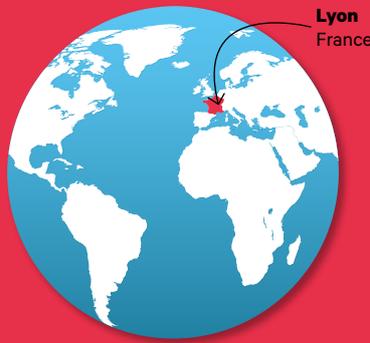


# 1



Salut! Je m'appelle **Andréa**, j'ai 13 ans et j'habite à **Lyon**, dans le quartier Saint-Jean. Dans cette unité, on va parler de la ville.



# Mon quartier

Vue sur Lyon.



## Leçon 1 ▶ Je parle de ma ville et de mon quartier

- Les lieux de la ville
- **Il y a / il n'y a pas**
- Le pronom **on = nous**
- Le verbe **pouvoir**

### MINI-PROJET 1

Présenter son quartier.

## Leçon 2 ▶ Je m'oriente et je donne des indications

- Les prépositions de lieu
- Les verbes pour indiquer un itinéraire
- L'impératif
- Les prépositions avec les moyens de transport

### MINI-PROJET 2

Créer la brochure d'une ville.

## Leçon 3 ▶ Je fais des achats

- Le lexique des achats
- Les expressions pour faire ses achats
- Le verbe **acheter**

### MINI-PROJET 3

Organiser une braderie en classe.

### PROJET FINAL

Créer la maquette d'un quartier.

### FENÊTRE SUR

Je découvre la fête des Lumières à Lyon.

## En route!

- 1 Lis les messages. Qu'est-ce qu'Andréa et ses amies vont faire ?

Andréa

Lola

Anaïs

Carla



- 2 Regarde la vidéo.  
Quelle ville est présentée ?

- 3 Entoure les endroits que tu vois.

une station de métro

un hôtel

un collège

un cinéma

un stade

un fleuve

un pont

une cathédrale



Coucou les copines! Vous faites quoi aujourd'hui? On va courir au parc de la Tête-d'Or ?

09:03 ✓

Lola

Oui, trop bien!!

09:08 ✓

Anaïs

Zut! Je dois aller étudier à la bibliothèque...

09:17 ✓

Carla

Moi, je ne peux pas venir non plus, je vais à l'hôpital pour voir le bébé de ma sœur!

09:24 ✓

Andréa

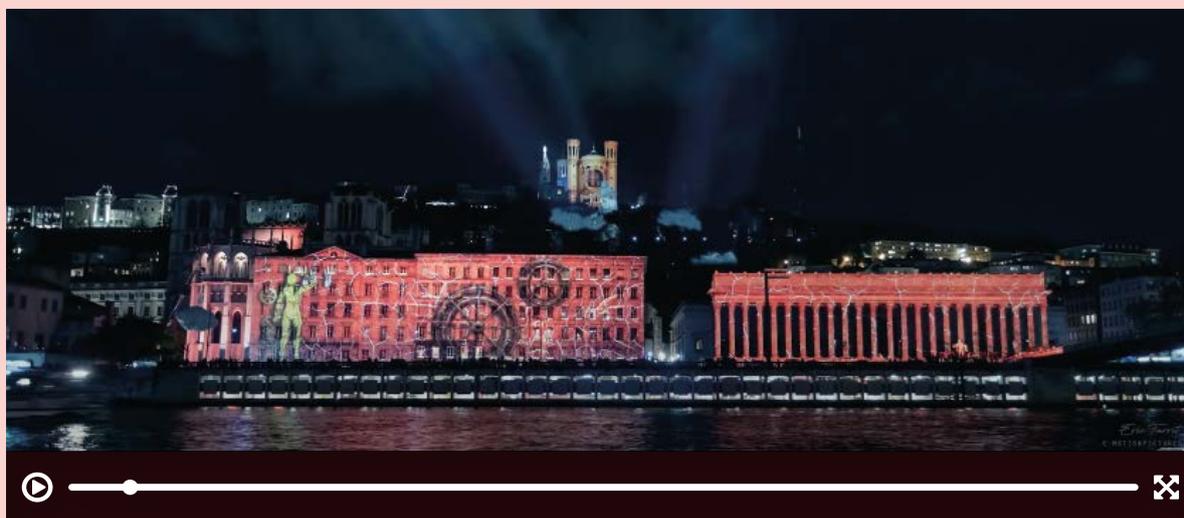
Ouah, super Carla! Félicitations!! 😊

09:30 ✓

Lola

Ouiii, félicitations!! OK, Andréa, on se voit devant le parc vers 15 h!

