

# TABLEAU DES

## LIVRE DE L'ÉLÈVE

## COMMUNICATION

## LEXIQUE

### Unité 1

### Le départ

- Donner des ordres
- Donner des conseils et des recommandations
- Comprendre des consignes de sécurité

- Le lexique du voyage
- Le lexique de la santé
- Les moyens de transport

### Unité 2

### Au parc naturel

- Exprimer la cause et la conséquence
- Parler de l'avenir
- Dire ce que l'on doit faire

- Les métiers liés à l'environnement
- L'écologie
- La faune et la flore
- *Bruyant, silencieux, tranquille, pollué*

### Unité 3

### Le Pique-nique !

- Demander quelque chose poliment
- Parler du quotidien
- Exprimer la quantité : *un peu de..., beaucoup de..., pas de...*

- Lexique de la nourriture
- Lexique des activités et des sports : *skate, surf, BMX, roller et trottinette*

### Unité 4

### L'expo

- Raconter un événement passé : *un souvenir, une mésaventure*
- Exprimer la supériorité

- Lexique de la faune marine
- Lexique du corps humain

## CAHIER D'ACTIVITÉS

### Unité 1

### Le départ

### Unité 2

### Au parc naturel

### Unité 3

### Le Pique-nique !

### Unité 4

### L'expo

#### Préparation au

### DELFL Prim A2

- Compréhension de l'oral
- Compréhension des écrits
- Production écrite
- Production orale

### Bilan : grand projet final

- Faire des recherches
- Faire un exposé oral
- Sélectionner des informations
- Comparer des présentations orales

## GLOSSAIRE ILLUSTRÉ

# CONTENUS

GRAMMAIRE	PHONÉTIQUE	INTERCULTUREL	JE FABRIQUE	PAGE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Le futur proche</li> <li>Les adverbes de durée : <i>avant, après</i></li> <li><i>Il faut</i></li> <li>Devoir + infinitif</li> <li>La condition avec <i>si</i></li> <li>Les structures interrogatives : <i>comment, où</i></li> </ul>	Les sons [ø] / [œ]	Les contes	Notre code du bon voyageur	8
<ul style="list-style-type: none"> <li>Le futur simple</li> <li>La négation : <i>ne... rien, ne... personne, ne... plus</i></li> <li><i>Ni... ni</i></li> <li>La cause et la conséquence : <i>alors, grâce à, à cause de</i></li> <li>Les comparatifs (II) : <i>autant... que, aussi... que</i></li> </ul>	Le son [j]	La diversité	Nos gestes pour protéger la planète	18
<ul style="list-style-type: none"> <li>Le conditionnel de politesse</li> <li>Le présent progressif : <i>être en train de...</i></li> <li>La négation : <i>ne... plus, ne... jamais, ne... personne</i></li> <li>Les adjectifs indéfinis : <i>aucun, quelques, plusieurs</i></li> </ul>	le son [wɛ̃]	Le pique-nique	Notre planning du week-end	28
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les pronoms C.O.D : <i>le, la, les, en</i></li> <li>Les pronoms C.O.I : <i>me, te, lui, leur</i></li> <li>Le passé récent</li> <li>Le passé composé des verbes pronominaux</li> <li>Les superlatifs : <i>le plus..., le moins..., le meilleur</i></li> </ul>	Les sons [ã] / [ɔ̃] / [ɛ̃]	Les émotions	Notre album-photo des meilleurs souvenirs de la classe	38
				49
				50
				60
				70
				80
				90
				98
				100