

Ciencias Sociales

FP Básico

Programación de Aula

1. Los paisajes naturales

OBJETIVOS

- a. Conocer la definición de la Tierra.
- b. Diferenciar entre los tipos de Tierra.
- c. Identificar los tipos de líneas de red geográfica.
- d. Detallar las distintas coordenadas geográficas.
- e. Reconocer las diferentes clases de un relieve.
- f. Enumerar todos los elementos y los factores del clima.
- g. Analizar las zonas climáticas.
- h. Indicar y explicar los paisajes naturales.
- i. Conocer los principales ríos, mares y océanos
- j. Estudiar el relieve, costas y ríos, climas y paisajes de España.
- k. Elaborar un climograma.

CONTENIDOS

1. La Tierra. La red geográfica y las coordenadas geográficas
2. Las formas del relieve
 - 2.1. El relieve continental
 - 2.2. El relieve costero
 - 2.3. El relieve submarino
3. El clima
 - 3.1. Los elementos del clima
 - 3.2. Los factores del clima
4. Los climas de la Tierra
 - 4.1. Climas cálidos
 - 4.2. Climas templados
 - 4.3. Climas fríos
5. Los paisajes naturales
 - 5.1. Paisajes fríos
 - 5.2. Paisajes templados
 - 5.3. Paisajes cálidos
6. Los ríos, mares y océanos
7. España
 - 7.1. Relieve
 - 7.2. Costas y ríos
 - 7.3. Climas y paisajes

TÉCNICAS DE TRABAJO:

Elaboración de un climograma

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RA1. Valora la evolución histórica de las sociedades prehistóricas y de la Edad Antigua y sus relaciones con los paisajes naturales, analizando los factores y elementos implicados, y desarrollando actitudes y valores de aprecio del patrimonio natural y artístico.

Criterios de evaluación

- a. Conocer la definición de Tierra.
- b. Diferenciar entre la Tierra sumergida y la Tierra emergida.
- c. Identificar los tipos de líneas de red geográfica: paralelos y meridianos.
- d. Detallar las coordenadas geográficas de latitud y altitud.
- e. Reconocer los relieves continental, costero y submarino.
- f. Enumerar los elementos del clima (temperatura, precipitación, presión atmosférica y viento) y los factores (latitud, altitud y distancia).
- g. Analizar las zonas climáticas cálidas, templadas y frías.
- h. Identificar y explicar los paisajes fríos, templados y cálidos.
- i. Identificar los principales ríos, mares y océanos.
- j. Estudiar el relieve, las costas y ríos y los climas y el paisaje de España.
- k. Elaborar un climograma.

Ciencias Sociales

FP Básica

Proyecto Curricular

Índice

- 1. Introducción**
- 2. Objetivos de la Formación Profesional**
- 3. Marco general de la Formación Profesional Básica**
 - 3.1. Competencias para el aprendizaje permanente comunes a todos los Títulos de la Formación Profesional Básica.
 - 3.2. Objetivos Generales comunes a todos los Ciclos Formativos de la Formación Profesional Básica.
- 4. El Bloque de Comunicación y Ciencias Sociales**
 - 4.1. Competencias asociadas al Bloque común de Comunicación y Ciencias Sociales.
 - 4.2. Objetivos generales del Bloque común de Comunicación y Ciencias Sociales.
 - 4.3. Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación del Módulo de Comunicación y Sociedad I.
- 5. Ciencias Sociales 1**
 - 5.1. Objetivos y competencias.
 - 5.2. Contenidos.
 - 5.3. Programación del Área de Ciencias Sociales 1.
 - 5.4. Metodología.
 - 5.5. Evaluación.
 - 5.6. Medidas de atención a la diversidad.
 - 5.7. Medidas encaminadas al emprendimiento, la actividad empresarial y la orientación laboral.
 - 5.8. Medidas para la utilización de las tecnologías de la Información y la Comunicación.
 - 5.9. Medidas para el tratamiento de competencias relacionadas con la comprensión lectora, la expresión oral y escrita y la comunicación audiovisual.

1. Introducción

La Formación Profesional, en el sistema educativo, tiene por finalidad preparar al alumnado para la actividad en un campo profesional y facilitar su adaptación a las modificaciones laborales que pueden producirse a lo largo de su vida, contribuir a su desarrollo personal y al ejercicio de una ciudadanía democrática, y permitir su progresión en el sistema educativo y en el sistema de formación profesional para el empleo, así como el aprendizaje a lo largo de la vida.

La Formación Profesional en el sistema educativo comprende los ciclos de Formación Profesional Básica, de grado medio y de grado superior, con una organización modular, de duración variable, que integre los contenidos teórico-prácticos adecuados a los diversos campos profesionales.

Los títulos de Formación Profesional estarán referidos, con carácter general, al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, y los ciclos de la Formación Profesional que conducen a su obtención serán los siguientes:

- a) Ciclos de Formación Profesional Básica.
- b) Ciclos formativos de grado medio.
- c) Ciclos formativos de grado superior.

Los módulos profesionales de las enseñanzas de Formación Profesional Básica están constituidos por áreas de conocimiento teórico-prácticas cuyo objeto es la adquisición de las competencias profesionales, personales y sociales y de las competencias del aprendizaje permanente a lo largo de la vida.

Todos los ciclos formativos de Formación Profesional Básica incluyen los siguientes módulos profesionales:

- Módulos asociados a unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.
- Módulos asociados a la adquisición de las competencias del aprendizaje permanente:
 - **Módulo de Comunicación y Sociedad I y Módulo de Comunicación y Sociedad II**, en los que se desarrollan competencias del bloque común de Comunicación y Ciencias Sociales, que incluyen las siguientes materias:
 - Lengua Castellana.
 - Lengua Extranjera.
 - Ciencias Sociales.
 - En su caso, Lengua Cooficial.
 - **Módulo de Ciencias Aplicadas I y Ciencias Aplicadas II**, en los que se desarrollan competencias de las materias del bloque común de Ciencias Aplicadas, que incluye las siguientes materias:
 - Matemáticas Aplicadas al Contexto Personal y de Aprendizaje de un Campo Profesional.

- Ciencias Aplicadas al Contexto Personal y de Aprendizaje de un Campo Profesional.
- Módulo de formación en centros de trabajo.

El libro *Ciencias Sociales 1* forma parte de las materias establecidas en el **Módulo de Comunicación y Sociedad**, cuyo objetivo es contribuir a que el alumno adquiera o complete sus competencias dentro de aprendizaje permanente. Este módulo, junto con el Módulo de Ciencias Aplicadas, tiene como finalidad principal la preparación de los alumnos y alumnas hacia la vida activa y ciudadana y su continuidad en el sistema educativo.