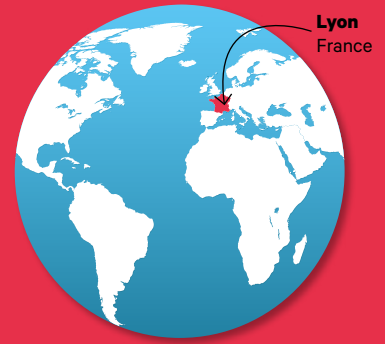


1



Mon quartier

Teste tes connaissances
avant de commencer !
Réponds aux questions.



A Comment s'appelle le fleuve qui passe à Lyon ?

B Lis ces réponses et imagine la question posée.

1. Je m'appelle Andréa.
2. J'habite à Lyon.
3. J'ai deux frères et une sœur.

C Écris des phrases avec les éléments proposés.

1. le lundi • on • se lever • 8 h
2. le midi • mes sœurs • manger • l'école
3. 17 h • je • prendre • le goûter
4. le soir • nous • dîner • en famille

Vue sur Lyon.



Leçon 1 ► Je parle de ma ville et de mon quartier

1. LA VILLE DE LYON

A  1 Trois jeunes parlent de leur quartier. Écoute-les et associe les étiquettes aux photos.

- La Guillotière
- Les Cordeliers
- La Part-Dieu



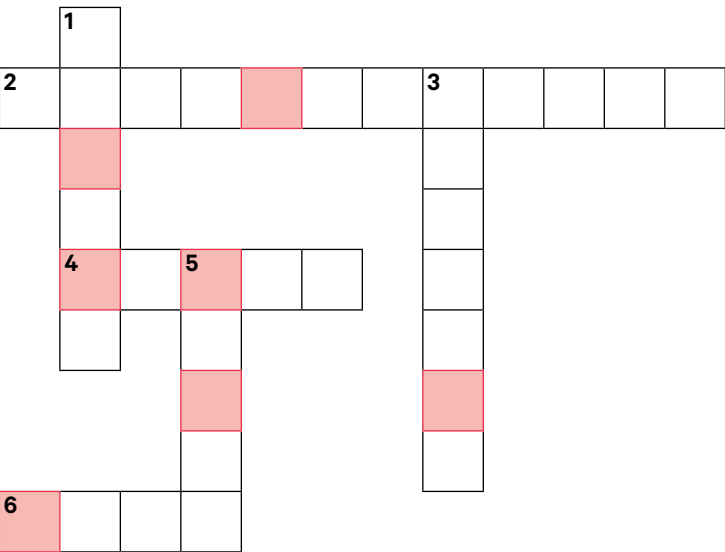
B  1 Écoute à nouveau. Quel lieu est présent dans les trois quartiers ?

1. un stade ☐
2. un hôtel ☐
3. un supermarché ☐
4. une gare ☐

C Dans lequel des trois quartiers de l'activité A tu préfères habiter ? Pourquoi ?

Moi, je préfère habiter dans le quartier des Cordeliers parce que...

D Lis les définitions et trouve les mots correspondants.



1. Je vais dans ce lieu pour voir des films.
2. C'est un lieu pour étudier, faire des recherches, lire des livres, des journaux, etc.
3. Je vais dans ce lieu quand je suis très malade.
4. C'est un lieu à visiter pour voir des tableaux, des sculptures.
5. Je vais dans ce lieu pour voir des compétitions sportives.
6. Je vais dans ce lieu pour prendre le train.

E Mets les lettres des cases rouges de l'activité D dans l'ordre pour trouver le mot mystère. Qu'est-ce qu'on fait dans ce lieu ?

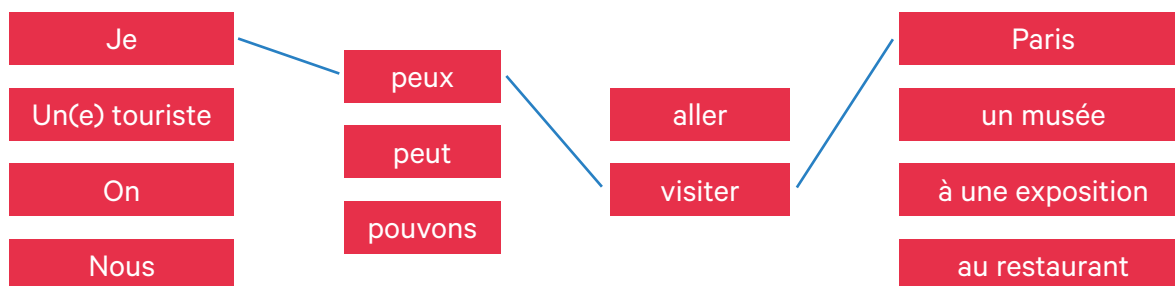
le

F Il y a ou il n'y a pas ? Complète avec la bonne expression.

1. Dans ma rue, des bars, mais de médiathèque.
2. Dans mon quartier, un fleuve, mais de plage.
3. Dans ma ville, de théâtre, mais un cinéma.