09:33 ✓



Lyon Lumens, Éric Tarrit (2021).

# Leçon 1 ► Je parle de ma ville et de mon quartier

## 1. LA VILLE DE LYON

**A** Observe ces photos postées par Andréa et ses amies et lis leurs commentaires.

De quels lieux elles parlent ? Qu'est-ce qu'elles disent de ces lieux ?

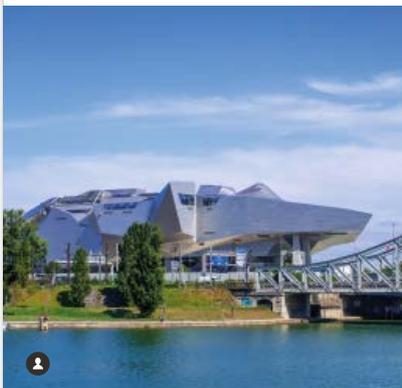
une rue commerçante

un parc

un musée

un quartier

**Anaïs**



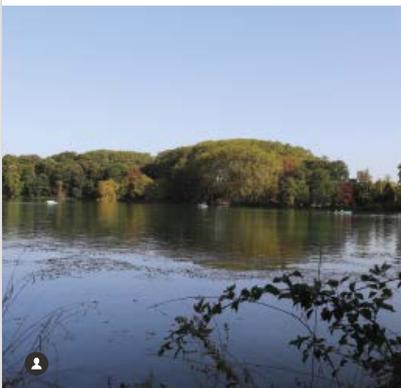
♥ 948 likes

**Anais\_1106** J'adore ce musée dans le quartier de la Confluence.

**carla\_2784** Ouah ! C'est vrai ! Le quartier est vraiment beau, super moderne ! C'est le musée d'Anthropologie ?

**Anais\_1106** Oui, c'est ça !

**Lola**



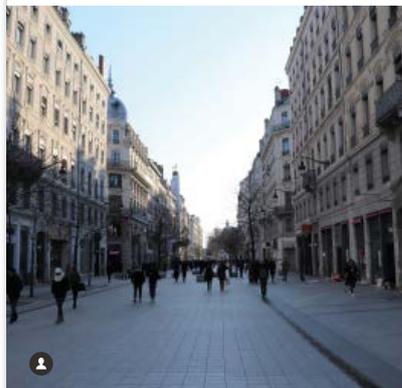
♥ 732 likes

**lola\_lol** Il y a plusieurs parcs à Lyon. Moi, j'adore le parc de la Tête-d'Or, au bord du fleuve.

**Anais\_1106** Et là-bas, il y a aussi le musée d'Art contemporain, tu connais ?

**lola\_lol** Non, pas encore...

**Andréa**



♥ 851 likes

**andrea\_lyon** J'adore la rue de la République pour faire les magasins !

**yasmine\_rub** Moi aussi, j'adore. Je viens bientôt à Lyon, youpi !

**andrea\_lyon @yasmine\_rub** Super, je t'attends avec impatience !

**B** Voici d'autres lieux de la ville. À deux, dites ceux qu'il y a et ceux qu'il n'y a pas dans votre quartier.

- un théâtre
- un cinéma
- un stade
- une université
- un parc d'attractions
- un centre commercial
- une place
- une médiathèque
- des rues commerçantes
- un hôpital
- un hôtel
- un arrêt de métro ou de bus
- une gare
- un supermarché
- un restaurant
- un fleuve
- un musée
- un parc
- une pharmacie

Dans mon quartier, il n'y a pas de théâtre, mais il y a un cinéma et une bibliothèque. Il y a aussi une station de métro...

**C** En petits groupes, chacun(e) fait deviner un quartier de la ville à ses camarades.

- Il y a une plage, des surfeurs et le palais des congrès Kursaal.
- C'est Gros, à Saint-Sébastien !

### Grammaire p. 22

#### IL Y A / IL N'Y A PAS

Dans mon quartier, **il y a** un cinéma / une bibliothèque / deux théâtres / des parcs / beaucoup de magasins.

**Il n'y a pas** de gare dans mon quartier.

#### Astuce

Comment tu indiques dans ta langue maternelle la présence d'un lieu ou d'un monument dans un quartier ?

