

I. En colonie de vacances

1. Répondez aux questions suivantes.

a Où Sébastien et Julien passent-ils leurs vacances ?

b Quel âge a Sébastien ?

c Comment s'appelle le moniteur ?

d Où dorment les jeunes ?

e De quel conte célèbre les jeunes parlent-ils ?

f Que font Sébastien et Julien pendant la nuit ?

2. Relisez le chapitre et complétez le résumé avec les mots que vous trouvez.

Cet _____, Sébastien et Julien passent les _____ en Auvergne. Ils sont en _____ de vacances. Leur _____ s'appelle Alex. Le soir, les enfants mangent autour d'un _____ et dorment sous une _____. Avant d'aller se coucher, Alex leur raconte des histoires comme le _____ de fées Barbe-Bleue. Une nuit, Sébastien et Julien sortent de leur _____ pour aller visiter son château.

3. Quelle phrase convient le mieux à chaque personnage ?
Cochez la bonne case.

	Sébastien	Julien	Alex
...est étudiant en médecine.			
...est timide.			
...n'a peur de rien.			
...est très enthousiaste.			
...a beaucoup d'imagination.			
...organise des excursions.			



Réflexion culturelle

Et chez vous, c'est comme ça ?

En France, il est assez courant que les parents envoient leurs enfants en colonie de vacances. C'est l'occasion de leur faire découvrir des activités sportives et culturelles mais aussi de leur apprendre la vie en collectivité, de les responsabiliser. Dans votre pays, ce type de vacances existe-t-il ? Comment les parents occupent-ils leurs enfants pendant les vacances ?



2. Une découverte étrange

1. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

	vrai	faux
Sébastien et Julien manquent de se faire renverser par une camionnette.		
Une camionnette s'arrête à côté de Sébastien et de Julien.		
Sébastien et Julien portent des vêtements blancs.		
Sébastien a oublié sa lampe de poche.		
Julien veut rentrer parce qu'il a peur.		
Sébastien et Julien découvrent l'arme du crime.		

2. Soulignez les objets qui se trouvent dans le sac de l'homme.

une poupée	un pied	un bidon
des cartons	une bouteille	un sac en plastique
un mouchoir	un couteau	des os
du fil de fer	un drap	une assiette
une main	un tournevis	des vêtements
une corde	une perruque	une bassine

3. Retrouvez l'ordre des mots qui se trouvent dans le chapitre.

TNEIEACMTO _____

OEELSTHTIU _____

EUIESMRTYES _____

CEÂBH _____

RITUMEERR _____

SERUDRO _____



3. Le Puy ou la jeune fille disparue

1. Répondez aux questions suivantes.

a À quelle heure Sébastien réveille-t-il Julien ?

b Quel est le programme de la journée ?

c Que mangent et que boivent les ados au petit déjeuner ?

d Pourquoi Luc se moque-t-il de Daniel ?

e Combien y a-t-il de marches pour aller à la cathédrale ?

f Comment s'appelle la fille du journal ?



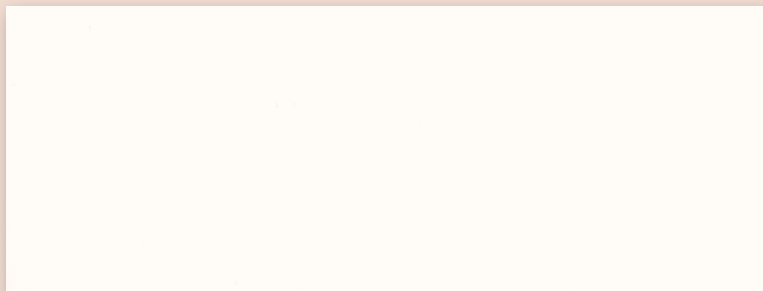
2. Remettez les phrases du chapitre dans l'ordre.

- Alex explique aux ados comment est né le Massif Central.
- Sébastien dit avoir mal au genou pour éviter de monter à la cathédrale.
- Les adolescents descendent du car pour admirer le paysage.
- Alex propose de visiter la cathédrale.
- Alex explique le programme de la journée.
- Les adolescents montent dans le car pour aller au Puy-en-Velay.
- Les adolescents prennent un copieux petit déjeuner.



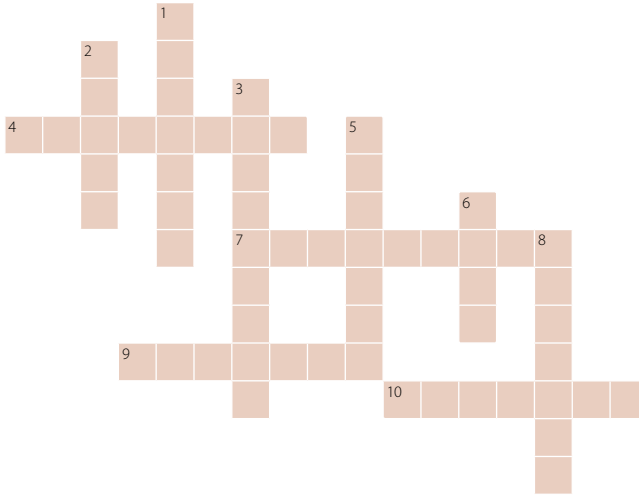
Projet Internet

Dans ce chapitre, Alex explique la différence entre le Bleu d'Auvergne et le roquefort, deux fromages français. Faites des recherches supplémentaires sur le site Internet suivant : <http://www.fromages-aop-auvergne.com/>. Avez-vous déjà goûté à ces spécialités ?