2. JE PROPOSE DES ACTIVITÉS

A Associe les éléments de chaque colonne pour imaginer un maximum d'activités.



Je peux visiter Paris.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B Réécris ces questions en changeant de personne.

1. Elle peut faire de la trottinette ? → Elles ?
2. Je peux aller dans une médiathèque ? → Nous ?
3. Nous pouvons entrer dans ce magasin ? → On ?

C Réponds aux questions par *non*.

1. Tu peux aller au cinéma seul(e) ?
Non, je ne peux pas aller au cinéma seul(e).
2. Avec tes ami(e)s, vous pouvez aller dans un bar ?
.....
3. Tu peux courir dans le parc la nuit ?
.....
4. Les élèves peuvent faire du skateboard dans la classe ?
.....

Leçon 2 ► Je m'oriente et je donne des indications

1. ON SE RETROUVE COMMENT ?

- A** Lis la conversation entre Andréa et ses amies. Puis, coche les moyens de transport qu'elles utilisent.

WhatsApp chat interface showing messages from Andréa, Anaïs, and Carla. The messages are as follows:

- Andréa (09:13):** Salut les filles! On va étudier ensemble à la bibliothèque cet après-midi? À 16 h? 😊
- Anaïs (09:14):** Bonne idée! Moi, je prends le bus 31 et j'arrive place des Martyrs, juste derrière la piscine. On se retrouve sur la place ou à la bibliothèque?
- Carla (09:14):** Salut les filles! OK pour 16 h. Je viens en voiture avec mes parents. Je préfère vous retrouver devant la bibliothèque!
- Andréa (09:18):** Super! Anaïs, je peux te rejoindre place des Martyrs, à côté de la pharmacie à 15 h 50. Et après on va à pied jusqu'à la bibliothèque?
- Anaïs (09:19):** Merci, Andréa! C'est parfait pour moi. À tout à l'heure! 😊

	ANDRÉA	ANAÏS	CARLA
	✓		

- B** Lis à nouveau la conversation et réponds aux questions.

- Qu'est-ce que les filles vont faire cet après-midi ?
.....
- Est-ce que Carla vient aussi ?
.....
- Où est-ce qu'Andréa et Anaïs se retrouvent à 15 h 50 ?
.....

- C** Entoure la bonne réponse.

- Le musée est entre **la / de la** boulangerie et **le / du** café.
- Il va au collège **en / à** bus.
- Le métro est près **la / de la** bibliothèque.
- Tu vas au stade **en / à** vélo.
- Ils vont à l'université **en / à** métro.
- Le supermarché est en face **le / du** cinéma.
- Le restaurant est à côté **le / du** centre commercial.

2. J'INDIQUE UN ITINÉRAIRE

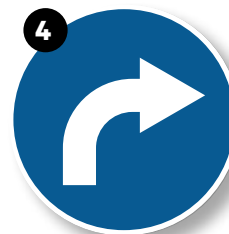
A Écris l'expression correcte sous chaque symbole.

tourner à droite

tourner à gauche

continuer tout droit

traverser la rue



B 2 Écoute et entoure la forme verbale que tu entends.

1. **Tourne / Tournez** à droite après le théâtre.
2. **Marche / Marchez** jusqu'à la place Bellecour.
3. **Prends / Prenez** à gauche la rue de la Charité.
4. **Continue / Continuez** tout droit.
5. **Traverse / Traversez** la rue Sala.

C Complète les phrases avec les verbes à l'impératif.

1. _____ (**prendre – vous**) la ligne B du métro.
2. _____ (**aller – tu**) voir le dernier film de Marvel!
3. _____ (**ne pas faire – nous**) les magasins dans ce quartier: c'est trop cher!
4. _____ (**tourner – vous**) à droite!
5. _____ (**ne pas traverser – tu**): le feu est rouge!

D À l'aide du plan, réponds à Yasmine pour lui indiquer l'itinéraire.

Yasmine

Coucou! Je suis au Jardin botanique.
Comment je peux te rejoindre au
cinéma Astoria?

14:06 ✓

.....

.....

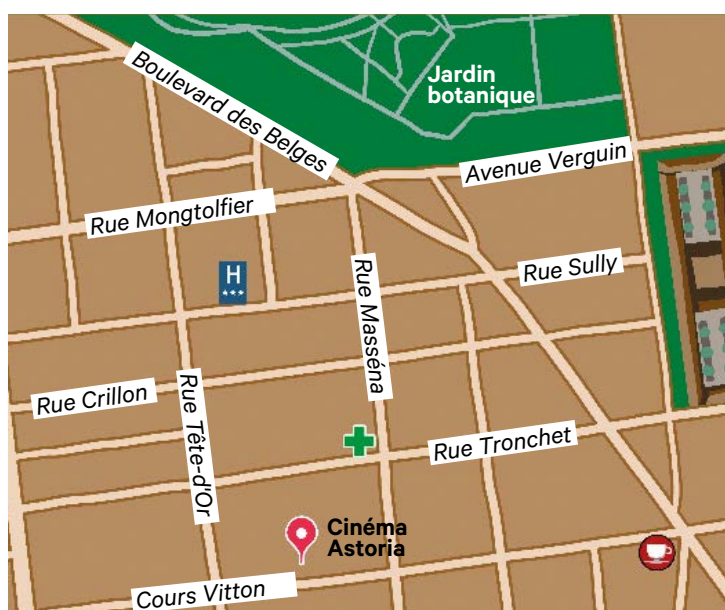
.....