## 2. ON VA OÙ CE WEEK-END ?

- A**  **2** Yasmine va rendre visite à Andréa à Lyon. Écoute Andréa et sa mère parler du programme de ce week-end et entoure les activités qu'elles vont faire.



faire  
du pédalo



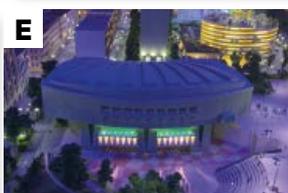
aller  
au restaurant



visiter la ville  
à vélo



visiter  
des traboules



aller au parc  
de miniatures



faire  
les magasins



voir  
une exposition



courir  
au parc



aller  
à la bibliothèque

### Grammaire p. 22

#### ON = NOUS

**On peut** aller  
au restaurant. =  
**Nous pouvons** aller  
au restaurant.

### LE SAIS-TU ?

À Lyon, une traboule est un passage étroit qui fait communiquer deux rues en traversant un pâté de maison.

- B**  À deux, imaginez qu'un(e) étranger/ère vient en visite dans votre ville. Faites une liste de ce qu'il / elle peut faire, puis partagez-la avec la classe.

- Visiter le musée San Telmo.
- Se promener au bord de la mer.

Elle peut visiter le musée San Telmo...

Dans le quartier de l'Alameda, à Valence, il y a la Cité des arts et des sciences...

### MINI-PROJET 1

### Une visite de ton quartier

1. Tu vas présenter ton quartier ou ta ville. D'abord, choisis les quatre lieux que tu aimes le plus et prends une photo de ces endroits.
2. Décris tes photos en une ou deux phrases : dis ce qu'il y a ou ce qu'il n'y a pas dans ces lieux, où ils se trouvent et ce qu'on peut y faire.
3. Présente-les à tes camarades.



Légèder les photos et poster sur le blog de la classe. 

## Leçon 2 ▶ Je m'oriente et je donne des indications

### 3. TU ES OÙ ?

**A** Observe cette carte, puis complète les phrases.



1. Le café-théâtre Le Boui Boui est près de ... et du ... .
2. La cathédrale Saint-Jean-Baptiste est en face de ... .
3. Le Jardin archéologique est à côté de ... .
4. L'arrêt de métro Vieux-Lyon est entre ... et ... .

Grammaire  p. 23

#### PRÉPOSITIONS DE LIEU (1)

en face de  
près de ≠ loin de  
entre... et...  
à côté de  
ici ≠ là-bas

**B**  3 Écoute la conversation entre Andréa et Lola. Où est-ce qu'elles se trouvent ? Indique-le sur la carte.

**C**  Regarde la carte de Lyon de l'activité A et pose une devinette à ton / ta voisin(e) pour lui faire deviner un lieu.

- C'est dans la rue Tramassac, près du café-théâtre Le Boui Boui. Qu'est-ce que c'est ?
- C'est la maison de Guignol !

#### LE SAIS-TU ?

Un bouchon, c'est un restaurant typique de cuisine traditionnelle de la région lyonnaise.

### 4. JE VAIS À PIED AU COLLÈGE

**A** Réponds à ce questionnaire adressé à des collégien(ne)s.

Comment tu vas au collège ?



en métro



en voiture



en train



à pied



en bus



à trottinette



en tram



à vélo

Lexique p. 25

#### LES MOYENS DE TRANSPORT

en métro / voiture / train / bus / tram (tramway)

à trottinette / vélo / pied

**B**  Et toi ? Comment tu te déplaces ? Réponds à ces questions.

1. Comment tu vas faire les magasins ?
2. Comment tu vas chez tes grands-parents, ta famille ?
3. Comment tu vas faire du sport ?
4. Quels autres moyens de transport tu utilises ?

Je vais faire les magasins à pied.

## 5. CONTINUE TOUT DROIT

- A** Lis ces indications pour rejoindre le Jardin archéologique, puis indique l'itinéraire sur la carte de l'activité 3A.



### Lexique p. 25

#### INDIQUER UN ITINÉRAIRE

**tourner** à gauche ≠ à droite

**prendre** à gauche ≠ à droite

**continuer** tout droit

**traverser** une rue, une place

**descendre** à un arrêt, à une station

- B**  Dans les indications ci-dessus il y a un nouveau mode, l'impératif. Entoure les verbes à l'impératif et écris l'infinitif correspondant. Dans ta langue, il existe un mode similaire ?

- C**  Explique à ton / ta voisin(e) comment aller du collège à un endroit près du collège. En regardant une carte, ton / ta voisin(e) doit deviner cet endroit.

À la sortie du collège, prends à gauche...

