

Y tú, ¿qué opinas?

Actividades de refuerzo

Nombre y Apellidos:

NOTA:

Grupo/Clase:

Fecha:

1. Repasa cuáles son los tipos de textos según el canal de transmisión y el ámbito de uso.

2. Repasa cuáles son los tipos de textos según la intención comunicativa del emisor.

3. Repasa cuáles son los tipos de textos según la finalidad de su emisor y su estructura.

4. Indica cuáles de los siguientes argumentos encuentras en los ejemplos: datos objetivos; cualidad; ético; utilidad; estético; salud; experiencia personal; de autoridad; tradición; existencial; ejemplos; comparación; opinión general

-Usa la bici, el planeta te lo agradecerá: .

-No te olvides del 5. Con las frutas y las verduras haz las cuentas:

-España es el quinto país del mundo que más tiempo pasa mirando el móvil, lo que nos hace pensar que existe un problema real de adicción:

-Las cataratas del Niágara te dejarán con la boca abierta:

-Como defendía Aristóteles: “Conocerse a uno mismo es el principio de toda sabiduría”:

-Será la experiencia más increíble de tu vida o te devolvemos el dinero:



Y tú, ¿qué opinas?

Nombre y Apellidos:

NOTA:

Grupo/Clase:

Fecha:

-Esa época de mi vida me hizo reflexionar sobre mi propia existencia:

-Ese vestido está cosido a mano, con un tratamiento del encaje muy minucioso:

5. Lee el siguiente texto y responde a las preguntas.

Un océano de plástico

Hay que impedir que sea demasiado tarde.

...El Océano, que es un natural sumidero de gases de efecto invernadero y ayuda a combatir el cambio climático, enfrenta varias amenazas: la acidificación, la pesca ilegal y no reportada (un negocio ilegal solo superado por el narcotráfico y el tráfico ilegal de armas) y la polución por plásticos.

Alrededor de un trillón de bolsas plásticas se utilizan en todo el mundo anualmente; dichas bolsas tienen un uso práctico promedio de 15 minutos, aunque perduran unos 450 años. Claro, los plásticos son de gran utilidad en la medicina, en cascos para rescatistas y mineros, y en numerosos otros usos.

[...] El problema mayor es que los plásticos se degradan en pequeños fragmentos o “microplásticos” que apenas se ven. Y lo peor es que los peces y mariscos ingieren estos microplásticos y que los humanos los consumimos, sin saber cuántas toxinas y químicos pasan de los peces a nuestros cuerpos.

Pero hay soluciones. Varios países han prohibido las bolsas plásticas y estimulado el uso de bolsas reusables o biodegradables. El reciclaje es otra respuesta; es decir, avanzar a una “economía circular”. Y la industria del plástico debe ayudar con productos biodegradables o más fácilmente reciclables. Hay que impedir que sea demasiado tarde.

Heraldo Muñoz, 16 JUN 2018, *El País*

a) Indica el tipo de texto que es según todos los criterios de clasificación estudiados.

b) Según la finalidad de su emisor, ¿cuál es la estructura del texto? Señálala en el texto.

c) ¿De qué tipo son los argumentos usados? Justifica tu respuesta.

d) ¿Cuál es su estructura según donde aparece la idea principal? Justifica tu respuesta.

Y tú, ¿qué opinas?

Nombre y Apellidos:

Grupo/Clase:

Fecha:

NOTA:

e) ¿Con qué tipo de género y subgénero periodístico nos encontramos?

f) Señala las funciones del lenguaje que predominan en el texto.

6. Señala tres características relacionadas con la cohesión que hayas podido observar en el texto del ejercicio anterior.

7. Escribe cuatro ejemplos de latinismos y señala su significado. ¿Cómo deben escribirse?

8. Coloca las siguientes características en su lugar correspondiente según sean propias de la adecuación, coherencia o cohesión, aspectos claves para realizar una buena argumentación.

Adecuación	Coherencia	Cohesión

Y tú, ¿qué opinas?

Actividades de refuerzo

Nombre y Apellidos:

NOTA:

Grupo/Clase:

Fecha:

9. Escribe tres extranjerismos que procedan de los siguientes idiomas y señala su significado en los casos que sea necesario:

10. Indica cuáles son las acciones que están prohibidas cuando escribimos en redes sociales.