

Nombre y apellidos: _____

NOTA:

Grupo / clase: _____ Fecha: _____

1. En el proceso de comunicación, el código es:

- a. El conjunto de signos y de reglas que permiten construir un mensaje.
- b. La señal que da el receptor al emisor en respuesta al mensaje recibido, por ejemplo, asentir con la cabeza. Es la condición necesaria para que se produzca la interactividad en el proceso comunicativo.
- c. El medio físico a través del cual se transmite el mensaje.
- d. El conjunto de factores y circunstancias en los que se produce la comunicación.

2. Aunque el desarrollo del lenguaje se da en un proceso continuo, se pueden diferenciar dos etapas según el punto de vista cronológico: la etapa prelingüística y la etapa lingüística o verbal. La etapa telegráfica:

- a. Aparece en la etapa prelingüística.
- b. Se caracteriza porque una sola emisión equivale en el habla adulta a toda una frase.
- c. Se da de los 12 a los 18 meses.
- d. Se caracteriza por combinar diferentes palabras en un mismo enunciado.

3. El bilingüismo y la diglosia son dos conceptos que reflejan situaciones que el niño puede encontrarse en su desarrollo lingüístico. La diglosia:

- a. En la diglosia la lengua que goza de mayor prestigio social se usa en las relaciones formales (administración, enseñanza), mientras que la otra queda relegada a relaciones más informales, usos familiares y coloquiales.
- b. Un ejemplo de diglosia es la situación sociolingüística que se produce en el Principado de Asturias, donde coexisten de forma desequilibrada dos lenguas: el castellano y el bable.
- c. Es la coexistencia de dos lenguas en un mismo territorio con diferente prestigio social.

d. Todas las respuestas son correctas.

Nombre y apellidos: _____

NOTA:

Grupo / clase: _____ Fecha: _____

4. Existen diferentes trastornos o alteraciones del lenguaje oral que pueden producirse en la etapa de Educación Infantil. La disfemia:

a. Es un trastorno de articulación de los fonemas por ausencia o alteración de algunos sonidos o por sustitución de unos por otros, sin que exista causa orgánica o neurológica que lo justifique.

b. Es un trastorno en la articulación del lenguaje causado por la alteración del control muscular de los mecanismos del habla.

c. Es un trastorno de la expresión del habla debido a alteraciones anatómicas de los órganos articulatorios.

d. Es un trastorno en la fluidez del habla, caracterizado por repeticiones o bloqueos espasmódicos que afectan al ritmo del lenguaje y a la melodía del discurso.

5. Uno de los trastornos más característicos en la adquisición del lenguaje es la disfasia o el trastorno específico del lenguaje (TEL). La disfasia receptiva:

a. Presenta problemas de expresión y comprensión del habla.

b. Presenta problemas de producción del habla, por ejemplo, vocabulario reducido, errores en los tiempos verbales, emisión de oraciones muy simples.

c. Presenta problemas de comprensión del habla, por ejemplo, problemas para comprender oraciones, indiferencia ante el uso de la entonación, incapacidad para la comprensión gramatical.

d. No es un tipo de disfasia.

6. Algunos trastornos del lenguaje característicos de la Educación Infantil pueden clasificarse de la siguiente forma; el mutismo se considera:

a. Alteración en la articulación del habla.

b. Alteración de la fluidez y del ritmo verbal.

c. Alteración en la adquisición del lenguaje.

d. Trastorno de la comunicación.

Nombre y apellidos: _____

NOTA:

Grupo / clase: _____ Fecha: _____

7. El sistema de comunicación SPC:

- a. Es un sistema que no requiere recursos externos al emisor para producir la comunicación.
- b. Dada su complejidad, ciertas habilidades cognitivas para ser utilizado, como un nivel de abstracción suficiente para construir mensajes a partir de símbolos y una buena agudeza visual y auditiva para discriminar el código no verbal.
- c. La categoría personas o sustantivos referidos a personas se codifica con el color azul.
- d. Está indicado para personas con un nivel de lenguaje expresivo simple, vocabulario escaso y capacidad limitada para construir frases con una estructura sencilla sujeto-verbo-complemento (S-V-C).

8. La expresión lógico-matemática, como forma de expresión que se potencia en Educación Infantil es:

- a. Vinculada al arte y al desarrollo de la creatividad, potencia las posibilidades artísticas del niño para comunicarse.
- b. Permite expresar estados de ánimo, potenciar aspectos sensoriales y cognitivos e introducir el sentido del ritmo.
- c. La manipulación y experimentación de materiales adecuados permite al niño descubrir las cualidades y las relaciones que pueden establecerse entre los objetos.
- d. Es el lenguaje articulado y la forma de comunicación por excelencia.

9. Identifica el enunciado correcto relacionado con los factores que intervienen en la adquisición del lenguaje:

- a. El área de Wernicke controla la comprensión del lenguaje.
- b. La maduración de las estructuras cerebrales responsables del lenguaje, la maduración de los órganos fonadores, las funciones cognitivas y el grado de percepción sensorial, son factores determinados por el entorno social.
- c. El entorno social, la estimulación verbal, la comunicación motivadora y afectiva, constituyen el conjunto de los factores externos.
- d. El área de Broca, controla la comprensión del lenguaje.

Nombre y apellidos: _____

NOTA:

Grupo / clase: _____ Fecha: _____

10. Identifica el enunciado falso relacionado con el balbuceo:

- a. Se produce en la etapa prelingüística.
- b. Ocurre de los 3 a los 6 meses.
- c. Los sonidos tienen carácter imitativo.
- d. Todas las respuestas son falsas.