### Grammaire p. 23

#### L'IMPÉRATIF

TU	VOUS
prends	prenez
tourne	tournez

**Prends** la première rue à gauche.

**Tournez** à droite.

### MINI-PROJET 2

### Une brochure de ma ville

- En groupes, vous allez créer une brochure avec un itinéraire dans votre ville pour des jeunes francophones qui viennent la visiter.
- Choisissez trois ou quatre endroits que vous voulez présenter.
- Proposez un itinéraire pour relier ces endroits, et pensez à varier les moyens de transport utilisés.
- Représentez cet itinéraire sur une carte de votre ville et dessinez, pour chaque étape, l'icône du moyen de transport conseillé.



Créer une carte virtuelle.



## Leçon 3 ► Je fais des achats

### 6. EST-CE QUE TU AIMES FAIRE DU SHOPPING ?

- A** Observe cette affiche pour les soldes. Combien de mots est-ce que tu comprends ? Qu'est-ce qui t'a aidé à les comprendre ?



#### Lexique

##### LES ACHATS

cher ≠ bon marché  
vendre ≠ acheter  
(acheter) d'occasion ≠  
(acheter) neuf  
faire les soldes  
faire du shopping

#### Grammaire

##### ACHETER

J'	achète
Tu	achètes
Il/Elle	achète
Nous	achetons
Vous	achetez
Ils/Elles	achètent

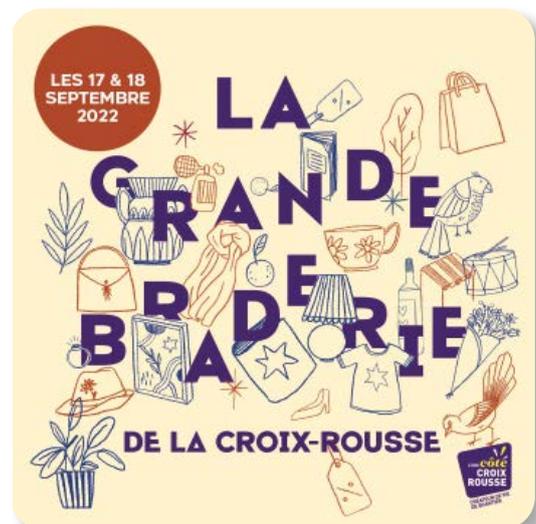
- B** À deux, répondez à ces questions sur vous et le shopping.
1. Est-ce que tu aimes faire du shopping ? Et faire les soldes ?
  2. Tu préfères acheter neuf ou d'occasion ?
  3. Est-ce que tu aimes les grands magasins ?
  4. Est-ce que tu vends les vêtements que tu n'utilises plus ? Comment ?

#### Astuce

Beaucoup de mots sont plus ou moins transparents. Aide-toi de ta langue ou d'autres langues que tu connais pour comprendre leur sens.

### 7. ON VA À LA BRADERIE ?

- A** Observe l'affiche de droite. À ton avis, qu'est-ce qu'une braderie ? Est-ce qu'il y a des braderies dans ton pays ?
- B** Retrouve l'image de ces articles sur l'affiche.
- une lampe    des fleurs    un parfum  
une écharpe    un sac    un livre
- C** Dans quel commerce tu peux acheter les articles de l'activité B ? Associe chaque article à un commerce.
1. dans une librairie
  2. dans un magasin de vêtements
  3. dans une parfumerie
  4. dans un magasin de décoration
  5. chez le fleuriste
- D** Fais une liste d'autres commerces qu'on peut trouver dans une ville. Cherche dans le dictionnaire si nécessaire.



#### LE SAIS-TU ?

Pendant une braderie, les commerces mettent en vente leurs articles dans la rue et pour moins cher que d'habitude. La braderie de Lille est la plus célèbre de France.

## 8. TROP JOLI, LE PULL !

**A** 🎧 4 Andréa, Yasmine et Lola vont à la braderie de la Croix-Rousse. Écoute les trois dialogues, puis dis quel objet elles achètent.

1. Dialogue 1: ...
2. Dialogue 2: ...
3. Dialogue 3: ...

**B** 🎧 4 Écoute à nouveau les dialogues, puis complète-les.

1. **Commerçant:** Bonjour! ... ?  
**Andréa:** Bonjour, monsieur! J'aime beaucoup ce pull, ... ?  
**Commerçant:** Oui, bien sûr. Voilà.  
**Andréa:** Super! ... ?  
**Commerçant:** Oui, bien sûr!
2. **Yasmine:** Madame, vous avez cette robe en jaune ?  
**Commerçante:** Oui, bien sûr. ... ?  
**Yasmine:** Je fais du 36 ou du 38, ça dépend des marques...
3. **Lola:** J'adore ce sac, ... , monsieur ?  
**Commerçant:** ... 38 euros.  
**Lola:** ... .  
**Commerçant:** Je vous le laisse pour 30 euros, si vous voulez.  
**Lola:** Parfait, merci beaucoup!

