

# TABLEAU DES

## LIVRE DE L'ÉLÈVE

## COMMUNICATION

## LEXIQUE

### Unité 0

### Bienvenue !

- Saluer (I)
- Se présenter
- Identifier quelqu'un
- Épeler un prénom en français
- Identifier des sons et des mots français

### Unité 1

### Bonjour !

- Saluer (II)
- Se présenter / Présenter quelqu'un
- Dire et demander comment ça va
- Remercier
- Identifier un objet

- Les salutations
- Les couleurs
- Les animaux

### Unité 2

### C'est la fête !

- Dire et demander son âge
- Compter jusqu'à 10
- Présenter sa famille
- Dire et demander ce que l'on aime ou pas

- Les nombres de 0 à 10
- Les membres de la famille
- Les cadeaux
- Quelques aliments

### Unité 3

### À l'école

- Dire et demander ce que l'on possède
- Situer des objets
- Exprimer ses goûts
- Compter jusqu'à 20

- Le matériel scolaire
- Les matières scolaires
- Les nombres de 11 à 20
- Les jours de la semaine

### Unité 4

### Soirée Pyjama !

- Dire et demander ce que l'on veut
- Proposer une activité
- Exprimer des sentiments et des sensations
- Dire et demander de situer une personne ou un objet

- Les pièces de la maison
- Les meubles

## CAHIER D'ACTIVITÉS

### Unité 0

### Bienvenue !

### Unité 1

### Bonjour !

### Unité 2

### C'est la fête !

### Unité 3

### À l'école

### Unité 4

### Soirée Pyjama !

Préparation au

**DELFL Prim A1.1**

- Compréhension de l'oral
- Compréhension des écrits
- Production écrite
- Production orale

### Bilan

- Jeu du super Zoom

## GLOSSAIRE ILLUSTRÉ

# CONTENUS

GRAMMAIRE PHONÉTIQUE INTERCULTUREL JE FABRIQUE PAGE

<ul style="list-style-type: none"> <li>Bonjour !</li> <li>Je m'appelle / Moi, c'est + prénom</li> <li>Qui est-ce ? C'est + prénom</li> <li>L'alphabet</li> <li>Les prénoms des familles Garcia et Rivière</li> </ul>				8
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comment tu t'appelles ?</li> <li>Je m'appelle, tu t'appelles, il / elle s'appelle...</li> <li>Qu'est-ce que c'est ? C'est un / une + nom</li> <li>Les articles indéfinis : un / une</li> <li>Les adjectifs de couleur masculins et féminins</li> <li>Les pronoms personnels sujets : je / tu / il / elle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le son [a]</li> </ul>		L'emblème de ma classe	12
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tu as quel âge ?</li> <li>J'ai, tu as, il / elle a + âge</li> <li>Est-ce que tu aimes... ? J'aime / je n'aime pas</li> <li>Les articles définis : le / la / les</li> <li>L'article indéfini : des</li> <li>Les adjectifs possessifs : mon / ma, ton / ta, son / sa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les sons [a] / [ā]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dire bonjour</li> <li>La famille</li> </ul>	Une cocotte pour jouer	20
<ul style="list-style-type: none"> <li>Je suis, tu es, il / elle est, ils / elles sont</li> <li>Il y a un, une, des + nom / Il n'y a pas de + nom</li> <li>Les adjectifs possessifs : mes / tes / ses</li> <li>J'aime, tu aimes, il / elle aime</li> <li>Je n'aime pas</li> <li>Les verbes adorer et détester au présent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les sons [u] / [y]</li> </ul>		Un pot à crayons	30
<ul style="list-style-type: none"> <li>Qu'est-ce que tu veux ?</li> <li>Je veux, tu veux, il / elle veut + infinitif</li> <li>Je suis, tu es, il / elle est + adjectif</li> <li>Le féminin des adjectifs</li> <li>Quelques verbes du 1<sup>er</sup> groupe au présent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les sons [ʃ] / [ʒ]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La vie à l'école</li> <li>Les animaux et leur environnement</li> </ul>	Un jeu de mémoire	38
				49
				50
				54
				62
				70
				78
				86
				94
				96