

# TABLEAU DES

## LIVRE DE L'ÉLÈVE

## COMMUNICATION

## LEXIQUE

### Unité 1

### Le nouveau

- Dire d'où l'on vient
- Situer géographiquement
- Exprimer ses impressions et ses sentiments
- Décrire le caractère

- Les pays
- Les nationalités
- Les langues
- Les adjectifs qualificatifs et du caractère (I)

### Unité 2

### La lettre de nos correspondants

- Décrire le paysage
- Décrire l'habitat
- Raconter ses habitudes
- Décrire physiquement
- Exprimer la fréquence

- Les adjectifs irréguliers
- L'apparence physique
- Le paysage, l'habitat
- Les nombres ordinaux
- Les continents
- À côté de...

### Unité 3

### Le vide-grenier

- Demander des informations
- Comparer les prix, la forme...
- Exprimer l'intention de faire quelque chose
- Exprimer le but

- Les matières des objets : *en bois, en plastique...*
- Les formes des objets
- Caractériser les objets : *pratique, utile, cher...*
- Les médias

### Unité 4

### Au pays des merveilles...

- Raconter une histoire au passé
- Structurer un récit
- Donner son opinion

- Le lexique des contes : *princesse, loup...*
- Les adjectifs qualificatifs et du caractère (II) : *jaloux, beau, cruel...*

## CAHIER D'ACTIVITÉS

### Unité 1

### Le nouveau

### Unité 2

### La lettre de nos correspondants

### Unité 3

### Le vide-grenier

### Unité 4

### Au pays des merveilles...

#### Préparation au

### DEL F Prim A2.1

- Compréhension de l'oral
- Compréhension des écrits
- Production écrite
- Production orale

### Bilan

- Jeu du super Zoom

## GLOSSAIRE ILLUSTRÉ

# CONTENUS

GRAMMAIRE	PHONÉTIQUE	INTERCULTUREL	JE FABRIQUE	PAGE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habiter à / Venir de</li> <li>• Avoir l'air</li> <li>• Les adverbes d'intensité : <i>un peu, beaucoup, très, super</i></li> <li>• Les adverbes de fréquence (I) : <i>toujours, souvent, jamais</i></li> <li>• Le passé composé avec <i>avoir</i></li> </ul>	La liaison	Notre jardin de la diversité	L'écriture dans le monde	8
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le pronom relatif <i>qui</i></li> <li>• Les possessifs : <i>notre, nos, votre, vos, leur, leurs</i></li> <li>• Lire et écrire au présent</li> <li>• Les adverbes de fréquence (II) : <i>de temps en temps, tous les jours, rarement...</i></li> <li>• Les verbes pronominaux</li> </ul>	Les sons [k] / [g]	Notre première lettre	Les territoires	18
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le pronom relatif <i>que</i></li> <li>• Vendre et acheter au présent</li> <li>• Les comparatifs (I) : <i>plus... que, moins... que</i></li> <li>• Les structures interrogatives : <i>combien, qu'est-ce que, à quoi (ça sert)</i></li> </ul>	L'intonation : affirmation, question	Notre vide-grenier	Les objets d'aujourd'hui et d'autrefois	28
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Il était une fois...</i></li> <li>• <i>C'était, il y avait</i></li> <li>• L'énumération : <i>d'abord, ensuite, puis, après...</i></li> <li>• La place des adjectifs</li> <li>• Le passé composé avec <i>avoir</i> et <i>être</i></li> <li>• Les adverbes de durée : <i>longtemps, pendant...</i></li> <li>• <i>À votre avis ? Je pense que, je crois que...</i></li> </ul>	Les sons [m] / [n] / [ɲ]	Notre mise en scène d'un conte	Les cartes dans le monde	38
				49
				50
				60
				70
				80
				90
				98
				100