**C** 👤 Tu cherches le déguisement de ton héros / héroïne préféré(e). Avec un(e) camarade, imagine un dialogue au magasin et écris-le.

Bonjour, je veux me déguiser  
en Pikachu. Je voudrais  
un pantalon jaune.

Oui bien sûr,  
quelle taille ?

### Lexique

#### FAIRE DES ACHATS

En quoi je peux vous aider ?

Je voudrais un sac /  
une robe...

Combien ça coûte ?

Ça coûte / Ça fait  
10 euros.

C'est un peu cher.

Vous avez d'autres  
couleurs ?

Vous l'avez en bleu /  
taille 40 ?

Quelle taille vous faites ?

Je peux l'essayer ?

### MINI-PROJET 3

### La braderie en classe

1. Vous allez organiser une braderie dans la classe. Formez des binômes et chaque binôme va gérer un stand. Imprimez des images d'objets ou de vêtements que vous souhaitez vendre.
2. Préparez votre stand et fixez les prix.
3. À tour de rôle, un membre du binôme va se promener dans la classe, regarder les objets proposés et acheter ce qu'il / elle aime. L'autre s'occupe du stand!
4. Ensuite, inversez les rôles.



À l'aide d'un logiciel graphique,  
créer une présentation des  
objets à vendre et leurs prix.



## A. IL Y A ET IL N'Y A PAS

**Il y a** est une expression qui s'utilise pour indiquer la présence de quelque chose.

Pour indiquer l'absence de quelque chose, on utilise l'expression **il n'y a pas**.

Dans mon quartier, **il y a** un cinéma mais **il n'y a pas** de théâtre.



**Il y a** et **il n'y a pas** ne s'accordent pas au pluriel.

Sur ma terrasse, **il y a** des fleurs.

- 1 À deux, choisissez une photo du livre et décrivez ce qu'il y a et ce qu'il n'y a pas sur cette photo.

des voitures

un café

un parc

un musée

des arbres

un fleuve

des maisons

des immeubles

des personnes

des magasins

## B. ON = NOUS

**On** remplace souvent **nous** dans la langue orale.

Le verbe qui suit s'accorde de la même manière que pour **il** ou **elle**.

**On** dîne à la maison ou au restaurant.

- 2 Transforme les phrases suivantes.
- Ce soir, nous allons à la piscine. → Ce soir, on va à la piscine.
  - Nous faisons les magasins tous les samedis.
  - Mes parents et moi mangeons une pizza le vendredi soir.
  - Nous aimons beaucoup notre quartier.
  - Nous adorons faire des randonnées.
  - Mes amis et moi courons souvent au parc.

## C. LE VERBE POUVOIR

Pour indiquer une possibilité, on utilise le verbe **pouvoir**.

Tu peux visiter un musée ou te balader dans le parc.

Je	peux
Tu	peux
Il / Elle / On	peut
Nous	<u>po</u> uvons
Vous	<u>po</u> uvez
Ils / Elles	peuvent

- 3 Complète les phrases avec le verbe *pouvoir*.
- Toi et moi, nous ... aller au parc.
  - Tes parents ... sortir dimanche.
  - Tu ... courir avec moi au parc ?
  - Mon frère ... venir avec nous ?
  - Vous ... arriver à quelle heure ?
  - Je ... te téléphoner ce soir ?

## D. LES PRÉPOSITIONS DE LIEU (1)



en face de



à côté de



entre... et...



près de



loin de



ici



là-bas

## E. LES MOYENS DE TRANSPORT

Pour indiquer qu'on utilise un moyen de transport fermé, on emploie **en**.

Nous voyageons **en** voiture / **en** train / **en** bus / **en** métro / **en** tram / **en** avion.

Pour indiquer qu'on utilise un moyen de transport ouvert, on emploie **à**.

Je vais **à** vélo au collège.

- 4 À deux, décrivez l'environnement de votre école et de votre maison en utilisant les mots ci-contre.  
Devant l'école, il y a un parc. Derrière, il y a une place et des bâtiments...

