

Sistemas de Seguridad y Confortabilidad

PROGRAMACIÓN DEL AULA

1 - Sistemas de audio y comunicación en automóviles

OBJETIVOS

- Presentar una introducción al mundo del sonido, en su aplicación a vehículos.
- Discernir los elementos más comunes empleados en una instalación de audio, así como su función y posibles variantes.
- Conocer las particularidades de las instalaciones de audio sobre vehículos, así como las pautas a seguir para llevarlas a cabo.
- Efectuar instalaciones de audio, tanto a nivel teórico como práctico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RA1. Caracteriza la funcionalidad y constitución de los elementos que conforman los sistemas de seguridad y confortabilidad, describiendo su función en el conjunto al que pertenece.

Criterios de evaluación

f) Se han realizado los esquemas de instalación de los sistemas de audiovisuales.

RA4. Mantiene las instalaciones y realiza el montaje de equipos audiovisuales, de comunicación y de confort, describiendo las técnicas de instalación y montaje.

Criterios de evaluación

a) Se han localizado los componentes de los sistemas audiovisuales, de comunicación y de confort en un vehículo, utilizando documentación del fabricante.

b) Se ha comprobado la funcionalidad de las instalaciones de los sistemas.

c) Se ha seleccionado e interpretado la documentación técnica necesaria para la instalación de nuevos equipos en el vehículo.

d) Se ha efectuado un esquema previo de montaje de instalación del nuevo equipo.

e) Se han seleccionado los elementos del equipo a instalar y se han calculado las secciones de los conductores.

f) Se ha realizado la recarga de parámetros y datos.

g) Se ha realizado el montaje de los distintos componentes del sistema.

- h) Se ha verificado su funcionamiento utilizando equipos de comprobación.
- i) Se ha observado una actitud ordenada y metódica en la realización de las actividades.

Sistemas de Seguridad y Confortabilidad

PROYECTO CURRICULAR

1 >> Introducción

2 >> Competencias del ciclo

3 >> Objetivos generales del ciclo

4 >> Orientaciones pedagógicas del módulo

5 >> Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación

6 >> Contenidos básicos

7 >> Programación básica

8 >> Recursos metodológicos

9 >> Recursos materiales

10 >> Evaluación

11 >> Tratamiento de la diversidad

1 >> Introducción

El título de Técnico en Electromecánica de Vehículos Automóviles y las correspondientes enseñanzas mínimas se establece por el **Real Decreto 453/2010, de 16 de abril**. Este real decreto sustituye a lo dispuesto en la regulación del título de Técnico en Electromecánica de Vehículos, contenida en el **Real Decreto 1649/1994, de 22 de julio**.

En este nuevo real decreto se tiene en cuenta la siguiente legislación:

- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional.
- Real Decreto 1538/2006, de 15 de diciembre, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo.

Este libro pretende desarrollar y ampliar con contenidos actualizados los contenidos mínimos del título de Técnico en Electromecánica de Vehículos Automóviles establecidos por real decreto correspondientes al módulo **«Sistemas de Seguridad y Confortabilidad»**; de tal manera que la presente obra no solo sirva de material de estudio de los contenidos del módulo, sino como material práctico de trabajo e investigación de las nuevas tecnologías empleadas en los vehículos actuales.

Los contenidos se desarrollan en ocho unidades didácticas o de trabajo. Cada una de ellas tiene una pretensión específica en orden a un aprendizaje significativo, que permite al alumno construir y alcanzar los conocimientos y capacidades del módulo.

En las unidades se explican de forma clara, con ayuda de esquemas, tablas, **dibujos y fotografías**, y los principios de funcionamiento básico de los diferentes componentes y sistemas de los vehículos.

La unidad comienza con unas **preguntas iniciales** que permiten evaluar los conocimientos previos de los alumnos con respecto a los contenidos de la unidad y un **esquema inicial** que resume y ordena los contenidos. Además, se incorporan indicaciones acerca de los puntos más importantes de cara al proyecto que realizará el alumno al final del libro.

Durante el transcurso de cada unidad los conocimientos se afianzan con los apartados **Técnica, Casos prácticos, Actividades y Ejemplos**, que ayudan a relacionar y a vincular los conocimientos teóricos con las prácticas reales del taller.

También se proponen **actividades finales** para realizar con los alumnos en el aula-taller y **autoevaluaciones**, que permitirán al alumno evaluar el grado de adquisición de conocimientos que ha logrado a lo largo del trabajo con la unidad.

s teóricos y prácticos de la unidad.