4. Polignac et la terrible statue

1. Complétez la grille avec les mots correspondant aux définitions ci-dessous.



- 1 Au Moyen Âge, le seigneur habitait dans un _____.
- 2 Julien et Sébastien dorment sous la _____.
- 3 _____, toute la France était couverte d'eau.
- 4 Alex est _____ à la colonie.
- 5 Un autre mot pour « bizarre » : _____.
- 6 Sébastien est très courageux, il n'a presque jamais _____.
- 7 Daniel en a marre de monter les _____.
- 8 Un autre mot pour « tout à coup ».
- 9 La nuit, Sébastien prend sa lampe pour avoir de la _____.
- 10 Aujourd'hui, les _____ du cantal, sont éteints.

2. Associez les mots à leur synonyme.

soudain	1	a	se sentir bien
effrayé	2	b	sûrement
trembler	3	c	ne plus être là
courageux	4	d	être content après avoir eu peur
étonner	5	e	qui a peur
mal à l'aise	6	f	content
disparaître	7	g	faire peur à
soulagé	8	h	bouger quand on a peur
être de bonne humeur	9	i	surprendre
joyeux	10	j	tout à coup
horrifier	11	k	quand quelqu'un ne se sent pas bien
certainement	12	l	qui n'a pas peur

5. Le meurtrier a-t-il frappé de nouveau ?

1. Associez les phrases.

- | | |
|--|---|
| 1 Alex dit qu'on peut monter sur une construction qui | a faire le Cantal. |
| 2 Le car longe des pâturages où | b ce qu'ils veulent. |
| 3 Ces vaches donnent le lait pour | c pique-niquer. |
| 4 Le groupe cherche un endroit pour | d porte un énorme sac en plastique noir. |
| 5 Alex dit aux jeunes qu'ils peuvent faire | e est la sœur de la Tour Eiffel. |
| 6 Sébastien voit un homme gros et fort qui | f paissent des vaches à la robe brune. |

2. Chercher l'intrus.

- a** viaduc – construction – prairie – tour – pont – barrage
- b** château – Moyen âge – chevalier – forteresse – tente – donjon
- c** cathédrale – prairie – pâturage – herbe – arbre – feuilles
- d** pistolet – meurtrier – volcan – police – tuer – arme



3. Relisez le chapitre 5 et retrouvez le contraire des mots ci-dessous :

- a** ancienne ≠ _____
- b** détruire ≠ _____
- c** approximativement ≠ _____
- d** monter ≠ _____
- e** trouver ≠ _____
- f** se rapprocher ≠ _____
- g** se mettre debout ≠ _____
- h** mince ≠ _____
- i** imprudemment ≠ _____

4. Lisez ces deux textes. Lequel résume le mieux le chapitre 5 ?

Résumé 1

En cette belle journée, le groupe pique-nique dans la prairie. Au menu : de la potée et du Bleu d'Auvergne. Assis dans l'herbe après le déjeuner, Sébastien aperçoit une vieille grange et à côté, une camionnette et un homme tirant un sac en plastique noir. Avec Julien, il décide de raconter à Alex ce qu'ils ont découvert dans la forêt l'autre nuit...

Résumé 2

En cette belle journée, le groupe pique-nique dans la prairie. Au menu : des sandwiches, des tomates et des myrtilles. Et, heureusement pour Daniel, du coca. Assis dans l'herbe après le déjeuner, Sébastien aperçoit une vieille grange et à côté, une camionnette et un homme tirant un sac en plastique noir. Avec Julien, il décide d'aller voir cette grange de plus près...

6. L'horreur revient

1. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

	vrai	faux
Sébastien est de bonne humeur et joue avec les autres garçons.		
Le jeune homme propose à Sébastien et à Julien de goûter des fraises.		
Julien veut prendre le mouchoir parce qu'on peut faire une analyse génétique.		
Une femme pousse un cri parce qu'elle est attaquée par le meurtrier.		
La jeune fille disparue a été retrouvée morte dans la forêt.		

2. Cherchez, dans la grille ci-dessous, quatorze mots du chapitre.

T	L	A	I	T	O	E	R	G	D
D	E	T	R	A	N	G	E	P	U
I	Z	E	B	H	C	O	L	O	Q
S	C	T	E	U	R	D	T	P	H
P	R	A	D	M	I	R	E	R	T
A	U	K	P	E	U	R	M	F	B
R	E	Y	K	U	R	E	V	E	J
U	L	C	A	R	M	E	I	O	D
G	M	Y	S	T	E	R	E	Y	U
L	M	S	E	F	F	R	O	I	K

3. Relisez le chapitre et complétez le résumé avec les mots que vous trouvez.

Sébastien ne _____ plus les bavardages de ses camarades. Il est inquiet pour la jeune fille disparue et ne sait pas quoi faire. Julien lui propose de _____ la police. Le meurtrier ne doit pas _____ encore une fois. Les deux copains décident d'aller dans la _____ et de prendre un _____. Ils entendent des _____ et ils commencent à _____ très vite. Quelques secondes plus tard, ils rencontrent un jeune homme qui leur demande s'il leur a _____. Il a l'air _____. Puis, ils continuent à marcher et Julien a soudain une _____. Avec le _____ du _____, il pense qu'il est possible de faire une analyse génétique. Tout à coup, une voiture _____ sur le _____ et ils _____ une _____ de femme.

4. Avant de rentrer chez lui, Sébastien envoie un courriel à ses parents pour leur raconter toutes les aventures qu'il a vécues pendant cette colonie de vacances. Écrivez ce courriel.

Nouveau message

Envoyer Discussion Joindre Adresses Polices Couleurs Enr. brouillon

À :

Objet :

Signature :