- 5 Transforme les phrases suivantes comme dans l'exemple.
- Elle prend le bus pour aller chez mes grands-parents. → Elle va chez mes grands-parents en bus.
  - Ils prennent la voiture pour partir en vacances.
  - Nous prenons le métro pour aller voir nos amis.
  - Il marche pour faire ses courses.

## F. L'IMPÉRATIF

L'impératif se conjugue :

- seulement à trois personnes : **tu, nous, vous**.
- sans pronom personnel sujet.

La forme de l'impératif est identique à la forme du présent de l'indicatif.

PRÉSENT DE L'INDICATIF	IMPÉRATIF
Tu <b>viens</b>	<b>Viens!</b>
Nous <b>prenons</b>	<b>Prenons!</b>
Vous <b>allez</b>	<b>Allez!</b>

Pour les verbes en **-er**, on supprime le **-s** final à la deuxième personne du singulier (**tu**) :

Tu continues → Continue!



ÊTRE	AVOIR
Sois	Aie
Soyons	Ayons
Soyez	Ayez

- 6 À deux, indiquez l'itinéraire pour se rendre dans votre lieu préféré de la ville depuis votre école.  
À la sortie de l'école, tourne à gauche, prends la première rue à droite...

## PHONÉTIQUE

- 5 Écoute les phrases et dis dans quel ordre tu entends l'indicatif et l'impératif.

	a.	b.	c.	d.
indicatif	1			
impératif	2			

## 1. Les lieux de la ville et les activités dans la ville

- A** Retrouve de quel lieu de la ville on parle.
- a. On va dans ce lieu pour lire.
  - b. On va dans ce lieu pour voir une exposition.
  - c. Dans ce lieu, on peut faire du sport, lire, dessiner, dormir... et observer la nature!
  - d. On va dans ce lieu pour prendre le train.
  - e. On va dans ce lieu quand on est malade.

## 2. Les moyens de transport et les verbes pour indiquer un itinéraire

- B** Remets les lettres dans l'ordre pour retrouver les moyens de transport.
- a. ÉLVO = **vélo**
  - b. WYAMRTA = ...
  - c. ROTTTNEITTE = ...
  - d. VNOIA = ...
  - e. UTVIORE = ...
  - f. INART = ...

## 3. Les commerces et les achats

- C** Cite deux ou trois objets qu'on peut acheter dans ces commerces.

