos de grado superior.

Los módulos profesionales de las enseñanzas de Formación Profesional Básica están constituidos por áreas de conocimiento teórico-prácticas cuyo objeto es la adquisición de las competencias profesionales, personales y sociales y de las competencias del aprendizaje permanente a lo largo de la vida.

Todos los ciclos formativos de Formación Profesional Básica incluyen los siguientes módulos profesionales:

- Módulos asociados a unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.
- Módulos asociados a la adquisición de las competencias del aprendizaje permanente:
  - **Módulo de Comunicación y Sociedad I y Módulo de Comunicación y Sociedad II**, en los que se desarrollan competencias del bloque común de Comunicación y Ciencias Sociales, que incluyen las siguientes materias:
    - Lengua Castellana.
    - Lengua Extranjera.
    - Ciencias Sociales.
    - En su caso, Lengua Cooficial.
  - **Módulo de Ciencias Aplicadas I y Ciencias Aplicadas II**, en los que se desarrollan competencias de las materias del bloque común de Ciencias Aplicadas, que incluye las siguientes materias:

- Matemáticas Aplicadas al Contexto Personal y de Aprendizaje de un Campo Profesional.
  - Ciencias Aplicadas al Contexto Personal y de Aprendizaje de un Campo Profesional.
- Módulo de formación en centros de trabajo.

El libro ***Lengua Castellana y Literatura 1*** forma parte de las materias establecidas en el **Módulo de Comunicación y Sociedad 1**, cuyo objetivo es contribuir a que el alumno adquiera o complete sus competencias dentro del aprendizaje permanente. Este módulo, junto con el Módulo de Ciencias Aplicadas 1, tiene como finalidad principal la preparación de los alumnos y alumnas hacia la vida activa y ciudadana, y su continuidad en el sistema educativo.