.....

.....

.....

14:15 ✓



Leçon 3 ► Je fais des achats

1. ON FAIT DU SHOPPING ?

A Associe les contraires.

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. dépenser | a. vendre |
| 2. cher | b. grand magasin |
| 3. acheter | c. économiser |
| 4. neuf | d. bon marché |
| 5. petite boutique | e. d'occasion |

B Retrouve les 12 articles cachés dans les mots mêlés. Attention ! Les mots sont cachés de manière horizontale ou verticale et ils peuvent être écrits à l'envers.



C 3 Écoute les dialogues et coche le commerce dans lequel se trouvent les personnes.

- | | | |
|--|---|---|
| 1. ☐ chez le fleuriste | 2. ☐ dans un magasin de jeux vidéo | 3. ☐ dans une librairie |
| ☐ dans un magasin de chaussures | ☐ chez l'opticien | ☐ chez le glacier |
| ☐ dans une braderie | ☐ dans une parfumerie | ☐ dans un magasin de vêtements |

2. JE L'ACHÈTE !

- A**  Écoute ces personnes parler de leurs habitudes de shopping.
Coche le profil qui correspond à chacune.

	1	2	3	4
L'accro au shopping : Faire les magasins, c'est très important.				
L'économe : Il faut faire attention aux prix.				
L'anti-shopping : Faire du shopping, c'est horrible !				
L'acheteur/euse engagé(e) : Il faut consommer de manière responsable.				

- B** Remets dans l'ordre le dialogue entre le client et le vendeur.

- ☐ Merci, je vais l'essayer !
☐ Bonjour, madame ! En quoi je peux vous aider ?
☐ J'aime beaucoup le pull rose. Je peux l'essayer ?
☐ Je fais du XL.
☐ Je cherche un pull. Vous avez des pulls chauds pour l'hiver ?
☐ Quelle taille vous faites ?
☒ 1 Bonjour, monsieur !
☐ Bien sûr ! Nous avons ces trois modèles, derrière vous.
☐ Alors le voilà, en XL. Les cabines sont sur votre droite.



- C** Complète le dialogue avec les verbes *avoir*, *être*, *coûter*, *faire* ou *essayer* au présent.

- Excusez-moi, madame ! J'adore les chaussures que vous dans la vitrine. Combien elles , s'il vous plaît ?
- Il y a une réduction spéciale rentrée en ce moment. Avec la réduction, ça 60 euros.
- C'est un peu cher... mais j'adore ce style. Est-ce que vous des couleurs différentes ?
- Oui, nous les aussi en noir, en gris et en rose. Vous voulez les ?
- Oui, s'il vous plaît ! Les grises vraiment belles, je peux ce modèle ?
- Bien sûr. Quelle taille vous ?
- Je du 39.
- Je reviens dans une minute, vous pouvez attendre sur la chaise, merci.

Autoévaluation

Je sais décrire une ville.

1 Complète avec *un, une, de, du, de la, la* ou *le*.

Dans mon quartier, il y a jolie gare à droite de chez moi. Il y a cinéma et bibliothèque en face gare. Il y a aussi beaucoup magasins. Il n'y a pas parc et il n'y a pas musée. Mais il y a stade, près cinéma et derrière bibliothèque.

Je sais parler de mes activités.

2 Réécris les phrases avec *on*.

- a. Nous allons au restaurant. → *On*
- b. Nous pouvons faire les magasins. →
- c. Nous visitons le musée. →
- d. Nous faisons de l'aviron. →

Je sais indiquer un itinéraire.

3 Conjugue les verbes à l'impératif.

De : LolaRP@blogueur.fr

Objet : Pour venir chez moi

Salut Ousmane!

J'habite à côté du terminus du métro B. Pour venir chez moi, quand tu descends au terminus, (prendre) la sortie Centre Ville. (Continuer) tout droit le long du quai: tu arrives à une place. (Traverser) cette place et (tourner) dans la première rue à gauche. (Aller) jusqu'au numéro 26. C'est là!

À tout à l'heure!

Lola

Je sais faire des achats.

4 Associe les dialogues aux dessins.

A

- Tout va bien ? La taille, ça va ?
- Vous l'avez en 40 ? Le 42 est un peu grand.

B

- J'aime beaucoup cette veste. Je peux l'essayer ?
- Bien sûr ! Les cabines sont là-bas.

C

- Et combien ça coûte ?
- Ça fait 34,50 €, s'il vous plaît.