le magasin de vêtements

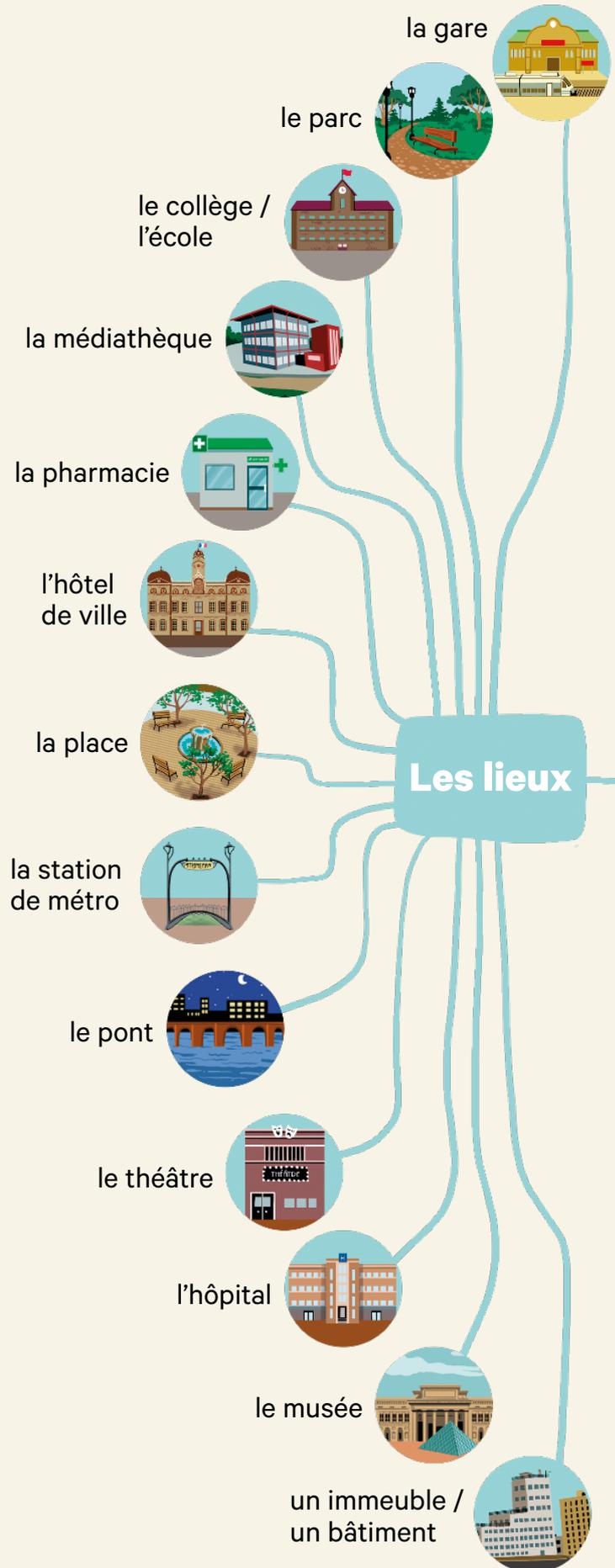
le fleuriste

la librairie

la boulangerie

## 4. Crée ta carte mentale

- D** Écris les mots que tu veux retenir de cette unité et ajoute des photos et des dessins.



# La ville

## Les commerces

- le magasin de vêtements
- le magasin de chaussures
- le supermarché
- la parfumerie
- le restaurant
- le fleuriste
- la librairie

## Les moyens de transport

- en métro
- à vélo
- en voiture
- en bus
- en tram
- en train
- à pied
- en avion
- à trottinette
- à moto

## Indiquer un itinéraire

- prendre la rue
- tourner à gauche
- tourner à droite
- continuer tout droit
- descendre à l'arrêt / la station
- traverser la rue

## Situer un lieu

- loin de
- entre... / et...
- ici
- là-bas
- à côté de
- près de
- en face de

# Fenêtre sur



Lyon, France

## La fête des Lumières à Lyon



par **Andréa**,  
13 ans, Lyon,  
France

La fête des Lumières a lieu tous les ans à Lyon pendant quatre jours, aux alentours du 8 décembre. De nombreuses installations artistiques sont disposées dans toute la ville (sur la façade des bâtiments, des églises...): mises en lumière, vidéos, sculptures, spectacles son et lumière, spectacles de rue, concerts, etc.

La place des Terreaux pendant la fête des Lumières de 2021



La place des Célestins pendant la fête des Lumières de 2021



Chaque année, des milliers de personnes viennent admirer ces animations lumineuses. C'est le quatrième plus grand rassemblement festif au monde, après le Kumbh Mela en Inde, le carnaval de Rio et l'Oktoberfest de Munich.

En 2021, Lyon a accueilli 31 installations artistiques et 1,8 million de touristes.

### QUESTIONNAIRE CULTUREL

#### Lyon

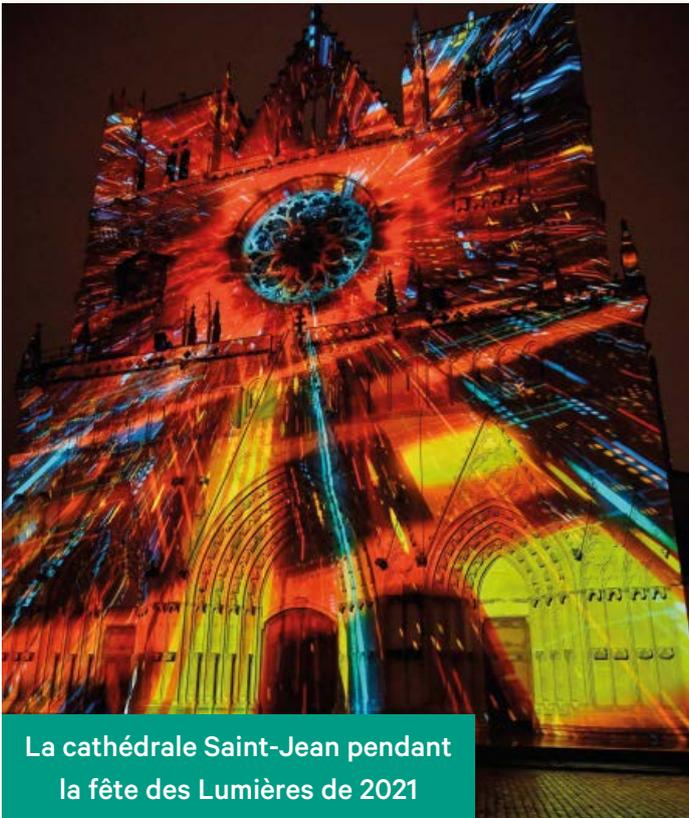
- ▶ Quel musée on peut visiter dans le quartier de la Confluence ?
  - a. Le musée d'Art moderne
  - b. Le musée d'Anthropologie
  - c. Le musée de la fête des Lumières
- ▶ Qu'est-ce qu'une traboule ?
- ▶ Le mot *tram* est l'abréviation de quel moyen de transport ?
- ▶ Vrai ou faux ? La braderie la plus célèbre en France est la braderie de Lyon.
- ▶ Vrai ou faux ? La fête des Lumières à Lyon est le plus grand rassemblement festif au monde.

## Un événement artistique

C'est un festival non seulement de lumières, mais aussi d'art contemporain, d'arts plastiques et de musique.

### Les origines de la fête

Avant, la fête des Lumières était une fête religieuse, pour célébrer la Vierge Marie. La ville de Lyon a instauré officiellement cette fête en 1989, mais les traditions remontent en réalité à 1852!



La cathédrale Saint-Jean pendant la fête des Lumières de 2021

- A** Lis les textes, puis réponds aux questions.
- Quand a lieu la fête des Lumières à Lyon ?
  - Qu'est-ce qu'on peut y voir ?
  - Vrai ou faux ? La fête des Lumières est un événement artistique très fréquenté. Justifie ta réponse.
  - La fête des Lumières à Lyon est officielle depuis quand ?
- B** Est-ce que tu connais un événement artistique majeur dans ta ville, ta région ou ton pays ?

### JOURNALISTE EN HERBE

Écris un article pour présenter un événement artistique qui a lieu dans ta ville ou dans ta région. Illustre-le avec des photos ou des dessins.

► Associe ces lieux avec l'activité qu'on peut y faire.

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>a.</b> Un bouchon lyonnais         | <b>1.</b> Se promener au bord du fleuve |
| <b>b.</b> Le parc de la Tête-d'Or     | <b>2.</b> Faire les magasins            |
| <b>c.</b> Le musée d'Art contemporain | <b>3.</b> Manger                        |
| <b>d.</b> La rue de la République     | <b>4.</b> Visiter une exposition        |

► Complète ces indications pour indiquer un itinéraire.

- |                         |                       |                         |
|-------------------------|-----------------------|-------------------------|
| <b>a.</b> Continuer ... | <b>b.</b> Tourner ... | <b>c.</b> Traverser ... |
|-------------------------|-----------------------|-------------------------|

## PROJET FINAL

## Mon quartier en maquette

**Vous allez créer une maquette d'un quartier.**

1. Formez des groupes de trois ou quatre personnes.
2. Choisissez un quartier ou un endroit de votre ville que vous aimez bien.
3. À l'aide de différents matériaux (papier, carton, mousse, matériaux de recyclage, etc.), créez des maquettes des principaux bâtiments de ce quartier.
4. Présentez la maquette au reste de la classe, puis votez pour la plus belle maquette!

Chercher des photos et créer une présentation illustrée du quartier sur un logiciel en ligne gratuit.



Sur la place principale, il y a une fontaine, une église...



## Le château de Versailles

Le château de Versailles se trouve près de Paris et il est classé au patrimoine mondial de l'Unesco. Il a été la résidence des rois de France Louis XIV, Louis XV et Louis XVI.



**A** Observe les photos des lieux symboliques du château et associe-les aux étiquettes.

la maison de la reine

la galerie des Glaces

la galerie des Batailles

les jardins de Le Nôtre, «jardins à la française»



**B** Lis ce texte sur Louis XIV et réponds aux questions.

### Louis XIV (1638-1715)

Louis XIV, dit « le Roi-Soleil », devient roi à cinq ans, c'est donc sa mère Anne d'Autriche qui gouverne.

Le règne de Louis XIV commence en 1661 sous la forme d'une monarchie absolue de droit divin. Il veut tout diriger et tout contrôler. Il fait construire l'immense château de Versailles pour loger la famille royale et la cour : c'est l'image de la puissance de son règne.



1. En quelle année Louis XIV commence son règne personnel ?
2. Que signifie *monarchie absolue* ?
3. Quel autre nom est-ce qu'on utilise pour désigner Louis XIV ?
4. Qui habite au château de Versailles ?

**C** Choisis un lieu historique de ta région ou de ton pays. Puis, fais des recherches et présente-le à la classe.

C'est l'Alhambra de Grenade...

